

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Людмила УРСУ

Илие ЛУПУ

Юлия ЯСИНСКИ

МАТЕМАТИКА



УЧЕБНИК



КЛАСС



EDITURA
PRUT

Manualul a fost aprobat prin ordinul Ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 321 din 28 aprilie 2016.
Lucrarea este elaborată conform curriculumului disciplinar și finanțată din resursele financiare ale Ministerului Educației.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Школа/Лицей				
Учебник №				
Год пользования	Фамилия и имя учащегося	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				
5				

- Учитель должен проверить правильность написания фамилии и имени ученика.
- Запрещаются записи на страницах учебника.
- Состояние учебника в начале и в конце учебного года определяется оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно или плохо*.

Comisia de evaluare:

Violeta Ciuntu-Samson, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, mun. Chișinău

Parascovia Sandu, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Liviu Deleanu”, mun. Chișinău

Iulia Băț, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Vasile Vasilache”, mun. Chișinău

Maria Frunză, învățătoare, grad didactic II, Gimnaziul Sociteni, Ialoveni

Eliza Stratan, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic „Alexandru Donici”, Peresecina, Orhei

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii *Prut Internațional*.

Reproducerea integrală sau parțială a textului sau a ilustrațiilor din această carte este permisă numai cu acordul scris al editurii.

Traducere din limba română: *Ludmila Ursu, Tatiana Rusu*

Redactor: *Tatiana Rusu*

Corector: *Larisa Mititelu*

Prezentare grafică: *Irina Oleinik*

Paginare computerizată: *Zoe Ciumac*

Copertă: *Sergiu Stanciu*

© Ludmila Ursu, Ilie Lupu, Iulia Iasinschi, 2016

© Editura *Prut Internațional*, 2016

Editura se obligă să achite deținătorilor de copyright, care încă nu au fost contactați, costurile de reproducere a imaginilor folosite în prezenta ediție.

Editura *Prut Internațional*, str. Alba Iulia nr. 23, bl. 1 A, Chișinău, MD 2051

Tel./fax: (+373 22) 74 93 18; tel.: (+373 22) 75 18 74; www.edituraprut.md; e-mail: editura@prut.ro

Imprimat la *Combinatul Poligrafic*. Comanda nr. 61090.

CZU 51(075.2)

У 72

ISBN 978-9975-54-262-3



Учимся вычислять и решать



Применяем, объясняем



Закрепляем, развиваем

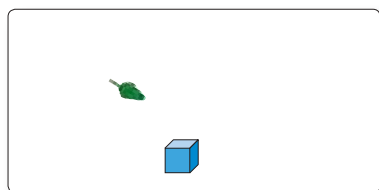
Конкурс.....



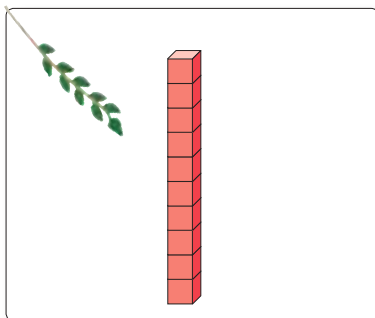
1. Кто прилежен в повторении, тот успешен в учении

■ **Натуральные числа от 0 до 1000**

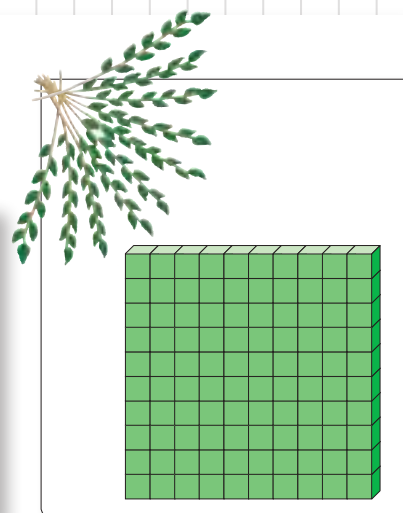
Вспоминаем



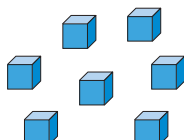
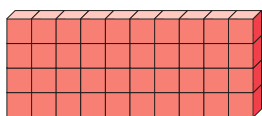
1 единица



1 десяток = 10 единиц



1 сотня = 10 десятков

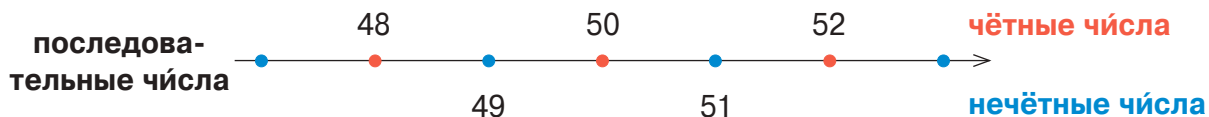


Сорок семь

$$40 + 7$$

4	7
дес.	ед.

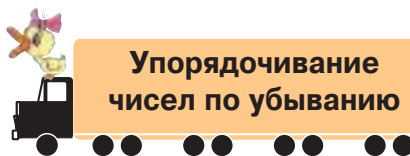
- Объясните аналогичным образом состав чисел: 35; 77; 60; 92; 4.



Упорядочивание чисел по возрастанию



Упорядочивание чисел по убыванию



- Какая цифра может стоять на месте единиц в чётном числе? А в нечётном?
- Допишите „соседей“ чисел. Запишите все числа в порядке возрастания.

$$\square < 55 < \square; \quad \square < 99 < \square; \quad \square < 61 < \square; \quad \square < 40 < \square.$$

3 закрепляем, развиваем

1 Работайте в парах! Какие числа составляют забавные цифры? Как они их составляют? Запишите и прочитайте эти числа.



$$80 + 1$$
$$10 + 8$$



$$50 + 4$$
$$40 + 5$$



- Запишите все числа, составленные из десятков и единиц, используя цифры: а) 3 и 6; б) 9 и 7; в) 2 и 0.

Сколько чисел вы получили в каждом случае?

Внимание! Цифры в записи числа могут быть разными, но могут и повторяться.

2 Сравни числа.
Обоснуй.

$29 * 69$

$29 * 28$

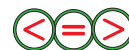
$90 * 97$



$34 * 3$

$4 * 84$

$10 * 100$



$62 * 60$

$70 * 75$

$38 * 38$

3 Запиши в порядке возрастания 5 последовательных чисел так, чтобы:

- первое число состояло из единиц;
- последнее число состояло из круглых десятков.

- Подчеркни чётные числа.

4 Запиши в порядке убывания 5 последовательных чисел так, чтобы:

- в середине было число, записанное двумя одинаковыми цифрами;
- в середине было наименьшее двузначное число.

- Подчеркни нечётные числа.

5 Задачи о каникулах

а) С морского побережья Маша привезла 30 ракушек и 5 камешков. Сколько всего предметов в коллекции Маши?

- Измени числовые данные задачи так, чтобы в числе, полученном в ответе, цифра десятков и цифра единиц поменялись местами.

б) Гербарий Димы насчитывает 97 растений. Из них 90 он собрал в Буджакской степи, а остальные — в Кодрах. Сколько растений из Кодр в гербарии Димы?

- Измени одно из числовых данных задачи так, чтобы в ответе получить число: 9; 90.

в) Олег прочитал 60 страниц книги „Львёнок и черепаха“. Сколько всего в книге страниц, если ему осталось прочитать 39 страниц?

- Сочини обратную задачу, в которой спрашивалось бы, сколько страниц прочитал Олег.



Составляем и решаем задачи

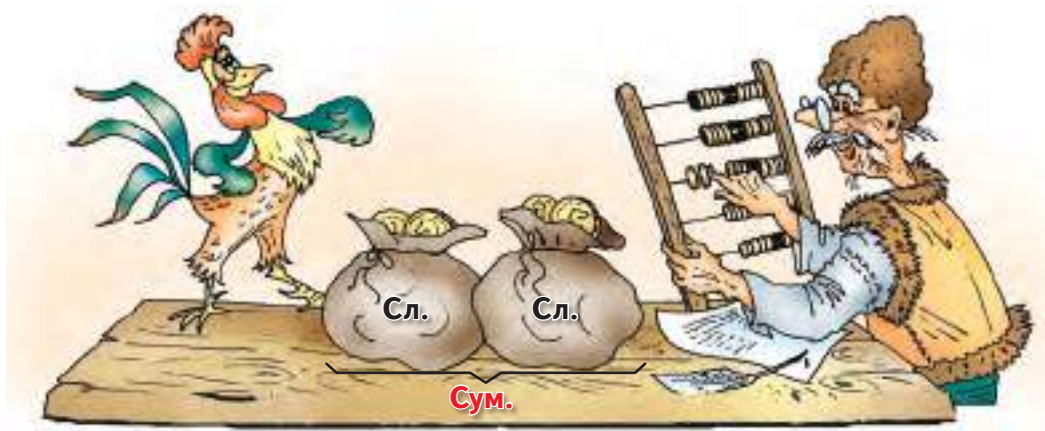
Рассмотрите рисунки и составьте задачу по каждому примеру.

■ Сл. $34 +$
Сл. 52
Сум. \square

Сл. $52 +$
Сл. 34
Сум. \square

Сум. $86 -$
Сл. 52
Сл. \square

Сум. $86 -$
Сл. 34
Сл. \square



Слагаемое = Сумма - Слагаемое

■ Ум. $73 -$
Выч. 45
Разн. \square

Ум. $73 -$
Разн. 28
Выч. \square

Разн. $28 +$
Выч. 45
Ум. \square

Выч. $45 +$
Разн. 28
Ум. \square



Вычитаемое = Уменьшаемое - Разность

Уменьшаемое = Разность + Вычитаемое

3 Закрепляем, развиваем

1 Запиши все возможные примеры на сложение и вычитание с числами:



- Выбери 3 подходящих числа и составь аналогичные примеры.

2	Слагаемое	14	28		Уменьшаемое	76		42
	Слагаемое	45		56	Вычитаемое	7	31	
	Сумма		98	58	Разность		19	24

3 Найди неизвестные числа.

а) $a + 54 = 69$ б) $20 + b = 90$ в) $c - 42 = 8$ г) $80 - d = 55$
 $a + 34 = 40$ $37 + b = 50$ $c - 33 = 29$ $63 - d = 36$

4 Реши задачи по плану.

а) В заповеднике 34 оленя, а косуль — на 16 больше. Сколько всего оленей и косуль?

- Измени задачу так, чтобы она решалась вычитанием и сложением.

б) В поезде ехали 32 женщины и 29 мужчин. Сколько пассажиров осталось в поезде после того, как на станции сошли 27 пассажиров?

- Осталось больше или меньше пассажиров, чем сошли? На сколько?

в) В магазине „Народный умелец“ продавали 100 изделий из лозы. Сколько изделий продали, если осталось 25 столов и 46 стульев?

- Запиши решение примером. Объясни.

5 Выяви закономерность и дополни каждый ряд.

а) 14, 34, 54, , ; в) 99, 96, 93, , ;
 б) 22, 34, 46, , ; г) 100, 85, 70, , .

- Какие из этих рядов упорядочены по убыванию?

6 Работайте в парах! Сравните, не вычисляя. Обоснуйте.

$18 + 79$ * $79 + 18$ $37 + 44$ * $27 + 44$ $80 - 45$ * $80 - 35$
 $65 + 28$ * $68 + 28$ $36 + 58$ * $26 + 68$ $72 - 26$ * $62 - 26$

7 Запиши каждый пример в столбик. Допиши пропущенные цифры.

а) $4 \square + \square 6 = 78$ в) $8 \square - \square 3 = 20$ д) $1 \square + \square 3 = 60$ ж) $7 \square - \square 5 = 17$
 б) $\square 4 + 4 \square = 85$ г) $\square 7 - 2 \square = 2$ е) $\square 6 + 2 \square = 75$ з) $\square 0 - 4 \square = 32$

Вспоминаем и объясняем



Замените прямоугольники числами, записанными на листьях клевера.



Сл. + **Сл.** = **Сум.** Сложение

Сл. + **Сл.** = **Сум.**

Сум. - **Сл.** = **Сл.** Проверка сложения

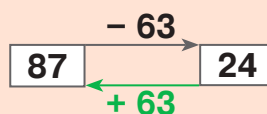
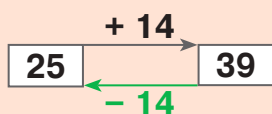
Сум. - **Сл.** = **Сл.**

Вычитание **Ум.** - **Выч.** = **Разн.**

Ум. - **Разн.** = **Выч.**

Проверка вычитания **Выч.** + **Разн.** = **Ум.**

Разн. + **Выч.** = **Ум.**

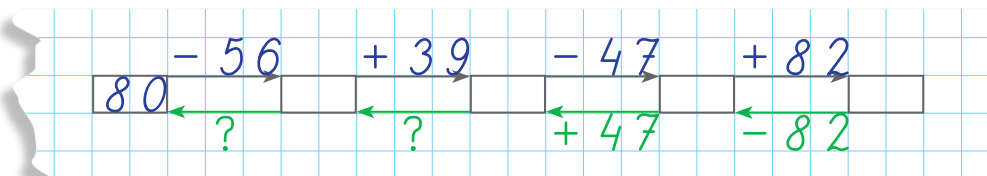


Возьмите на заметку!

Сложение и вычитание — взаимобратные действия.

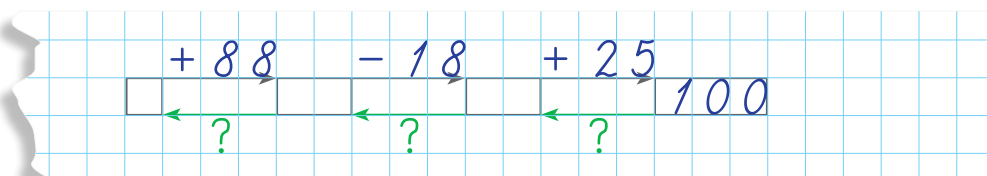
Вычисляем по цепочке

1 Вычислите по цепочке слева направо. Проверьте результаты, выполнив действия в обратном направлении.



- Прочитайте действия в каждой цепочке, используя слова „увеличим“, „уменьшим“.

2 Дополните цепочку, выполнив действия справа налево.



- Составьте по этой цепочке задачу. Начните словами: „Я задумал число и увеличил его на 88“.

3 Закрепляем, развиваем

1 **Работайте в парах!** Расшифруйте название цветка.

$A = 53 + 27$

$Ч = 39 + 19$

$Н = 92 - 48$

$В = 32 + 68$

$Р = 38 + 57$

$И = 63 - 39$

$Б = 83 - 79$

$К = 80 - 16$

$М = 71 - 37$

$О = 58 + 28$

$Ш = 100 - 11$

$Е = 72 - 41$



100 31 44 31 95 24 44

4 80 89 34 80 58 86 64

2 **Выполни краткую запись в виде цепочки вычислений. Дополни цепочку.**

а) Я увеличил число 54 на 6 единиц. Из полученного числа вычел 3 десятка. Затем к результату прибавил 55. Какой окончательный результат я получил?

б) Я уменьшил число 40 на 13, затем увеличил полученное число на 73. Сколько я получу, если вычту из результата 44?

3 **Найди неизвестные числа.**

а) $37 + a = 52$

в) $n - 7 = 64$

д) $x - 28 = 22$

б) $b + 29 = 37$

г) $60 - m = 35$

е) $100 - y = 77$

4 **Выполни краткую запись в виде цепочки вычислений и реши задачу.**

а) Со скалы на морском берегу взлетели 26 чаек и 17 альбатросов. На скале остались 23 птицы. Сколько птиц было вначале?

б) Сколько обезьян раскачивались на лианах в джунглях, если после того, как 17 из них направились к речке, а 8 спрыгнули в траву, на лианах осталось 16 обезьян?



5 **Расположи числа в порядке убывания и исключи лишнее число.**

а) 100, 45, 60, 15, 30, 75, 0, 90;

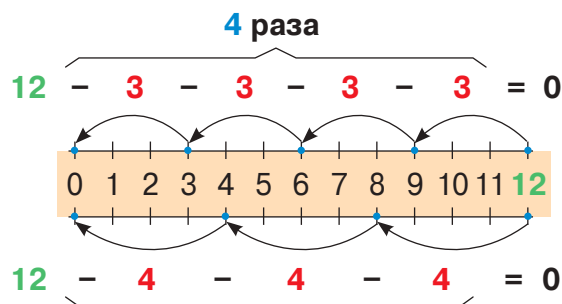
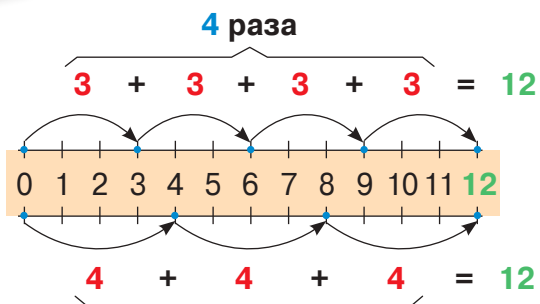
б) 38, 20, 74, 2, 68, 92, 56.

6 **Работайте в группах!** Составьте задачу по рисункам и заданной цепочке. Вычислите и найдите ответ.



• Сочините подобные задачи о школьных принадлежностях.

Вспоминаем



3 раза

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 = 12 \\ 3 \times 4 = 12 \end{array}$$

3 раза

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

Множитель Множитель Произведение

Делимое Делитель Частное



Умножение — это сложение одинаковых слагаемых.
Деление — это многократное вычитание того же числа.

$$0 \times a = 0$$

$$a \times 1 = a$$
~~$$a : 0$$~~

Применяем, объясняем

1 Запишите двумя способами, затем вычислите:

- а) сумму 4 слагаемых, равных 6; в) сколько раз можно вычесть 5 из 20;
б) сумму 6 слагаемых, равных 4; г) сколько раз число 20 содержит по 4.

2

2×3	5×4	6×8	7×7	9×5	6×7
4×1	2×8	3×5	9×9	5×6	10×10
7×5	9×3	9×4	3×7	4×8	3×0
6×9	10×7	5×8	8×3	7×4	1×1



$8 : 4$	$18 : 2$	$25 : 5$	$32 : 4$	$50 : 5$	$72 : 8$	$16 : 4$
$36 : 3$	$24 : 4$	$56 : 8$	$40 : 8$	$28 : 7$	$24 : 3$	$5 : 5$
$20 : 2$	$45 : 9$	$63 : 7$	$42 : 6$	$21 : 3$	$14 : 2$	$18 : 3$
$15 : 3$	$64 : 8$	$10 : 10$	$3 : 1$	$48 : 8$	$35 : 7$	$0 : 4$



3 Вычислите, сочетая множители удобным способом.

$$5 \times 4 \times 2; \quad 4 \times 3 \times 2; \quad 5 \times 3 \times 3.$$

3 Закрепляем, развиваем

1 Выполни краткую запись, затем реши задачу.

а) Официант положил по 4 яблока на каждое блюдо и подал по 2 блюда на каждый стол. Сколько яблок на каждом столе?

- Сколько яблок на 5 столах?
- На сколько столов и во сколько тарелок официант положил 24 яблока?

б) Деревья в саду посадили рядами по 5. Сколько рядов, если всего посадили 45 деревьев?

- Измени одно из числовых данных задачи так, чтобы в ответе получить: на 1 ряд больше; на 1 ряд меньше.

в) На 4 полках расставлены поровну 32 книги. Сколько книг на каждой полке?

- Преобразуй задачу так, чтобы она решалась примером:

$$4 \times 8 = \square ; \quad 32 : 8 = \square .$$

2

	Картофель	Кружево	Молоко
Количество	9 кг	7 м	? л
Цена	6 леев	? леев	8 леев
Стоимость	? лея	56 леев	32 лея

- **Работайте в группах!** Составьте аналогичные таблицы и заполните их.

3 Составь и реши задачи по кратким записям.

а) 1 пакет ... ? л
7 пакетов ... 14 л
9 пакетов ... (?) л

б) 1 кулёк ... ? кг
5 кулёков ... 15 кг
(?) кулёков ... 24 кг

4 Расположи числа в порядке возрастания и исключи лишнее число.

а) 35, 63, 46, 28, 49, 21, 56, 42; в) 32, 56, 24, 80, 48, 60, 72, 40.

б) 45, 18, 9, 0, 36, 27, 1, 54;

5 Работайте в парах!

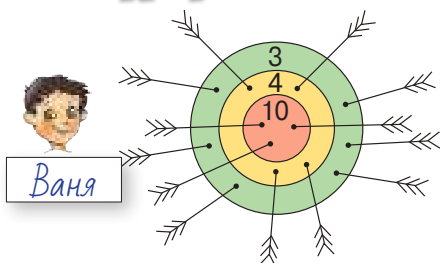
а) Сколько открыток стоят столько, сколько 6 тетрадей?

б) Сколько тетрадей стоят столько, сколько 4 ручки?

в) Сколько ручек стоят столько, сколько 4 открытки?

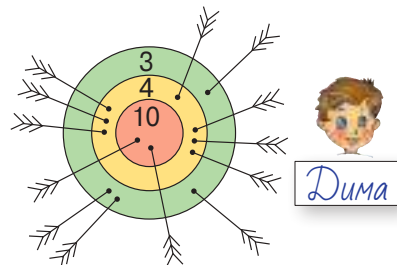


Конкурс



Ваня и Дима
соревновались
в стрельбе из лука.

Кто быстрее
определит счёт
соревнования?



Вспоминаем и объясняем

Замените прямоугольники числами, записанными на листьях клевера.



$\text{Мн.} \times \text{Мн.} = \text{П.}$ Умножение

$\text{Мн.} \times \text{Мн.} = \text{П.}$

$\text{П.} : \text{Мн.} = \text{Мн.}$ Проверка умножения

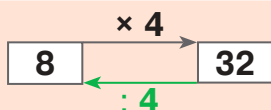
$\text{П.} : \text{Мн.} = \text{Мн.}$

Деление $\text{Дел.} : \text{Дт.} = \text{Ч.}$

$\text{Дел.} : \text{Ч.} = \text{Дт.}$

Проверка деления $\text{Дт.} \times \text{Ч.} = \text{Дел.}$

$\text{Ч.} \times \text{Дт.} = \text{Дел.}$



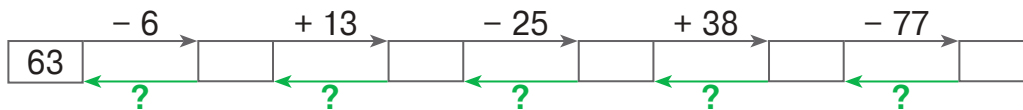
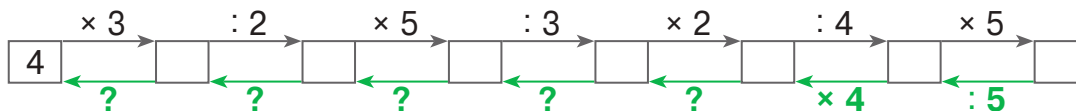
Возьмите на заметку!

Умножение и деление — взаимнообратные действия.

- Какие ещё взаимнообратные действия вы знаете?

Вычисляем по цепочке

Вычислите слева направо по каждой цепочке. Проверьте результаты, выполнив действия в обратном направлении.



- Прочитайте цепочки вычислений, используя слова „увеличим“, „уменьшим“.



Кто выполняет действие:

а) сложения; б) вычитания; в) умножения; г) деления?



увеличиваю на 2



уменьшаю в 2 раза



нахожу четверть



утраиваю



увеличиваю в 2 раза



уменьшаю на 2



удваиваю



нахожу половину

- Кто из зверят выполняет взаимнообратные действия?

3 Закрепляем, развиваем

- 1 Даны числа 3 и 9.
- а) Увеличь каждое число на 4; в 4 раза.
 - б) Уменьши каждое число на 3; в 3 раза.
 - в) Узнай, на сколько и во сколько раз одно число больше другого.

2 Выполни краткую запись в виде цепочки вычислений и реши задачу.

- а) Я увеличил в 5 раз число 7, увеличил полученное число на 5, а новый результат уменьшил в 10 раз. Сколько составляет четверть от полученного числа?
- б) Я задумал число. Четверть этого числа поделил пополам, а полученное число утроил. Увеличив результат на 2, я получил 8. Какое число я задумал?

3 Составь и реши примеры с неизвестными числами по таблицам.

Множитель	a	6
Множитель	2	b
Произведение	14	54

Делимое	Делитель	Частное
56	x	7
y	4	6

4 Найди число, если:

- а) его половина равна 7;
- б) его четверть равна 8;
- в) удвоив его, получишь 20;
- г) утроив его, получишь 18;
- д) увеличив его на 2, получишь 50;
- е) уменьшив его на 30, получишь 14.

5 а) У Ани 8 яблок.

У Ани в 2 раза больше яблок, чем у Маши. Сколько яблок у Маши? Переформулируй предложение, выделенное зелёным цветом, по образцу: „У Маши в ... орехов, чем у Ани“. Реши полученную задачу.

б) Поступи аналогичным образом и реши задачи.

- У Пушистика 6 морковок. У Пушистика в 3 раза меньше морковок, чем у Ушастика. Сколько морковок у Ушастика?
- У Иголкина 15 грибов. У Иголкина на 7 грибов больше, чем у Колючкина. Сколько грибов у Колючкина?

в) **Работайте в группах!** Составьте подобные задачи.

6 **Работайте в парах!**

Запишите буквы в порядке возрастания их числовых значений и вы прочитаете название птицы.

$$\boxed{С} \times 2 = 20 : 5$$

$$36 : \boxed{Н} = 2 \times 2$$

$$\boxed{А} : 4 = 24 : 3$$

$$3 \times \boxed{И} = 5 \times 6$$

$$\boxed{Ц} : 5 = 20 : 4$$

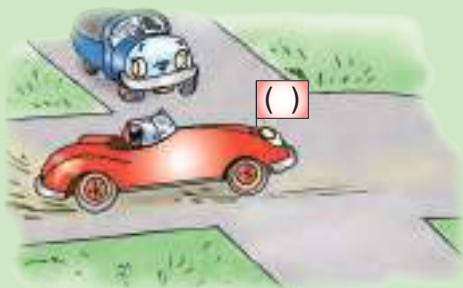
$$21 : \boxed{И} = 15 : 5$$

- В какой пословице упоминается эта птица?



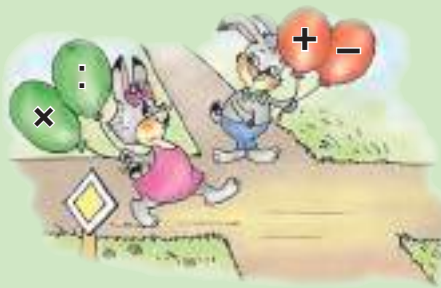
Вспомните!

В примерах со скобками сначала выполняют действия в скобках.



В примерах без скобок выполняют в порядке записи:

- сначала действия умножения и деления;
- затем действия сложения и вычитания.



1 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

- | | | | |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| а) $3 \times (6 + 2)$ | б) $6 \times 5 + 2 \times 4$ | в) $5 + 5 \times 2 - 8$ | г) $3 + 4 \times (8 - 6)$ |
| $28 : (7 - 3)$ | $7 \times 7 - 3 \times 5$ | $14 - 9 + 4 \times 4$ | $12 + (24 - 8) : 4$ |
| $100 - 36 : 9$ | $81 : 9 + 1 \times 8$ | $7 + 63 : 7 - 10$ | $16 : (8 : 2) \times 5$ |
| $42 + 8 \times 6$ | $6 \times 6 - 4 : 4$ | $100 - 25 - 21 : 7$ | $6 + 42 : (2 \times 3)$ |

2 В каких примерах не изменится ответ, если убрать скобки?

- | | | |
|---------------------|----------------------------|----------------------------------|
| а) $(43 + 26) + 19$ | в) $(4 \times 5) \times 2$ | д) $(14 + 4) : 2 + 8$ |
| $43 + (26 + 19)$ | $4 \times (5 \times 2)$ | $(5 \times 3) + 35 - 17$ |
| б) $34 - (16 - 9)$ | г) $27 : (9 : 3)$ | е) $(2 \times 6) + (8 \times 9)$ |
| $(34 - 16) - 9$ | $(27 : 9) : 3$ | $(7 \times 8) - (4 \times 6)$ |

3 Запиши примером и вычисли. Объясни наличие или отсутствие скобок в полученных примерах.

- Увеличить на 5 частное чисел 56 и 8.
- Утроить разность чисел 16 и 7.
- Уменьшить на 25 сумму чисел 36 и 64.
- Найти половину произведения чисел 3 и 4.

• **Работайте в парах!** Составьте аналогичные примеры. Прочитайте полученные примеры, используя математическую терминологию.

4 Работайте в группах!

Найдите цепочку, соответствующую каждому примеру. Обоснуйте.

$$(6 + 3) \times 9$$

$$6 + 9 : 3$$

$$3 + 6 \times 9$$

$$(9 + 6) : 3$$

$$9 \xrightarrow{: 3} \square \xrightarrow{+ 6} \square$$

$$9 \xrightarrow{+ 6} \square \xrightarrow{: 3} \square$$

$$6 \xrightarrow{+ 3} \square \xrightarrow{\times 9} \square$$

$$6 \xrightarrow{\times 9} \square \xrightarrow{+ 3} \square$$

5 Реши задачи по плану и примером.

Объясни наличие или отсутствие скобок в полученных примерах.

а) Во время каникул Миша отснял 18 фотографий, а Дима — 14. Лариса отсняла в 4 раза меньше фотографий, чем оба мальчика. Сколько фотографий отсняла Лариса?

б) У зайца 28 зубов, а у лисы — 42 зуба. У ежа на 34 зуба меньше, чем вместе у зайца и лисы. Сколько зубов у ежа?

в) Часовщик отремонтировал 9 часов. Он должен ещё отремонтировать 15 наручных часов и 7 настенных. Сколько заказов на ремонт было у мастера изначально?

г) На пошив костюмов для актрисы на роль принцессы пошло 81 м атласа и на 9 м меньше бархата. Шёлка понадобилось в 9 раз меньше, чем бархата. Сколько метров шёлка израсходовано?

• Прочитай полученные примеры, используя математическую терминологию.



6 Найди все возможные представления:

а) числа 18 в виде произведения двух множителей;

б) числа 3 в виде частного двух чисел меньше 10;



в) числа 5 в виде частного двух чисел меньше 20.

7 Переформулируй условия и реши задачи по плану и примером.

а) Книга стоит 63 лея. Книга в 7 раз дороже альбома. На сколько дороже книга, чем альбом?

б) В сквере растут 9 клёнов. Клёнов на 36 меньше, чем сосен. Во сколько раз меньше клёнов, чем сосен?

8 Составь и реши задачу по краткой записи. Найди два варианта формулировки условия.

Красных ... 9  ← } (?) р.
Жёлтых ... ? , в 3 раза больше — }

Конкурс

Кто быстрее вычислит?



$1 + 1 \times 1$

$4 - (4 - 4)$

$7 - (7 + 7) : 7$

$2 - 2 : 2$

$5 + 5 : 5 - 5$

$9 \times 9 - 8 \times 8$

$(3 + 3) \times 3$

$6 \times 6 - 6 : 6$

$10 + (10 - 10) : 10$

Кто с усердием учился?

1 Запиши числа, составленные из:

- а) десяти десятков; в) двух десятков и двенадцати единиц;
б) тридцати семи единиц; г) пяти десятков и пятнадцати единиц.
- Расположи числа в порядке возрастания.
 - Какие из этих чисел являются чётными? Обоснуй.

2 Запиши все возможные примеры:

- а) на сложение и вычитание с числами 70, 28, 42;
б) на умножение и деление с числами 7, 56, 8.

3 Найди неизвестные числа. Объясни, используя математическую терминологию.

- а) $x + 64 = 80$ б) $y \times 5 = 30$ в) $100 - a = 13$ г) $72 : b = 9$
 $29 + x = 37$ $6 \times y = 54$ $a - 55 = 26$ $b : 4 = 7$

4 Реши задачи по плану и примером.

- а) В пиццерию завезли 58 кг сладкого и 25 кг горького перца. Сколько килограммов перца осталось после того, как использовали 76 кг?
- Преобразуй задачу так, чтобы она решалась примером:

$$83 \text{ кг} - (50 \text{ кг} + 26 \text{ кг}) = \square \text{ кг} .$$

- б) В киоске Ольга купила значок за 15 леев, карманный календарь за 12 леев и журнал в три раза дешевле, чем значок и календарь вместе взятые. Найди цену журнала.

- Сочини подобную задачу по примеру: $(19 \text{ леев} + 17 \text{ леев}) : 4 = \square \text{ леев} .$

5 Работайте в парах! Дополните предложения подходящими числами.

- а) 64 ученика могут сесть по \square за \square столами, стоящими в \square ряда.
б) 100 орехов можно разложить по \square в \square тарелок на каждом из \square столов.

6 Работайте в группах!

Расшифруйте имена трёх коротышек из Солнечного города.

18 82 73 40 10 0 50

56 0 40 10 0 50

50 40 100 82 100 38 50 9



$$\text{П} = 91 - 63 : 7$$

$$\text{Н} = 65 - 47 + 22$$

$$\text{О} = 8 \times 9 + 28$$

$$\text{К} = 8 \times 4 + 3 \times 6$$

$$\text{Т} = 15 : 5 + 49 : 7$$

$$\text{А} = (52 - 16) : 4$$

$$\text{В} = (6 + 2) \times 7$$

$$\text{Ш} = 83 - (73 - 8)$$

$$\text{У} = 7 \times 4 + 5 \times 9$$

$$\text{И} = 24 : 8 - 6 : 2$$

$$\text{Ч} = 33 + 30 : (3 + 3)$$



1. Запиши число:

16

с цифрой 3 на месте единиц и цифрой 8 на месте десятков.

с цифрой 7 на месте единиц и цифрой 4 на месте десятков.

2. Определи порядок выполнения действий и вычисли.

26

а) $14 + 49 : 7$
б) $8 \times (10 - 2)$

а) $4 + 6 \times 7$
б) $54 : (9 - 3)$

3. Найди неизвестные числа.

26

а) $x - 55 = 37$
б) $8 \times y = 56$

а) $68 + x = 100$
б) $y : 5 = 9$

4. Запиши решение примером и ответ на вопросы.

26

Значок стóбит 7 леев.

- а) Сколько стóбят 5 значков?
б) Сколько значков стóбят 49 леев?

- а) Сколько стóбят 9 значков?
б) Сколько значков стóбят 28 леев?



5. Реши задачу с пояснением и примером.



36

У Винтика 36 кубиков, а у Шпунтика — в 4 раза меньше. Сколько всего кубиков у обоих коротышек?

У Кнопочки 3 комнатных растения, а у Синеглазки — в 6 раз больше. Сколько всего комнатных растений у обеих девочек?

106

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Зайцы совершили набег на капустную плантацию. 5 зайцев удрали, испугавшись чучела, 16 зайцев пустились наутёк, когда сторож выстрелил в воздух, 4 пары зайцев притаились между грядками и полакомились капустой.

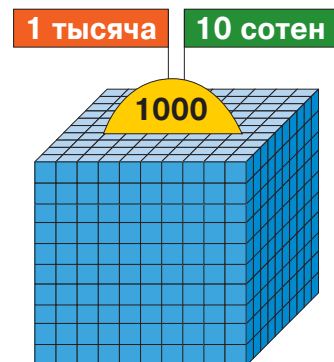
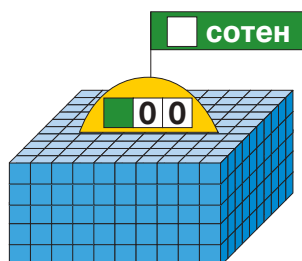
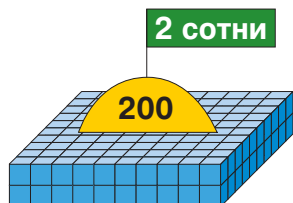
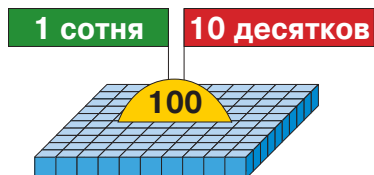
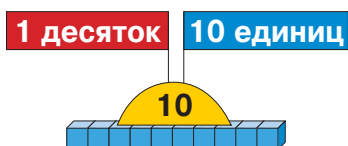
Сколько зайцев пришли на плантацию?



2. Стучимся в дверь к тысяче

■ Числа, составленные из круглых сотен

Учимся считать



Применяем, объясняем

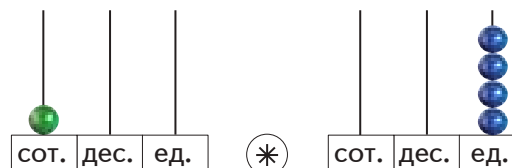
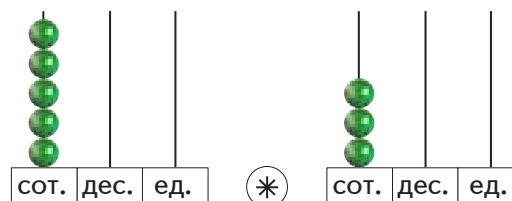
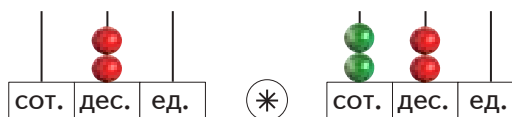
1 Перепишите и дополните.

1	10	100
2	20	200
3	30	300

9	90	900
10	100	1000

• Опишите числа, полученные в каждом столбце.

2 Прочитайте, запишите и сравните числа, представленные на счётах.

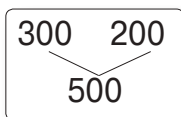


• Расположите эти числа в порядке возрастания.

3 закрепляем, развиваем

1	$3 + 1$	$6 - 2$	$7 + 3$	$10 - 5$
	$30 + 10$	$60 - 20$	$70 + 30$	$100 - 50$
	$300 + 100$	$600 - 200$	$700 + 300$	$1000 - 500$

2 $300 + 200$ $200 + 300$
 $500 - 200$ $500 - 300$



• Составь и реши аналогичные примеры.

3 $400 + 200 * 40 + 20$ $400 + 400 * 400 + 300$
 $50 + 50 * 500 + 500$ $900 - 700 * 900 - 500$
 $300 + 600 * 600 + 300$ $1000 - 200 * 800 - 200$



4 Реши задачи по плану и примером.

а) В отделе канцтоваров продали 400 тетрадей. Осталось на 200 тетрадей меньше, чем продано. Сколько тетрадей было до продажи?

б) В кондитерскую завезли 600 булочек с повидлом и 200 с маком. Сколько осталось после того, как продали 300 булочек?

• **Работайте в парах!** Измените одно из числовых данных каждой задачи так, чтобы в ответе получить число: на 100 больше; на 100 меньше.

5 Найди неизвестные числа. $500 + a = 900$; $b - 400 = 600$; $700 - c = 100$.

6 Составь и реши задачу по краткой записи.

I	... 300 овец	} 1000 овец
II	... 200 овец	
III	... ? овец	



7 а) $200 + 600 = \square - 100$

б) $800 - 500 = 200 + \square$

в) $900 - \square = 300 + 100$

г) $\square + 400 = 1000 - 300$

д) $\square 0 0 + \square 0 0 < 400$

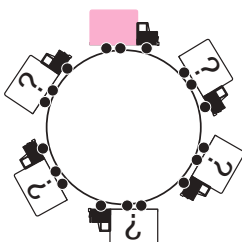
е) $\square 0 0 - \square 0 0 < 400$

ж) $400 < \square 0 0 + \square 0 0 < 600$

з) $600 < \square 0 0 - \square 0 0 < 800$

Круговые примеры

$200 + 500 - 300$
 $100 - 100 + 200$
 $400 - (200 - 100)$



$900 - 300 + 400$
 $300 - 200 + 800$
 $1000 - (500 + 400)$

Учимся считать

1 сот.

3 дес.

4 ед.

сот.	дес.	ед.
1	3	4

$100 + 30 + 4$

Сто тридцать четыре

2 сот.

2 дес.

0 ед.

сот.	дес.	ед.
2	2	0

$200 + 20$

Двести двадцать

? сот.

? дес.

? ед.

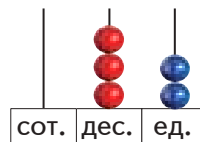
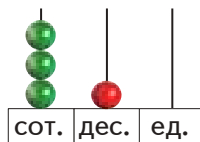
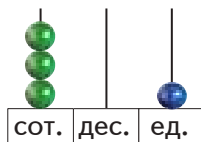
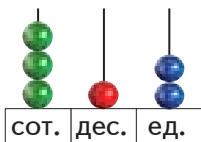
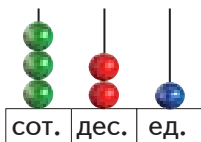
сот.	дес.	ед.
2	0	2

$200 + 2$

Двести два

Применяем, объясняем

1 Запишите представленные на счётах числа.



2 Запишите все возможные трёхзначные числа, используя цифры 3, 5 и 0.

3 закрепляем, развиваем

1 Запиши и прочитай числа, в составе которых:

- а) 4 сотни, 6 десятков и 5 единиц; б) 3 сотни и 8 единиц;
 4 десятка, 6 сотен и 5 единиц; 3 десятка и 8 сотен;
 4 единицы, 6 десятков и 5 сотен; 3 десятка и 8 единиц.

2 Разложи числа 452, 819, 170, 305 на сотни, десятки и единицы. Запиши эти разложения в виде сумм.

3	$800 + 6$	$\begin{array}{r} 800 \quad 6 \\ \quad \quad \diagdown \quad / \\ \quad \quad 806 \end{array}$	$6 + 800$	$300 + 2$	$\begin{array}{r} 300 \quad 2 \\ \quad \quad \diagdown \quad / \\ \quad \quad 302 \end{array}$	$2 + 300$
	$806 - 6$		$806 - 800$	$302 - 2$		$302 - 300$
	$400 + 20$	$\begin{array}{r} 400 \quad 20 \\ \quad \quad \diagdown \quad / \\ \quad \quad 420 \end{array}$	$20 + 400$	$500 + 60$	$\begin{array}{r} 500 \quad 60 \\ \quad \quad \diagdown \quad / \\ \quad \quad 560 \end{array}$	$60 + 500$
	$420 - 20$		$420 - 400$	$560 - 60$		$560 - 500$

- Составь аналогично числа **905** **950** **604** **640**, затем запиши подобные примеры.

4

$\begin{array}{r} 400 \quad 20 \quad 5 \\ \quad \quad \diagdown \quad / \quad / \\ \quad \quad 425 \end{array}$	$420 + 5$	$5 + 420$	$425 - 5$	$425 - 400$
	$400 + 25$	$25 + 400$	$425 - 20$	$425 - 420$
	$405 + 20$	$20 + 405$	$425 - 25$	$425 - 405$

5 Задачи из пейзажа.

а) В парке „Юность“ растут 200 берёз, 50 дубов и 3 акации. Сколько всего деревьев?

- Измени числовые данные задачи так, чтобы в ответе получить число: 473; 260; 508; 1000.

б) По берегам пруда растут ивы и клёны. Всего 134 дерева. Сколько ив, если кленовых деревьев 30?

- Придумай подобные задачи по примерам:

$$134 - 4 = \square$$

$$134 - 34 = \square$$

6 Работайте в парах!

$$400 + 30 + 5 = \square \square \square$$

$$\square \square 0 + 6 = 4 \square \square$$

$$\square \square \square = 800 + 70 + 9$$

$$\square \square 0 + \square 0 + 4 = 28 \square$$

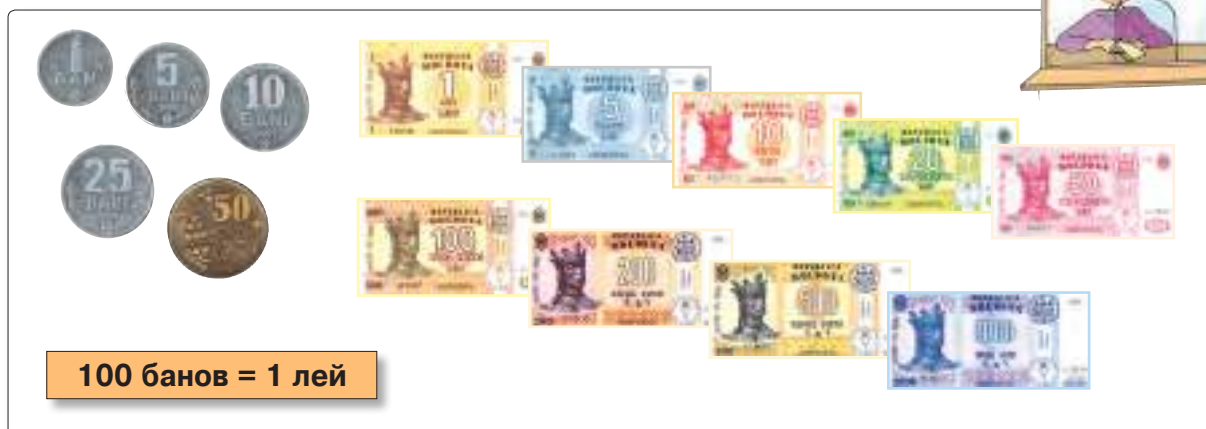
$$\square \square 0 + \square 0 = 53 \square$$

$$\square \square 0 + 70 + \square = 3 \square 9$$

$380 + 9$	$534 - 3$	$47 + 400$	$418 - 18$	$587 - 580$
$507 + 40$	$827 - 20$	$8 + 120$	$356 - 350$	$641 - 601$
$200 + 63$	$391 - 300$	$90 + 305$	$972 - 902$	$243 - 43$



Размениваем деньги



Работайте в парях! Найдите несколько вариантов размена денег

а) в монетах:

- 40 банов;
- 75 банов;
- 90 банов;
- 100 банов.

б) в купюрах:






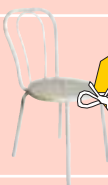


- 105 леев;
- 220 леев;
- 750 леев;
- 999 леев.

в) в купюрах и монетах:

- 110 банов;
- 505 банов;
- 330 банов;
- 777 банов.

Применяем, объясняем

Составьте и решите задачи по таблице.
Представьте данные в купюрах.

Было	530 леев 	486 леев 	? леев 	715 леев 
Уплачено	 500 леев	 ? леев	 300 леев	 ? леев
Осталось	? леев	400 леев	50 леев	15 леев

- Какой телефонный аппарат дороже и на сколько?
- Найдите общую стоимость: стульев; телефонных аппаратов; покупок бабушки и мамы; покупок дедушки и папы.

3 закрепляем, развиваем

1

$200 + 3$	$640 - 40$	$444 - 4$	$777 - 7$	$300 + 3$	$5 + 500$
$200 + 30$	$640 - 600$	$444 - 40$	$777 - 70$	$300 + 30$	$50 + 500$
$2 + 300$	$406 - 6$	$444 - 44$	$777 - 77$	$300 + 33$	$55 + 500$
$20 + 300$	$406 - 400$	$444 - 400$	$777 - 700$	$303 + 30$	$5 + 550$
$200 + 300$	$400 + 600$	$444 - 404$	$777 - 707$	$330 + 3$	$50 + 505$
$300 - 200$	$600 - 400$	$444 - 440$	$777 - 770$	$300 + 300$	$500 + 500$



2 Реши примеры. Запиши буквы в порядке убывания их числовых значений и узнаешь, как называются купюры в соседних с нами странах.



Украина

$$\boxed{\text{И}} - 100 = 100$$

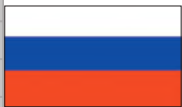
$$1000 - \boxed{\text{В}} = 900$$

$$\boxed{\text{Н}} + 10 = 100$$

$$80 - \boxed{\text{А}} = 10$$

$$\boxed{\text{Г}} + 3 = 403$$

$$20 + \boxed{\text{Р}} = 320$$



Россия

$$50 + \boxed{\text{Б}} = 650$$

$$590 - \boxed{\text{Л}} = 90$$

$$\boxed{\text{У}} + 42 = 742$$

$$88 + \boxed{\text{Р}} = 888$$

$$\boxed{\text{Б}} + 100 = 100$$



Румыния

$$654 - \boxed{\text{Й}} = 650$$

$$654 - \boxed{\text{Е}} = 604$$

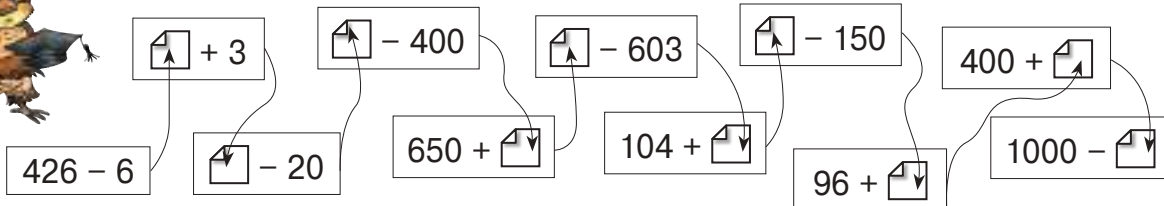
$$654 - \boxed{\text{Л}} = 600$$



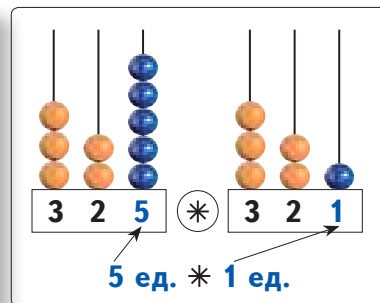
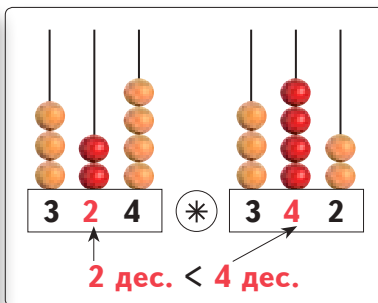
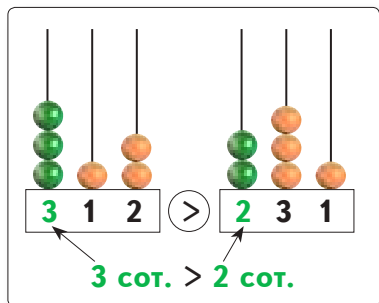
- 3 а) Составь 1 лей, используя указанное количество одинаковых монет: 2; 4; 10; 100.
 б) Составь 1000 леев, используя указанное количество одинаковых купюр: 2; 5; 10; 1000.

4 Работайте в группах! Составьте и решите задачи по данным сведениям.

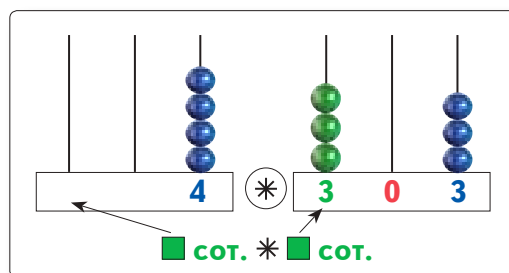
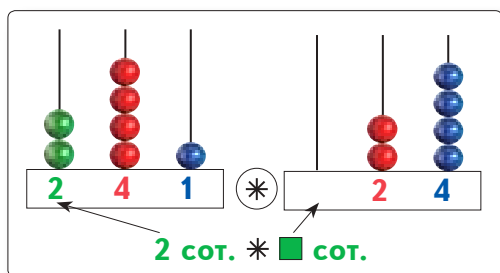
- а) Юбка стоит 300 леев.
 Пиджак на 200 леев дороже юбки.
 Блузка на 100 леев дешевле юбки.
 б) Спортивный костюм стоит 300 леев.
 Он на 200 леев дороже водолазки и на 200 леев дешевле куртки.



Учимся сравнивать числа



Как сравнивают трёхзначные числа?



Что можно сказать о трёхзначных числах по отношению к двузначным?
А по отношению к однозначным числам?

Применяем, объясняем



1 295 * 695

295 * 285

295 * 297

240 * 24

40 * 240

204 * 4

348 * 34

348 * 8

348 * 348

423 * 342

567 * 576

819 * 810

62 * 602

570 * 500

100 * 1000

3 5 = 6

8 9 < 0

4 > 7

2 4 + 300 * 304

81 + 600 * 861

402 + 70 * 472

527 - 7 * 428 - 8

390 - 90 * 210 - 10

682 - 80 * 934 - 30

314 - 14 * 352 - 52

475 - 470 * 582 - 580

139 - 109 * 493 - 403

3 Работайте в группах! Сравните, не вычисляя. Обоснуйте.

207 + 40 * 207 + 80

417 - 407 * 427 - 407

869 - 9 * 862 - 60

340 + 5 * 6 + 340

538 - 38 * 238 - 38

275 - 270 * 270 - 270

• Вычислите и проверьте, верно ли вы рассудили.

3 закрепляем, развиваем

1 $569 = \begin{matrix} \square & 0 & 0 \\ \square & 0 & 0 \end{matrix} + \begin{matrix} \square & 0 \\ \square & 0 \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$ $200 + 10 + 3 = \begin{matrix} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{matrix}$
 $361 = \begin{matrix} \square & 0 & 0 \\ \square & 0 & 0 \end{matrix} + \begin{matrix} \square & 0 \\ \square & 0 \end{matrix} + \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$ $800 + 80 + 8 = \begin{matrix} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{matrix}$

2 $356 * 358$ $88 * 828$ $444 > \begin{matrix} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{matrix}$
 $294 * 293$ $555 * 5$ $444 < \begin{matrix} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{matrix}$
 $707 * 777$ $390 * 30$ $444 > \begin{matrix} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{matrix}$

3 $637 = 6\square 7$ $\square 73 > 873$ $3\square 2 < 3\square 0$ $\square 6\square = 2\square 1$
 $5\square 4 = \square 2\square$ $245 < 24\square$ $4\square 1 > \square 97$ $\square 0\square > \square 7\square$

4 Реши задачи с пояснением.

а) В саду 8 рядов по 8 яблонь, а грушевых деревьев на 28 меньше, чем всего яблонь. Сколько грушевых деревьев в саду?

- Сколько всего яблонь и грушевых деревьев?

б) Ручка стоит 3 лея, а пенал на 2 лея дороже, чем 6 ручек. Найди цену пенала.

- Запиши решение задачи примером.

в) На экскурсию в Старый Орхей поехали 100 учеников, 48 из них — мальчики. Кого больше: девочек или мальчиков? На сколько?

- Измени число мальчиков так, чтобы получить в ответе число: на 1 больше; на 1 меньше.



5 Работайте в парах! Дополните таблицы.

	342	537	129	378	360		45	2	68		44		21		30	
Чётное число	✓					Чётное число	✓		✓						✓	
Нечётное число		✓				Нечётное число					✓		✓			

Конкурс

Кто быстрее дополнит цепочки вычислений?

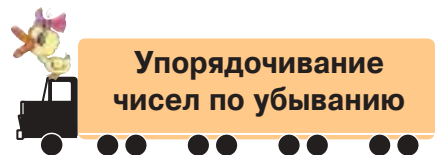
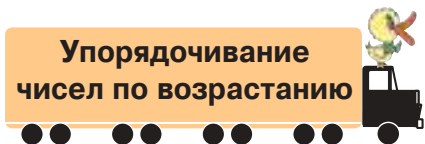
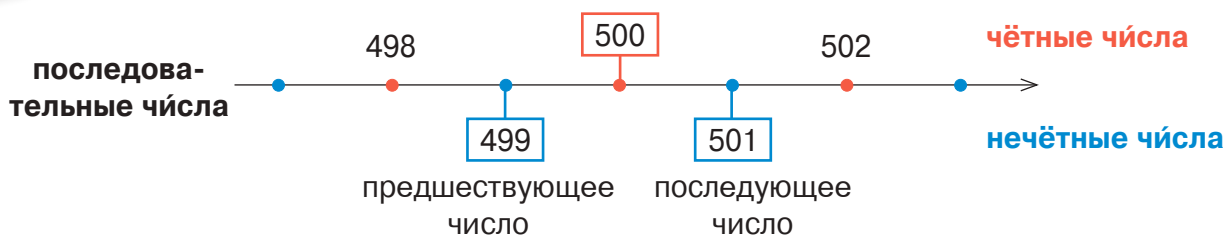


$400 + 500 \rightarrow \square + 50 \rightarrow \square + 5 \rightarrow \square - 905 \rightarrow \square$

$\square - 20 \rightarrow \square + 500 \rightarrow 576 - 6 \rightarrow \square + 300 \rightarrow \square$

$\square \times 5 \rightarrow \square + 802 \rightarrow \square - 52 \rightarrow \square + 200 \rightarrow 1000$

Учимся упорядочивать числа



Назовите число, предшествующее каждому из чисел:



Назовите число, последующее для каждого из чисел:



Применяем, объясняем

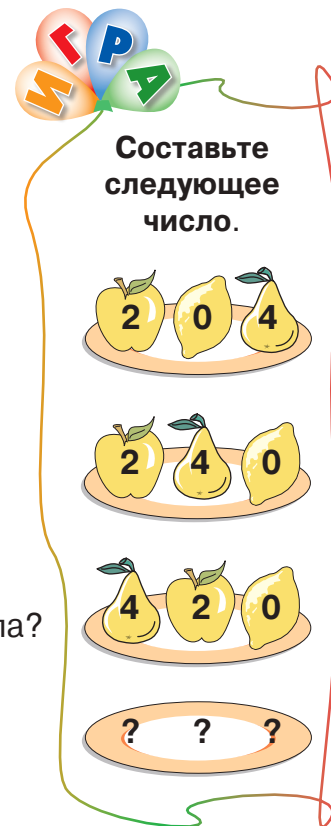
1 Перепишите и дополните.

100	1000	400	700
101	900	410	699
102	800	420	698
109	100	490	691
110	0	500	690

- Как изменяются числа в каждом столбце?
- В каком из столбцов получились последовательные числа?
- Как упорядочены числа в каждом столбце?

2 Запишите в порядке убывания 5 последовательных чисел так, чтобы:

- первое число состояло из круглых сотен;
- последнее число состояло из круглых десятков;
- посередине полученного ряда находилось наименьшее трёхзначное число.



3 Закрепляем, развиваем

- 1 **Запиши:** а) в порядке возрастания числа 118, 811, 81, 818, 881, 188, 18;
 б) в порядке убывания числа 547, 400, 705, 540, 5, 475, 74, 574.

2

222	221	220	
-----	-----	-----	--





314	324	334	
-----	-----	-----	--

625	525	425	
-----	-----	-----	--

- 3 **Допиши „соседей“ чисел. Подчеркни зелёным цветом число, предшествующее каждому заданному числу, а красным цветом — последующее число.**

$\square < 40 < \square$ $\square < 400 < \square$ $\square < 440 < \square$	$\square > 71 > \square$ $\square > 701 > \square$ $\square > 710 > \square$	$\square < 9 < \square$ $\square > 99 > \square$ $\square < 999 < \square$
--	--	--

- 4 **Найди цену предметов. Какими купюрами можно расплатиться при покупке каждого из этих предметов?**

	стоит 30 леев ← - - - - -
	на 305 леев дороже - - - - - ←
	на 300 леев дешевле - - - - - ←
	на 100 леев дороже - - - - -

- Упорядочи предметы от самого дешёвого до самого дорогого. Как можно назвать такое упорядочивание?

- 5 **Допиши цифру, чтобы получить в каждом случае:**

- а) наибольшее возможное число б) наименьшее возможное число

4 2 ■	4 ■ 2	■ 4 2	8 3 ■	8 ■ 3	■ 8 3
---	---	---	---	---	---

- 6 **Работайте в парах! Найдите наибольшее и наименьшее из трёхзначных чисел:**

- а) с цифрой 7 на месте десятков;
 б) записанных цифрами 0, 5, 8;
 в) чётных и записанных одинаковыми цифрами;
 г) составленных из круглых десятков.

- 7 **Работайте в группах! Даны числа:** 312 327 331 313 316 329 314.

- Выберите:** а) последовательные числа;
 б) последовательные чётные числа;
 в) последовательные нечётные числа.

8	Предшествующее число		529		300		899	
	Число	648		710		222		
	Последующее число		250		101		1000	

Кто с усердием учился?

1 Запиши числа, составленные из:

- а) 4 сотен и 16 десятков; в) 10 десятков и 8 единиц;
 б) 6 сотен и 27 единиц; г) 10 десятков и 40 единиц.

- Опиши аналогичными способами состав чисел: 624; 530; 109; 180.

2

$4 + 3$	$500 + 2$	$360 + 1$	$777 - 7$	$555 - 55$
$40 + 30$	$500 + 40$	$306 + 10$	$777 - 70$	$555 - 550$
$400 + 300$	$500 + 42$	$36 + 100$	$777 - 700$	$555 - 505$



- Расположи в порядке возрастания числа, полученные в ответе.

3

$637 = 6 \square 7$ $\square 73 > 873$ $3 \square 2 < 3 \square 0$ $\square 6 \square = 2 \square 1$
 $5 \square 4 = \square 2 \square$ $245 < 24 \square$ $4 \square 1 > \square 97$ $\square 0 \square > \square 7 \square$

4

Число	333	440			
Предшествующее число			919	264	
Последующее число				701	500

5

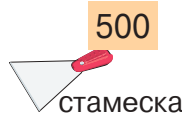
- а) Запиши 5 последовательных чисел, начиная с числа 308.
 б) Запиши 5 последовательных чётных чисел, начиная с числа 912.
 в) Запиши 5 последовательных нечётных чисел, начиная с числа 241.

Конкурс

Коротышки из Солнечного города смастерили лодку.

Определите, какими инструментами пользовался каждый, если номера инструментов:

- Кнопочки — числа, содержащиеся между 420 и 470;
- Шпунтика — чётные числа меньше, чем 500;
- Винтика — нечётные числа больше, чем 460.



- Опишите аналогичным образом номера оставшихся инструментов.

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2****1. Запиши букву, соответствующую верному варианту ответа.**

16

Какое из следующих чисел читается *триста тридцать*?

- A** 303
- B** 330
- C** 333
- D** 300

Какое из следующих чисел записывается *707*?

- A** семьсот семьдесят
- B** семьдесят семь
- C** семьсот семь
- D** семьсот

2. Вычисли.

26

а) $302 + 50$
 $4 + 260$
 $83 + 700$

б) $538 - 38$
 $729 - 720$
 $614 - 604$

а) $60 + 208$
 $510 + 5$
 $72 + 400$

б) $259 - 59$
 $436 - 430$
 $871 - 801$

3. Запиши числа:

16

в порядке возрастания
 826, 268, 26, 862, 8, 262

в порядке убывания
 75, 753, 537, 735, 5, 535

4. Дополни таблицу.

46

Число	509	800
Предшествующее число		
Последующее число		

Число	260	419
Предшествующее число		
Последующее число		

5. Выяви закономерность и дополни ряд.

26

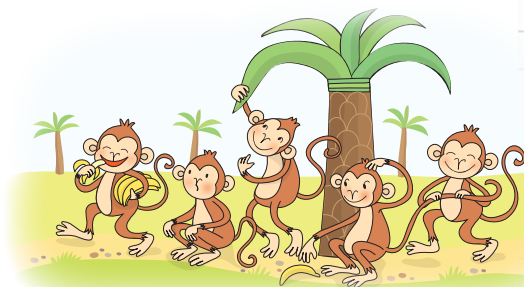
, 400, 390, 380, .

, 970, 980, 990, .

106

Занимательная задача

Пять марышек — Мими, Фифи, Чичи, Чико и Кики идут по африканским джунглям. Чичи идёт впереди Кики. Фифи идёт впереди Чичи. Чико идёт между Чичи и Кики. В каком порядке идут обезьяны, если Мими держится за хвост Кики?



3. Запасаем при сложении, занимаем при вычитании

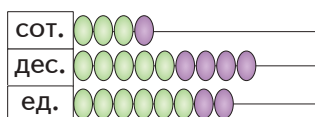
■ Сложение и вычитание без перехода через разряд

Учимся вычислять

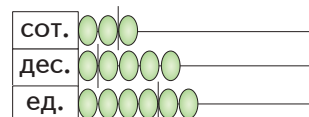
■ На холме растёт 356 кустов винограда сорта „Молдова“ и 142 куста винограда сорта „Лидия“.

Поставьте вопрос по каждому примеру.

$$356 + 142 = \square$$



$$356 - 142 = \square$$



Складываем

Вычитаем

единицы между собой;
десятки между собой;
сотни между собой.

Сл.	356+
Сл.	142
Сум.	498

• Выполните проверку каждого примера обратным действием.

Ум.	356-
Выч.	142
Р.	214

Применяем, объясняем

1 Вычислите в столбик и дополните таблицы.

Слагаемое	237	123	
Слагаемое	651		302
Сумма		896	745

Уменьшаемое	962	378	
Вычитаемое	540		203
Разность		358	76

2 Эстафета устного счёта.

$$\begin{aligned} 321 + 4 \\ 321 + 40 \\ 321 + 44 \\ 321 + 400 \\ 321 + 404 \\ 321 + 440 \\ 321 + 444 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 + 432 \\ 50 + 432 \\ 55 + 432 \\ 500 + 432 \\ 505 + 432 \\ 550 + 432 \\ 555 + 432 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 687 - 2 \\ 687 - 20 \\ 687 - 22 \\ 687 - 200 \\ 687 - 202 \\ 687 - 220 \\ 687 - 222 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 356 - 246 \\ 648 - 245 \\ 779 - 742 \\ 598 - 298 \\ 372 - 342 \\ 380 - 180 \\ 205 - 204 \end{aligned}$$

3 Закрепляем, развиваем

1 Поставь подходящие вопросы и реши задачи.

- а) Новорождённый слонёнок весил 120 кг. В первый год жизни его масса увеличилась на 105 кг.
- б) После долгого пути по пустыне верблюд выпил 123 л воды, а его хозяин выпил 2 л воды.
- в) Два стрижа спасли дерево от нашествия гусениц. Первый стриж склевал 167 гусениц, а второй — на 35 гусениц меньше.

2 Вычисли. Запиши буквы в порядке убывания их числовых значений и узнаешь, как называется профессия тех, кто выращивает виноград.

$754 - 450 = \boxed{\text{Д}}$

$625 + 261 = \boxed{\text{И}}$

$54 + 704 = \boxed{\text{Н}}$

$423 + 576 = \boxed{\text{В}}$

$479 - 462 = \boxed{\text{А}}$

$304 + 408 = \boxed{\text{О}}$

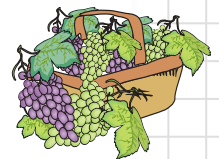
$538 - 538 = \boxed{\text{Б}}$

$830 - 310 = \boxed{\text{Р}}$

$212 - 202 = \boxed{\text{Р}}$

$697 - 26 = \boxed{\text{Г}}$

$538 - 108 = \boxed{\text{А}}$



3 Реши задачи с пояснением и примером.

а) На вокзале в поезд сели 458 пассажиров. На станции вышли 223 пассажира и сел 121 пассажир. Сколько теперь пассажиров в поезде?

- Отъехав от станции, в поезде стало больше или меньше пассажиров, чем сели на вокзале? На сколько?

б) На лесном участке растут берёзы, рябины и клёны. Всего 999 деревьев. Сколько клёнов, если берёз 305, а рябин — 340?

- Измени число берёз так, чтобы в ответе получить число: на 1 меньше; на 10 меньше; на 100 больше.

4 Выяви закономерность и дополни каждый ряд.

а) 231, 333, 435, , ;

в) , , 444, 322, 200;

б) 894, 684, 474, , ;

г) , 312, 534, 756, .

5 Работайте в парах!

$\boxed{2} \boxed{} \boxed{4} + \boxed{} \boxed{5} \boxed{} = 689$

$\boxed{8} \boxed{} \boxed{6} - \boxed{} \boxed{6} \boxed{} = 234$

$\boxed{} \boxed{2} \boxed{4} + \boxed{} \boxed{3} \boxed{5} > 659$

$\boxed{} \boxed{5} \boxed{} + \boxed{4} \boxed{} \boxed{3} = 867$

$\boxed{} \boxed{7} \boxed{} - \boxed{5} \boxed{} \boxed{2} = 127$

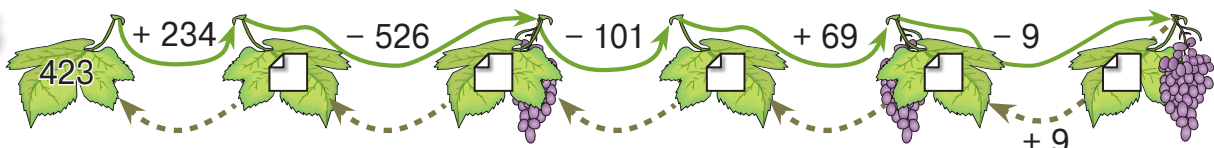
$\boxed{8} \boxed{} \boxed{7} - \boxed{6} \boxed{} \boxed{3} < 214$

$\boxed{2} \boxed{} \boxed{3} + \boxed{} \boxed{4} \boxed{} = 343$

$\boxed{} \boxed{4} \boxed{} - \boxed{6} \boxed{} \boxed{2} = 120$

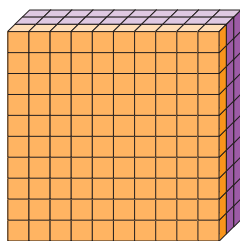
$\boxed{5} \boxed{9} \boxed{} - \boxed{4} \boxed{2} \boxed{} > 178$

6

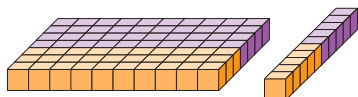


Учимся вычислять

1



$$135 + 245 = \square$$



$$\begin{array}{r} 135 + \\ 245 \\ \hline 380 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 135 + \\ 247 \\ \hline \bullet \blacktriangle \blacksquare \end{array}$$

- Складываем единицы:

$$5 + 7 = 1 \blacksquare$$

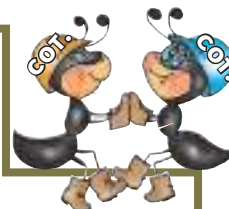
1 дес. \blacksquare ед.

Пишем цифру \blacksquare на месте единиц суммы, а 1 десяток запасаем.

- Складываем десятки с запасённым десятком:

$$3 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = \blacktriangle \text{ дес.}$$

- Складываем сотни:
 $1 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = \bullet \text{ сот.}$
- Получаем сумму: $\bullet \blacktriangle \blacksquare$.



Применяем, объясняем

1 Вычислите и объясните.

$$\begin{array}{r} 156 + \\ 324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 + \\ 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 + \\ 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 + \\ 327 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 + \\ 325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 + \\ 406 \end{array}$$

2 Прочитайте условие. Поставьте 3 вопроса, предполагающие выполнение действия сложения. Вычислите и найдите ответы.

Для ремонта муравейника трудолюбивые муравьи принесли:

- 207 листьев \leftarrow ----- \lrcorner
- на 118 больше травинок ----- $\lrcorner \leftarrow$ ----- \lrcorner
- на 16 больше прутиков ----- \lrcorner

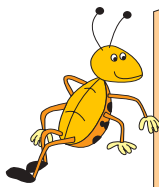


- **Работайте в паре!** Придумайте задачу про муравьёв по примеру:

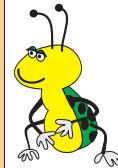
$$46 + 109 + 105 = \square .$$

3 закрепляем, развиваем

1



$356 + 3$	$137 + 13$	$705 + 105$	$208 + 4$	$522 + 139$
$356 + 4$	$137 + 23$	$715 + 105$	$208 + 114$	$328 + 223$
$356 + 5$	$137 + 33$	$725 + 105$	$208 + 224$	$214 + 227$
$356 + 6$	$137 + 43$	$735 + 105$	$208 + 334$	$206 + 125$



- Как изменяются ответы в каждом столбце?
Составь ещё один подходящий пример для каждого столбца.

2 Задачи из библиотеки.

- а) Студент-отличник прочёл 257 страниц учебника. Ему осталось прочитать 29 страниц. Сколько всего страниц в учебнике?
- б) На библиотечном стеллаже 238 книг на румынском языке и столько же книг на русском. Сколько всего книг на стеллаже?

3 Вычисли удобным способом.

- а) $408 + 53 + 2$ б) $305 + 16 + 104$ в) $125 + 25 + 509$ г) $4 + 107 + 103$

4 Найди неизвестные числа.

- а) $x - 143 = 219$ б) $y + 204 = 354$ в) $a - 39 = 415$ г) $834 - b = 702$

5 Поставь подходящие вопросы, чтобы задачи решались двумя действиями сложения. О каких величинах идёт речь в каждой задаче?

- а) Медвежонок весит 36 кг. Он на 209 кг легче своего папы.
- б) Наташа купила 2 открытки по 4 лея 35 банов и ручку за 1 лей 20 банов.

- **Работайте в парах!** Выразите ответ в купюрах и монетах наиболее оптимальным способом.

6 а) $\boxed{4} \boxed{0} \boxed{} + 8 = 410$ б) $\boxed{3} \boxed{} \boxed{7} + 5 = 312$ в) $\boxed{} \boxed{3} \boxed{} + \boxed{1} \boxed{} \boxed{9} = 240$
 $\boxed{4} \boxed{0} \boxed{} + 8 = 413$ $\boxed{3} \boxed{} \boxed{7} + 15 = 332$ $\boxed{} \boxed{3} \boxed{} + \boxed{1} \boxed{} \boxed{9} = 888$

7 Запиши примером и вычисли.

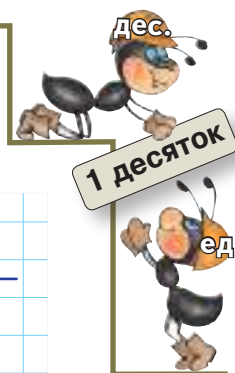
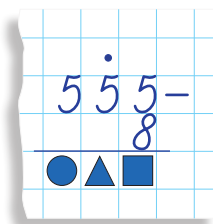
- а) Увеличить на 88 разность чисел 888 и 180.
- б) Уменьшить на 104 сумму чисел 27 и 127.
- в) На сколько больше число 326, чем утроенное число 8?
- г) На сколько меньше число, предшествующее числу 888, чем последующее ему число?
- Изменится ли ответ, если заменить число 888 другим числом, отличным от 0? Почему нельзя заменить на 0?

Учимся вычислять

- Аня попросила у папы 8 леев, чтобы купить журнал. Рассмотрите рисунки и узнайте, сколько у папы денег. Объясните, как он их разменял и как поступила Аня.



- Нельзя вычесть единицы: $5 < 8$.
Занимаем 1 десяток и производим обмен: 1 дес. = 10 ед.
Всего: $10 \text{ ед.} + 5 \text{ ед.} = 15 \text{ ед.}$
Теперь можно вычесть единицы: $15 - 8 = \blacksquare$.
- Было 5 десятков, заняли 1 десяток.
Осталось: $5 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = \blacktriangle \text{ дес.}$
- Всего \bullet сотен; получаем разность: $\bullet \blacktriangle \blacksquare$.



Применяем, объясняем

1 Вычислите и объясните.

$$\begin{array}{r} 555 - \\ \underline{28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 - \\ \underline{48} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 - \\ \underline{138} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 - \\ \underline{548} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 - \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 - \\ \underline{26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 - \\ \underline{626} \end{array}$$

- Выберите несколько примеров и выполните проверку сложением.

2 Работайте в парах! Составьте и решите задачи по данным сведениям.

- Всего в театральном зале 790 мест.
- В каждой ложе 30 мест.
- В партере 516 мест.



3 закрепляем, развиваем

1	$680 - 10$	$482 - 2$	$790 - 50$	$310 - 6$
	$680 - 9$	$482 - 3$	$790 - 55$	$320 - 16$
	$680 - 19$	$482 - 23$	$790 - 555$	$380 - 76$
	$680 - 319$	$482 - 123$	$790 - 755$	$390 - 386$



2 Вычисли. Какие из полученных чисел больше и на сколько?

а) $326 + 254$ б) $785 - 236$ в) $816 - 309$ г) $424 + 348$ д) $516 + 207$
 $226 + 254$ $785 - 336$ $916 - 509$ $840 - 825$ $910 - 401$

3 Масса жирафа 526 кг, а его высота 483 см.
 Масса зебры 218 кг, а её высота 149 см.

Что можно узнать, вычислив:

а) сумму масс; б) разность масс; в) разность высот?

4 Вычисли устно. Выполни письменно проверку.

а) $406 + 406 - 802$ в) $215 + 218 - 18$ д) $505 + 306 + 109$
 б) $524 - 509 - 8$ г) $736 - 627 + 729$ е) $611 - 403 - 8$



6 Найди неизвестные числа.

$809 + x = 990$; $333 - y = 17$;
 $a + 318 = 725$; $z - 345 = 125$.

7 В зале кукольного театра было 325 зрителей. Из них 217 детей. Кого больше: детей или взрослых? На сколько?

8 В субботу в кукольном театре „Гугуцэ“ было 235 зрителей. В воскресенье пришло на 129 зрителей...

Продолжи задачу так, чтобы она решалась:

- а) действиями вычитания и сложения;
 б) двумя действиями сложения.

Реши полученные задачи. Сравни ответы.



9 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

а) $236 + 6 \times 8$ в) $(381 - 325) : 7$ д) $983 - (407 + 108)$
 б) $480 - 9 \times 7$ г) $9 \times (212 - 206)$ е) $770 - (556 - 418)$

10 а)

690	581	472			
-----	-----	-----	--	--	--

 б)

27	134	241			
----	-----	-----	--	--	--

в)

216	432	648	
----------------	----------------	----------------	--

 г)

566	548	530	
----------------	----------------	----------------	--

● Увеличь на 234 числа:
 7; 28; 106; 256; 419.

● Уменьши на 125 числа:
 352; 640; 431; 134; 143.



1 Вычисли сумму и разность чисел:

543 и 8; 354 и 26; 415 и 407; 646 и 235.

2 Исправь ошибки, допущенные Незнайкой.

$406 +$	$572 -$	$235 +$	$810 -$
$\frac{37}{433}$	$\frac{63}{9}$	$\frac{415}{750}$	$\frac{602}{212}$

• Выполни проверку обратным действием.



3

$136 + 5$	$253 + 7$	$8 + 222$	$414 - 6$	$650 - 2$	$731 - 7$
$136 + 15$	$253 + 27$	$18 + 222$	$444 - 6$	$650 - 12$	$731 - 17$
$136 + 115$	$253 + 127$	$218 + 222$	$444 - 16$	$650 - 312$	$731 - 217$
$136 + 515$	$253 + 137$	$358 + 222$	$484 - 16$	$650 - 512$	$731 - 227$



4

			990	995	1000
			145	130	115

5 Определи общую стоимость покупок.

- а) Господин Чобану купил будильник по цене 239 леев и настенные часы на 108 леев дороже будильника.
- б) Госпожа Чобану купила чайник и вазу. Чайник стóит 339 леев, что на 110 леев дороже вазы.
- Вырази ответы в купюрах оптимальным способом.
 - Кто потратил больше и на сколько?

6 Найди неизвестные числа.

а) $a + 6 = 123$ б) $104 + b = 220$ в) $c - 43 = 548$ г) $511 - d = 406$

7 Работайте в парах!

В парке „Юность“ растут 354 липы и 236 клёнов.

В парке „Родники“ растут 338 лип и 229 клёнов.

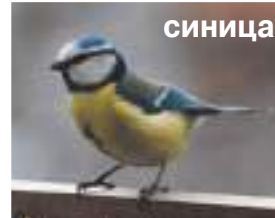
Что можно узнать, вычислив: а) $354 + 236$; в) $236 + 229$; д) $354 - 334$;
 б) $352 + 338$; г) $229 + 338$; е) $236 - 229$?

8

	124	55	
	167		188
Всего		172	390

Было	510	400	426
Вошли	180	120	119
Вышли	106	215	105
Стало			

9 В роще свили гнёзда щеглы и синицы, всего 272 птицы. Кого больше и на сколько, если известно, что было 153 синицы?



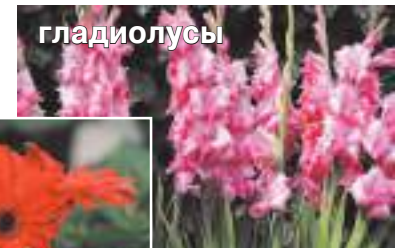
10 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

- а) $325 + 7 \times 7 - 68$ в) $550 - 4 \times (42 : 7)$ д) $653 - (641 - 206 + 5)$
 б) $289 + 3 \times 8 : 4$ г) $203 + (373 - 317) : 8$ е) $81 : (9 \times 5 - 36)$

11 В магазин завезли 325 кг картофеля и 249 кг моркови. Сколько килограммов овощей осталось после того, как продали 508 кг?

- Измени одно из числовых данных задачи так, чтобы в ответе получить число: на 1 больше; на 10 меньше.

12 Работайте в группах! Составьте и решите задачи по:



а) условию

В теплице растут 550 гербер. Это на 135 больше, чем гладиолусов.



б) краткой записи

Красных ... 138 ш. }
 Синих ... 56 ш. } ? ш. ← ---
 Зелёных ... (?) ш., на 127 ш. меньше ---



в) примеру и рисункам



$190 \text{ леев} - (53 \text{ лея} + 28 \text{ леев}) = \square \text{ леев}$

г) решению

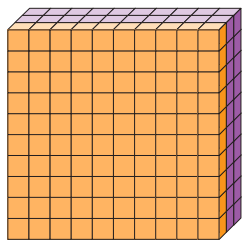
1) $180 - 25 = \blacksquare$; 2) $\blacksquare + 38 = \bullet$.

$428 + 308$	$830 - 515$	$217 + 67$	$913 - 409$	$209 + 702$	$481 - 476$
-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------

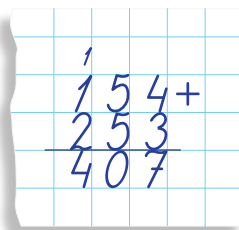
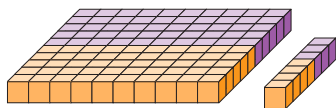


Учимся вычислять

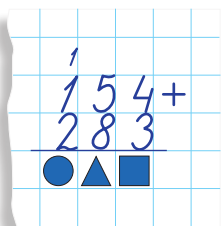
1



$$154 + 253 = \square$$



2



- Складываем единицы:
 $4 + 3 = \blacksquare$.
- Складываем десятки:
 $5 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} = 1 \blacktriangle \text{ дес.}$

1 сот. \blacktriangle дес.

Пишем цифру \blacktriangle на месте десятков суммы, а одну сотню запасаем.

- Складываем сотни слагаемых с запасённой сотней: $1 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = \bullet \text{ сот.}$
- Получаем сумму: $\bullet \blacktriangle \blacksquare$.



Применяем, объясняем

1 Вычислите и объясните.

$$\begin{array}{r} 520 + \\ 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 + \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 + \\ 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 + \\ 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 + \\ 470 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 + \\ 276 \end{array}$$

2 Прочитайте условие. Поставьте 3 вопроса, предполагающие выполнение действия сложения.

Вычислите и найдите ответы.

Археологи нашли клад, в котором было 140 золотых монет, 286 серебряных, а медных монет — на 82 больше, чем золотых и серебряных вместе взятых.

- **Работайте в парах!** Подберите подходящую тематику и сочините аналогичную задачу с числами 270, 130, 200.

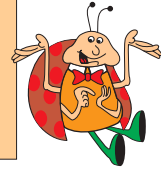


3 закрепляем, развиваем

1



$50 + 50$	$180 + 10$	$190 + 110$	$373 + 34$	$5 + 555$
$60 + 60$	$180 + 20$	$190 + 210$	$373 + 434$	$15 + 555$
$70 + 70$	$180 + 30$	$190 + 120$	$373 + 43$	$50 + 555$
$80 + 80$	$180 + 40$	$190 + 220$	$373 + 343$	$150 + 555$



2 Вычисли в столбик.

$352 + 64$	$32 + 76$	$97 + 21$	$284 + 284$	$362 + 547$
$93 + 892$	$54 + 52$	$85 + 43$	$370 + 471$	$628 + 180$

3 Задачи из прочитанного.

а) Злая мачеха смешала горох с фасолью. Теперь в мешке 462 горошины, а фасолин на 107 меньше. Сколько всего зёрен должна перебрать бедная Золушка?

б) В заколдованной пещере Аладдин нашёл 506 колец, 234 браслета и 60 брошей. Сколько всего драгоценных украшений он нашёл?

в) За один присест Робин-Бобин выпил 90 л воды, 70 л молока, а кваса столько же, сколько воды и молока вместе. Сколько всего литров жидкости выпил обжора Робин-Бобин?

- Придумай задачу на сложение про героев твоей любимой сказки.

4 Вычисли устно.

$350 + 282 + 50$	$456 - 448 + 107$
$430 + 90 + 110$	$270 + 430 - 700$

5

56	106	156			
			68	62	56

6 Реши задачи с пояснением и примером.

О каких величинах идёт речь в каждой задаче?

а) Слонёнок весит 396 кг. Его друзья братья шимпанзе весят по 72 кг каждый. На сколько слонёнок тяжелее своих друзей, вместе взятых?

б) Хватит ли 200 леев, чтобы купить книгу за 42 лея и словарь за 165 леев? Если да, то сколько леев останется? Если нет, то сколько леев не хватает?

7 Увеличь на 40 число, предшествующее наименьшему трёхзначному числу. Уменьши на 400 число, последующее для наибольшего трёхзначного числа.

Конкурс

• Кто быстрее найдёт
• цифры, которые
• спрятали бабочки?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ бабочка } 7 + \\ 4 \text{ бабочка } \\ \hline \text{бабочка } 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ бабочка } 4 - \\ \text{бабочка } 5 \text{ бабочка } \\ \hline 18 \end{array}$$

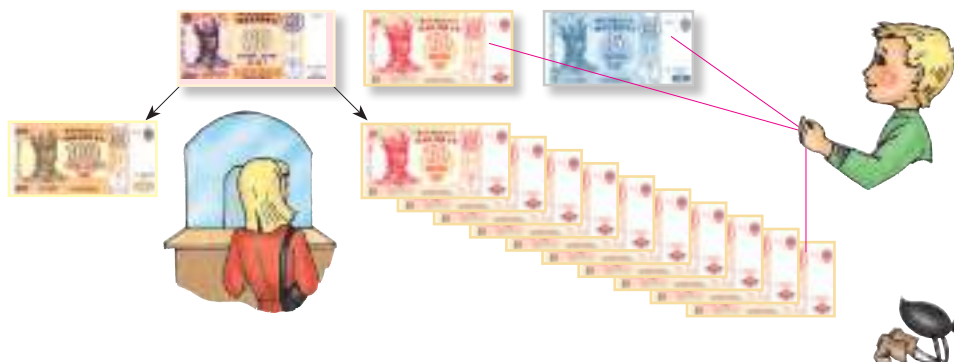
$$\begin{array}{r} \text{бабочка } 5 \text{ бабочка } + \\ 5 \text{ бабочка } 5 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{бабочка } \text{бабочка } 0 - \\ 3 \text{ бабочка } 3 \text{ бабочка } \\ \hline 303 \end{array}$$

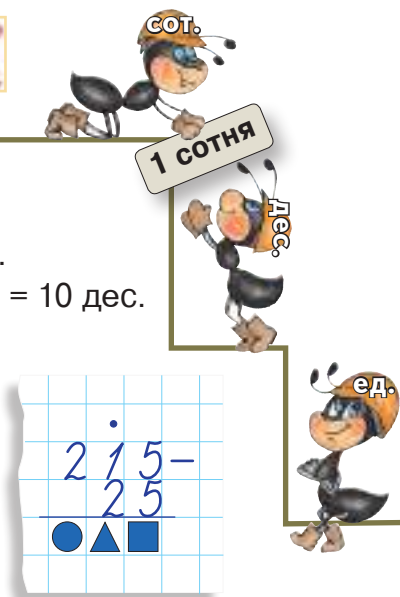


Учимся вычислять

- Саша попросил у мамы 25 леев на билет в театр.
 Рассмотрите рисунки и узнайте, сколько у мамы денег. Объясните, как она их разменяла и как поступил Саша.



- Вычитаем единицы: $5 - 5 = \blacksquare$.
- Нельзя вычесть десятки, потому что $1 \text{ дес.} < 2 \text{ дес.}$.
 Занимаем одну сотню и производим обмен: $1 \text{ сот.} = 10 \text{ дес.}$
 Всего: $10 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 11 \text{ дес.}$
 Теперь можем вычесть десятки:
 $11 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = \blacktriangle \text{ дес.}$
- Было 2 сотни, заняли одну сотню.
 Осталось $2 \text{ сот.} - 1 \text{ сот.} = \bullet \text{ сот.}$
- Получаем разность: $\bullet \blacktriangle \blacksquare$.



Применяем, объясняем

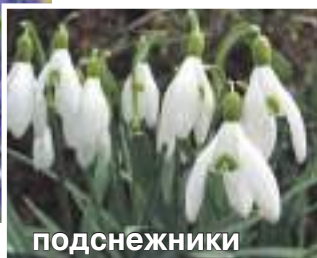
1 Вычислите и объясните. Выполните проверку обратным действием.

$115 -$	$809 -$	$730 -$	$800 -$	$438 -$	$549 -$
63	46	90	320	278	467

2 Работайте в парах!

Составьте и решите задачи по данным сведениям.

В теплице ботанического сада 546 цветков:
 - из них 270 подснежников, а остальные — фиалки;
 - 94 фиалки белого цвета, 92 — голубого, а остальные фиалки розового цвета.



3 закрепляем, развиваем

1	$100 - 10$	$120 - 20$	$210 - 110$	$350 - 150$	$425 - 25$
	$200 - 10$	$120 - 30$	$210 - 130$	$340 - 150$	$425 - 34$
	$300 - 10$	$120 - 40$	$210 - 150$	$330 - 150$	$425 - 43$
	$400 - 10$	$120 - 50$	$210 - 170$	$320 - 150$	$425 - 52$



- Как изменяются ответы примеров в каждом столбце? Придумай для каждого столбца ещё по одному подходящему примеру.

2 Запиши буквы в порядке убывания их числовых значений и расшифруй название профессии того, кто сопровождает туристов в экскурсиях.

И	$207 - 55$	Д	$518 - 493$	Г	$806 - 360$
---	------------	---	-------------	---	-------------

3 Сколько всего?

а) К памятнику Штефану чел Маре возложили корзину с белыми и красными гвоздиками. Белых гвоздик было 65. Это на 60 меньше, чем красных.

б) В экспозиции Музея изобразительных искусств 136 картин, а скульптур на 54 меньше.

- Придумай и реши подобные задачи о столице нашей Родины.



Слагаемое	238	90	
Слагаемое	171		324
Сумма		400	508

Уменьшаемое	310	434	
Вычитаемое	70		152
Разность		343	152

5 Найди два способа решения каждой задачи.

а) В кишиневском аэропорту ожидали посадки 615 человек. Из них 154 человека сели на борт самолёта „ТУ-134“, а 180 человек — на борт самолёта „Боинг-647“. Сколько человек осталось в зале ожидания?

б) В спортивной школе учатся 352 мальчика и 250 девочек. 80 мальчиков уехали на соревнования по борьбе. Сколько учащихся осталось в школе?

6 Вычисли.

а) $360 + 40 - 70$
 $320 + 195 - 230$
 $383 + 520 + 87$
 $230 + 670 - 899$

б) $400 - 150 - 180$
 $535 - 153 + 80$
 $956 - 90 - 776$
 $1000 - 100 - 10 - 1$

Вспоминаем и объясняем



Замените прямоугольники числами, записанными на листьях клевера.



$$\boxed{\text{Сл.}} + \boxed{\text{Сл.}} = \boxed{\text{Сум.}} \quad \text{Сложение}$$

$$\boxed{\text{Сл.}} + \boxed{\text{Сл.}} = \boxed{\text{Сум.}}$$

$$\boxed{\text{Сум.}} - \boxed{\text{Сл.}} = \boxed{\text{Сл.}} \quad \text{Проверка сложения}$$

$$\boxed{\text{Сум.}} - \boxed{\text{Сл.}} = \boxed{\text{Сл.}}$$

$$\text{Вычитание} \quad \boxed{\text{Ум.}} - \boxed{\text{Выч.}} = \boxed{\text{Разн.}}$$

$$\boxed{\text{Ум.}} - \boxed{\text{Разн.}} = \boxed{\text{Выч.}}$$

$$\text{Проверка вычитания} \quad \boxed{\text{Выч.}} + \boxed{\text{Разн.}} = \boxed{\text{Ум.}}$$

$$\boxed{\text{Разн.}} + \boxed{\text{Выч.}} = \boxed{\text{Ум.}}$$

$$\begin{array}{ccc} & + 37 & \\ \boxed{128} & \longrightarrow & \boxed{165} \\ & \longleftarrow - 37 & \end{array}$$

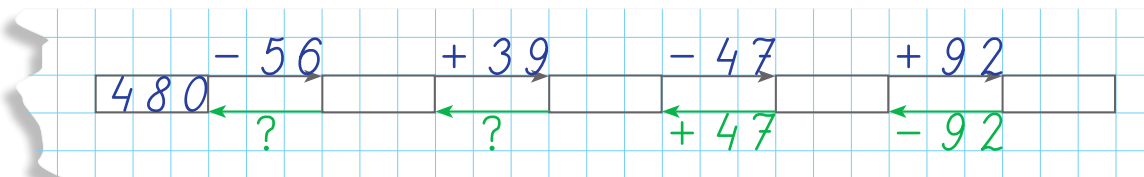
$$\begin{array}{ccc} & - 62 & \\ \boxed{235} & \longrightarrow & \boxed{173} \\ & \longleftarrow + 62 & \end{array}$$

Возьмите на заметку!

Сложение и вычитание — взаимнообратные действия.

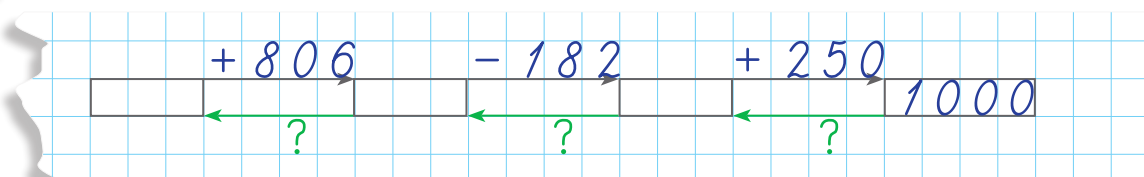
Вычисляем по цепочке

1 Вычислите по цепочке слева направо. Проверьте результаты, выполнив действия в обратном направлении.



- Составьте по этой цепочке задачу о пассажирах поезда.

2 Дополните цепочку, выполнив действия справа налево.



- Составьте по этой цепочке задачу. Начните словами: „Я задумал число и увеличил его на 806“.

3 Найдите неизвестные числа.

а) $a + 304 = 413$

в) $c - 264 = 264$

д) $390 - x = 326$

б) $423 + b = 715$

г) $d - 405 = 135$

е) $829 - y = 829$

3 Закрепляем, развиваем

1 Запиши все возможные примеры на сложение и вычитание с числами:

350	450	410	280	770	840
800		130		70	

Слагаемое	306		69
Слагаемое	254	180	
Сумма		247	483

Уменьшаемое	800		350
Вычитаемое	530	125	
Разность		84	107

3

$257 - 180 \rightarrow$	$\square + 51 \rightarrow$	$\square - 90 \rightarrow$	\square
$\square + 62 \rightarrow$	$\square + 183 \rightarrow$	$\square - 251 \rightarrow$	56
$378 + 440 \rightarrow$	$\square - 592 \rightarrow$	$\square + 44 \rightarrow$	\square
$\square + 288 \rightarrow$	$\square - 66 \rightarrow$	$\square + 350 \rightarrow$	602

- Вычисли сумму чисел, полученных в цветных рамках, и ты узнаешь, сколько весит в среднем тигр.
- Прочитай каждую цепочку вычислений, используя математическую терминологию.

4 Задачи из джунглей.

а) Масса леопарда 80 кг. Он весит на 50 кг меньше, чем пантера. Сколько весят вместе эти животные?



пантера



леопард



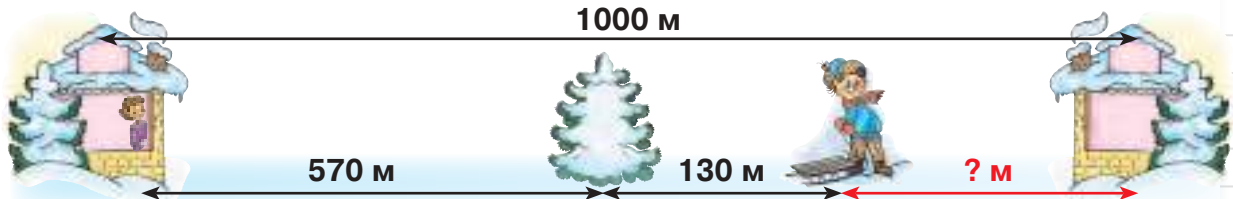
львица

лев

б) Масса льва 240 кг. Он весит на 90 кг больше, чем львица. Сколько весят вместе лев и львица?

5 Работайте в парах!

Придумайте задачу по рисунку. Решите задачу по плану и примером.



- Преобразуйте задачу, чтобы она решалась примером:

$$900 \text{ м} - (460 \text{ м} + 250 \text{ м}) = \square$$

$427 +$ 82	$354 +$ 393	$806 -$ 84	$915 -$ 245	$708 -$ 614
-----------------	------------------	-----------------	------------------	------------------



Вычисляем и объясняем

Составьте примеры по каждой таблице. Выполните вычисления в столбик.

Слагаемое	Слагаемое	Сумма
245	326	
537	241	
693	286	

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
726	510	
645	139	
903	483	

● В каком примере получили двузначное число:

- при сложении единиц;
- при сложении десятков?

● В каком примере заняли:

- десяток, чтобы вычесть единицы;
- сотню, чтобы вычесть десятки?

Составляем и решаем задачи

1 Прочитайте заметки о животных. Подберите подходящие данные и составьте задачу по каждому примеру.

- а) $426 \text{ кг} - 118 \text{ кг} = \square \text{ кг}$;
- б) $426 \text{ кг} + (426 \text{ кг} - 118 \text{ кг}) = \square \text{ кг}$;
- в) $426 \text{ кг} + 118 \text{ кг} = \square \text{ кг}$;
- г) $426 \text{ кг} + (426 \text{ кг} + 118 \text{ кг}) = \square \text{ кг}$.

- Кто тяжелее, верблюд или бурый медведь? На сколько?



Белый медведь весит 426 кг, а бурый медведь весит на 118 кг меньше.



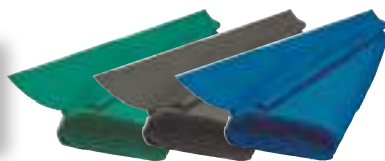
Вес зебры 426 кг. Это на 118 кг меньше, чем вес верблюда.



2 Работайте в парах! Составьте и решите задачи по кратким записям. Сформулируйте по-разному условие каждой задачи.

- а)

В I день ... 476 м ← Во II день ... ? м, на 86 м меньше →	}	?	м
--	---	---	---



- б)

Виноградного сока ... ? л, на 215 л больше → Томатного сока ... 245 л ←	}	?	л
--	---	---	---



3 Закрепляем, развиваем

1 Расшифруйте название бабочки.

$$\text{Л} = 2 + 888$$

$$\text{Й} = 617 - 570$$

$$\text{П} = 485 + 84$$

$$\text{Г} = 910 - 807$$

$$\text{И} = 306 + 268$$

$$\text{Н} = 600 - 260$$

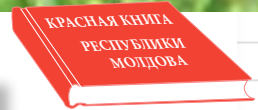
$$\text{З} = 271 + 519$$

$$\text{В} = 454 - 80$$

$$\text{А} = 290 + 290$$

569 580 374 890 574 340 574 47

103 890 580 790



2 Вычисли, сочетая слагаемые удобным способом.

$$300 + 158 + 200$$

$$184 + 260 + 40$$

$$207 + 165 + 13$$

$$150 + 450 + 72$$

$$743 + 64 + 36$$

$$8 + 195 + 192$$

3 В июле Музей изобразительных искусств посетили 380 человек, что на 58 больше, чем в августе. Сколько всего посетителей принял музей за два месяца?

- Переформулируй условие задачи, используя слово „меньше“, чтобы решение осталось без изменения.

4 Свитер стоит 182 лея, что на 25 леев дешевле кроссовок. Кроссовки на 93 лея дороже портфеля. Найди цену портфеля.

5 Найди неизвестные числа.

а) $325 + a = 394$

в) $n - 107 = 604$

д) $x - 70 = 234$

б) $b + 294 = 557$

г) $510 - m = 356$

е) $582 - y = 107$

6 В книге 218 страниц. Андрей прочёл её за 3 недели. Сколько страниц он прочёл за последнюю неделю, если за первую он прочёл 72 страницы, а за вторую — 76?

- **Работайте в парах!** Измените одно из числовых данных задачи так, чтобы в ответе получить число на 10 больше. Найдите несколько вариантов.

7 Запиши числа в порядке возрастания, затем выяви закономерность и зачеркни лишнее число.

а) 332, 308, 348, 328, 316, 340, 324;

б) 270, 530, 180, 0, 360, 90, 450.

8 Допиши подходящие цифры.

а) $305 + 10 \square < 410$

$305 + 10 \square > 410$

в) $56 \square - 324 > 240$

$56 \square - 324 < 240$

б) $5 \square 4 + 246 < 800$

$5 \square 4 + 246 > 800$

г) $867 - 2 \square 1 > 600$

$867 - 2 \square 1 < 600$

Кто с усердием учился?

1

650	600	550			
750	600	450			

2 Увеличь число 247: на 3; на 62; на 308.
Уменьши число 345: на 6; на 45; на 154.

- Назови предшествующее число и последующее для каждого из полученных чисел.

3 Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.

426 + 157	544 + 285	390 - 373	809 - 642	713 - 605
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- Расположи ответы в порядке возрастания.




4 Поставь подходящие вопросы и реши задачи.

- а) Корова и телёнок вместе весят 570 кг. Масса телёнка 90 кг.
б) Костюм стоит 453 лея, а портфель на 326 леев дешевле.
в) Из цистерны отлили 426 л бензина. Осталось на 124 л больше, чем отлили.

5 Дополни подходящими цифрами.

а) $235 + \square < 240$ в) $235 + \square \square < 500$ д) $5 \square 5 - \square 5 > 500$
 $235 + \square > 240$ $235 + \square \square > 500$ $5 \square 5 - \square 5 < 500$
 б) $235 + \square \square < 300$ г) $4 \square 4 - 2 \square 4 > 200$ е) $1 \square 0 - \square > 100$
 $235 + \square \square > 300$ $4 \square 4 - 2 \square 4 < 200$ $1 \square 0 - \square < 100$

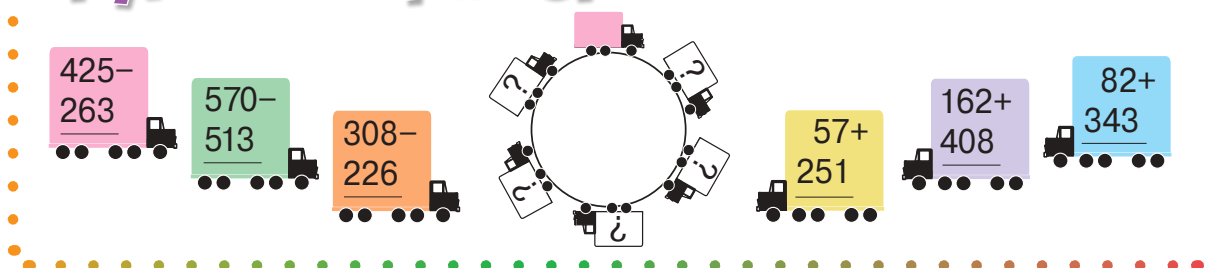
6 Работайте в парах!
Придумайте и решите задачи по таблице.

	50	82	105	
	56	76		111
	54		85	94
Всего		238	225	310

7 Реши задачи по плану и примером.

- а) Господин Чобану купил искусственную ёлку за 127 леев и гирлянду за 63 лея. Какую сдачу он получил с 500 леев?
• В каких купюрах он мог получить сдачу?
- б) Госпожа Чобану продала на аукционе 2 кружевные салфетки: за 265 леев и за 250 леев. Из этих денег она купила ель, и у неё осталось 407 леев. Найди цену ели.
• В каких купюрах она могла оплатить покупку ели?

Круговые примеры



425 - 263 570 - 513 308 - 226 57 + 251 162 + 408 82 + 343

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2****1. Вычисли, затем выполни проверку обратным действием.**

46

$$\begin{array}{r} \text{а) } 524 + \\ \underline{308} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 315 - \\ \underline{265} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{а) } 472 + \\ \underline{256} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 580 - \\ \underline{369} \end{array}$$

2. Дополни таблицу.

36

Слагаемое	407		78
Слагаемое	326	290	
Сумма		563	684

Уменьшаемое	600		510
Вычитаемое	420	347	
Разность		72	303

3. Реши задачу по плану и примером.

36

В отделе канцтоваров было 325 тетрадей в клетку и 315 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей осталось после того, как продали 402 тетради?

Урожай яблок составил 198 кг. Из 44 кг сварили компот, из 45 кг — повидло, а оставшиеся яблоки заготовили на зиму. Сколько килограммов яблок заготовили?

106

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. На листке записано число 606. Как увеличить это число на 303, не выполняя арифметических действий?
2. Запиши цифру 9 на трёх карточках. Расположи карточки так, чтобы получить число меньше, чем 900. Сколько способов расположения карточек ты нашёл?

Конкурс

Вычисли устно. Кто быстрее узнает, сколько всего стоят:

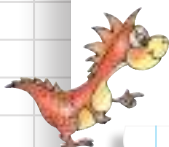
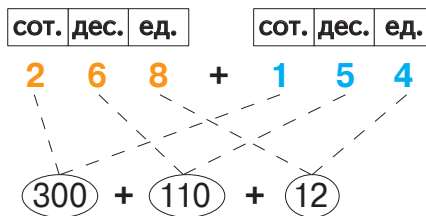
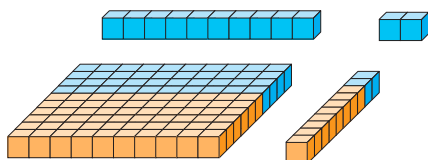
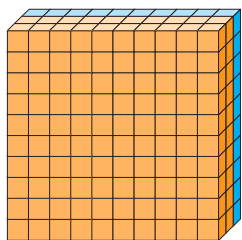
- а) 3 тетради по цене 2 лея и ранец за 128 леев;
- б) кукла за 105 леев и 5 заколок по цене 7 леев;
- в) 6 рогаликов по цене 6 леев и торт за 72 лея?

- Предложи аналогичные ситуации.

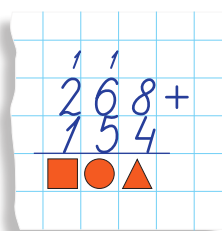


Учимся вычислять

Устный счёт



Письменный счёт



- Складываем единицы слагаемых: $8 + 4 = 1 \triangle$
1 дес. \triangle ед.

Запасаем полученный десяток и пишем цифру \triangle на месте единиц суммы.

- Прибавляем запасённый десяток к десяткам слагаемых:
 $6 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 1 \bigcirc \text{ дес.}$
1 сот. \bigcirc дес.

Запасаем полученную сотню и пишем цифру \bigcirc на месте десятков суммы.

- Прибавляем запасённую сотню к сотням слагаемых:
 $2 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = \square \text{ сот.}$
Пишем цифру \square на месте сотен суммы.

Применяем, объясняем

Вычислите в столбик и объясните.

$$\begin{array}{r} 296 + 87 \\ 457 + 183 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 + 238 \\ 314 + 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 + 201 \\ 412 + 398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 + 575 \\ 903 + 97 \end{array}$$

Конкурс

Кто быстрее найдёт спрятанные числа?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ ☀} 6 + \\ \text{☂} 8 \text{ ☁} \\ \hline 3 \ 3 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☂} 5 \text{ ☀} + \\ 5 \text{ ☁} 5 \\ \hline 7 \ 6 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \text{ ☁} + \\ \text{☀} \text{ ☂} 9 \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} 5 \text{ ☀} + \\ 3 \text{ ☂} 2 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$



3 Закрепляем, развиваем

1



$50 + 50$	$390 + 10$	$270 + 30$	$60 + 540$
$50 + 60$	$390 + 20$	$270 + 50$	$80 + 540$
$55 + 60$	$396 + 20$	$279 + 50$	$80 + 547$
$55 + 65$	$396 + 24$	$279 + 51$	$83 + 547$
$155 + 165$	$396 + 124$	$279 + 351$	$383 + 547$

2 На выставке керамики представлено 150 кружек, что на 85 больше, чем тарелок. Кувшинов на 37 больше, чем тарелок. Сколько кувшинов на выставке?

3 а) $35 + 79 \rightarrow \square + 287 \rightarrow \square + 199 \rightarrow \square + 400 \rightarrow \square$

б) $\square - 90 \rightarrow \square - 177 \rightarrow \square - 279 \rightarrow \square - 198 \rightarrow 256$

4 **Задачи с киносъёмкой.**

а) В японском боевике 278 самураев, что на 96 меньше, чем бойцов-ниндзя. Сколько всего самураев и бойцов-ниндзя в этом фильме?

• Измени условие задачи так, чтобы решение выполнялось двумя действиями: вычитанием и сложением.

б) На пошив костюмов к историческому фильму пошло 155 м атласа и столько же бархата. Шёлка понадобилось на 120 м меньше, чем атласа и бархата вместе. Сколько метров шёлка израсходовано?

• Измени данные об атласе так, чтобы в ответе получить: на 10 м шёлка больше; на 10 м шёлка меньше.

5 **Вычисли сложением одинаковых слагаемых:**

а) удвоенное число **374; 456;**

б) утроенное число **185; 299.**

6 **Выяви закономерность и дополни каждый ряд.**

а) 425, 450, \square , \square , 525, 550;

б) 150, 205, 260, \square , \square , \square .

7 **Найди число:**

а) на 351 меньше, чем сумма чисел 248 и 163;

б) на 77 больше, чем разность чисел 906 и 223.

8 **Допиши подходящие числа.**

а) $248 + 163 = \square + 248$

в) $650 - 281 < 650 - \square$

б) $574 + 239 < 574 + \square$

г) $704 - 325 > \square - 325$

3 Закрепляем, развиваем

1

$952 - 152$	$465 - 265$	$532 - 232$	$814 - 714$	$703 - 203$	$600 - 400$
$952 - 153$	$465 - 267$	$532 - 238$	$814 - 719$	$703 - 205$	$600 - 404$
$952 - 163$	$465 - 287$	$532 - 278$	$814 - 759$	$703 - 245$	$600 - 444$



2

Исправь ошибки, допущенные Незнайкой.

$420 -$	$504 -$	$437 -$	$700 -$	$902 -$
$\begin{array}{r} 356 \\ \hline 174 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ \hline 397 \end{array}$	$\begin{array}{r} 189 \\ \hline 248 \end{array}$	$\begin{array}{r} 195 \\ \hline 605 \end{array}$	$\begin{array}{r} 888 \\ \hline 114 \end{array}$



3

Работайте в парах! Вычислите сумму и разность последующего числа и предшествующего для чисел: а) 360; б) 400; в) 250. Что вы подметили?

- Предложите другие примеры и проверьте, верно ли вы рассудили.

4

a	b	$a + b$
652	268	
347		816
	492	530

a	b	$a - b$
705	168	
318		96
	649	351

5

Пастушьи задачи.

а) В отаре 325 овец. Из них 186 белых, а остальные чёрные. Каких овец больше: белых или чёрных? На сколько?

- Сочини и реши подобную задачу о стрижке овец в течение двух дней, используя числа 600 и 294.

б) На рынок крестьяне привезли 200 кг овечьей брынзы, а продали 123 кг. На сколько меньше килограммов брынзы осталось, чем продали?

- Сочини и реши подобную задачу о молоке, используя числа 305 и 116.

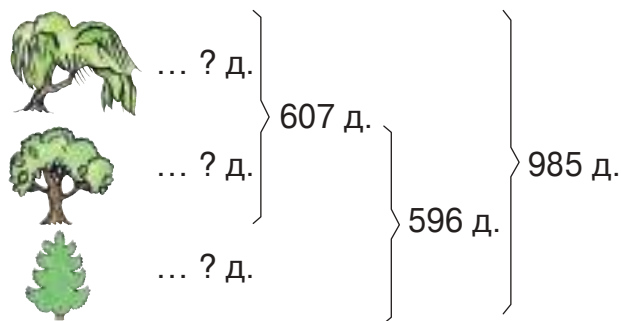
в) После того, как весной родилось 76 ягнят и было куплено 55 овец, в отаре стало 300 голов скота. Сколько овец было до этого в отаре?

$\begin{array}{r} 356 + \\ 278 \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 + \\ 497 \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 + \\ 176 \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 + \\ 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 707 + \\ 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 205 + \\ 795 \end{array}$
$\begin{array}{r} 324 - \\ 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 - \\ 332 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 - \\ 623 \end{array}$	$\begin{array}{r} 801 - \\ 355 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 - \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 - \\ 801 \end{array}$



Учимся решать задачи

В парке „Родниковая долина“ 985 ив, дубов и елей. Всего ив и дубов 607, а дубов и елей — 596. Сколько в парке деревьев каждого вида?



Решение (с пояснением):

- 1) $985 - 596 = \bullet$ (деревьев) — ивы;
- 2) $607 - \bullet = \blacksquare$ (деревьев) — дубы;
- 3) $596 - \blacksquare = \blacktriangle$ (деревьев) — ели.

Проверка:

- 1) $\bullet + \blacksquare = 607$ (деревьев) — всего ив и дубов;
- 2) $\blacksquare + \blacktriangle = 596$ (деревьев) — всего дубов и елей;
- 3) $\bullet + \blacksquare + \blacktriangle = 985$ (деревьев) — всего в парке.

Ответ: \bullet ив; \blacksquare дубов; \blacktriangle елей.

- Найдите другой способ для вычисления количества елей.

Решаем, объясняем

- 1 Акебоно, Кайо и Того — борцы сумо (японская национальная борьба). Вместе они весят 545 кг. Акебоно и Кайо вдвоём весят 325 кг, а Кайо и Того вдвоём весят 390 кг. Найдите массу каждого борца-тяжеловеса.



- 2 Платье и блузка вместе стоят 200 леев, а юбка и блузка — 154 лея. Найдите цену каждого предмета одежды, если их общая стоимость составляет 296 леев.

3 Закрепляем, развиваем

1 Вычисли в столбик и выполни проверку обратным действием.

$385 + 467$; $650 - 274$; $438 + 562$; $703 - 96$.

2 а) $43 + 79 \rightarrow \square - 84 \rightarrow \square + 465 \rightarrow \square - 496 \rightarrow \square$

б) $\square - 244 \rightarrow \square + 59 \rightarrow \square - 198 \rightarrow \square + 383 \rightarrow 1000$

3 Реши задачи и выполни проверку.

а) Всего на участке 1000 кустов малины, смородины и крыжовника. Из них малины и смородины 814 кустов, а смородины и крыжовника 464 куста. Сколько кустов каждого вида?

б) Общий вес лошадей Лидера, Буяна и Крепыша составляет 790 кг. Лидер и Крепыш вместе весят 542 кг, а Буян и Крепыш — 535 кг. Сколько весит каждый конь?



гагара

в) На скалистом морском берегу галдят 300 птиц: чайки, альбатросы и гагары. Из них 210 — не гагары, а 187 — не чайки. Сколько птиц каждого вида?



чайка



альбатрос

- Сочини аналогичную задачу о корзине с фруктами, чтобы в ответе получить числа 87, 105 и 90.

4 Вычисли, на сколько:

а) число 1000 больше разности чисел 650 и 506;

б) сумма чисел 145 и 155 меньше числа 400.

5 Стул стоит 345 леев. Он на 176 леев дешевле стола и на 176 леев дороже табурета.

Работайте в парах! Поставьте вопрос по каждому примеру и вычислите.

а) $345 + 176 = \square$

в) $345 + (345 + 176) = \square$

б) $345 - 176 = \square$

г) $345 + (345 - 176) = \square$

Конкурс

1 Определи путь каждой букашки.



$478 + 156$

$172 + 328$

$206 + 294$



$89 + 411$

$910 - 297$

$1000 - 387$



$802 - 189$

$800 - 166$

$903 - 269$

2 Вычисли, сочетая слагаемые удобным способом.

$360 + 154 + 240; \quad 515 + 105 + 98; \quad 390 + 127 + 423.$

3 а) $416 - 237 \rightarrow \square + 94 \rightarrow \square - 205 \rightarrow \square + 142 \rightarrow \square$

б) $\square - 480 \rightarrow \square + 195 \rightarrow \square - 308 \rightarrow \square + 493 \rightarrow 800$

- Составь по второй цепочке задачу. Начни словами: „Я задумал число“.

4 Реши задачи с пояснением и примером.

а) Для предотвращения оползней экологии посадили 350 саженцев. Из них 165 клёнов, 67 тополей, а остальные — рябины. Сколько рябин посадили?

б) Агрофирма привезла на ярмарку 386 кг арбузов и 328 кг дынь. Сколько килограммов продукции продали, если к закрытию ярмарки осталось 9 кг?

в) Ненасытному Робину-Бобину подарили бочку, полную кваса. За обедом он выпил 97 л, а за ужином — 98 л. В бочке осталось 55 л кваса. Найди ёмкость бочки.



- **Работайте в парах!** Сформулируйте другие вопросы к каждой задаче.

5 Найди неизвестные числа.

а) $x + 510 = 705$

б) $y - 259 = 259$

в) $700 - z = 197$

6 Выяви закономерность и продолжи каждый ряд тремя числами.

а) 135, 205, 275, ...

в) 415, 390, 365, ...

б) 498, 487, 476, ...

г) 101, 200, 299, ...

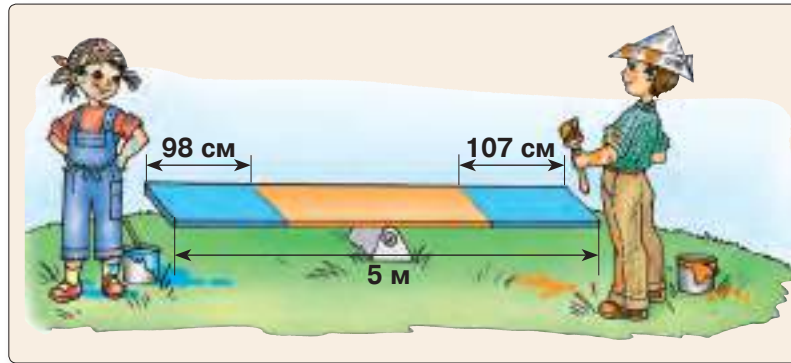
7 Поставь подходящие вопросы и реши задачи.

а) При помёле пшеницы получили 670 кг муки, а отрубей — на 590 кг меньше.

б) На мебельной фабрике произвели 275 диванов, обитых кожей, и 345 диванов, обитых тканью. Кушеток произвели на 240 меньше, чем всего диванов.

8 Работайте в группах! Сочините и решите задачи:

а) по рисунку



б) по краткой записи

Из вишни ... ? кг	} 224 кг	} 193 кг	} 339 кг
Из черешни ... ? кг			
Из айвы ... ? кг			

в) по примеру

$$540 \text{ л} - (145 \text{ л} + 187 \text{ л}) = \square \text{ л}$$

9 Дополни таблицу.



	Лимонад	Ситро	Всего
Было	347	256	
Продали			
Осталось	56		192

10 Работайте в парах! Определите цены и расположите их в порядке возрастания. Оформите в виде таблицы.

На 29 лев дешевле, чем ... На 6 лев дороже, чем ...

11 Допиши подходящие цифры.

а) $136 + 12\square < 260$

в) $4\square 0 - 253 > 200$

$136 + 12\square > 260$

$4\square 0 - 253 < 200$

б) $347 + 2\square 9 < 600$

г) $\square\square 1 - 249 > 100$

$347 + 2\square 9 > 600$

$\square\square 1 - 249 < 100$

12 Найди все числа, которые:

а) при сложении с числом 327 дают в сумме меньше, чем 332;

б) при вычитании из 472 дают в остатке числа от пяти до девяти.

1 Дополни таблицы.

Слагаемое	624	135	
Слагаемое	87		218
Сумма		502	412

Уменьшаемое	1000	920	
Вычитаемое	350		257
Разность		48	257

2 Школьная библиотека приобрела 3 новых словаря общей стоимостью 820 леев.

Словарь синонимов и Толковый словарь вместе стоят 535 леев.

Толковый словарь и Словарь антонимов вместе стоят 524 лея.

Найди цену каждого словаря.

- Выбери подходящую тематику, составь и реши подобную задачу с числами 940, 643, 562.

3 Запиши примером и вычисли.

а) Из суммы чисел 365 и 459 вычешь 146.

б) Уменьшить на 170 разность чисел 923 и 568.

в) Увеличить число 357 на остаток, полученный при вычитании числа 59 из 142.

г) Найти, на сколько сумма чисел 465 и 156 больше их разности.

д) Уменьшить на 278 сумму чисел 189 и 188.

е) Увеличить на 101 разность наибольшего и наименьшего трёхзначного числа.

4 Вычисли, затем подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.

$427 + 280$

$800 - 677$

$325 + 675$

$158 + 448$

$700 - 466$

$136 + 764$

$279 + 226$

$600 - 255$

$572 + 228$

$107 + 297$

$821 - 365$

$404 + 296$

$216 + 87$

$715 - 148$

$281 + 319$

- Дополни каждый столбец подходящим примером.

Круговые примеры

$483 + 57 + 360$

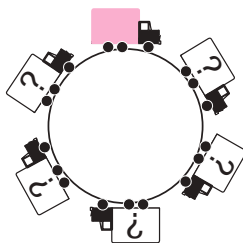
$730 + 270 - 517$

$515 - 429 + 837$

$128 + 694 - 307$

$900 - 492 - 280$

$923 - 558 + 365$



ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2****1. Вычисли.**

26

$$\begin{array}{r} \text{а) } 356 + \\ \underline{284} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 504 - \\ \underline{128} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{а) } 137 + \\ \underline{465} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 800 - \\ \underline{214} \end{array}$$

2. Запиши примером и вычисли:

26

на сколько число 500 больше разности чисел 812 и 315.

на сколько сумма чисел 382 и 128 меньше числа 600.

3. Найди неизвестные числа.

26

$$\text{а) } 509 + x = 802$$

$$\text{б) } y - 296 = 406$$

$$\text{а) } x + 397 = 500$$

$$\text{б) } 416 - y = 119$$

4. Реши задачу с пояснением, затем выполни проверку.

46

В парке горят 792 лампочки красного, зелёного и жёлтого цвета. Сколько лампочек каждого цвета, если красных и зелёных всего 524, а зелёных и жёлтых — 403?

В трёх библиотечных шкафах хранятся 983 книги. В первом и втором 627 книг, а во втором и третьем 635 книг. Сколько книг в каждом шкафу?

106

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Утка с утятами направилась к пруду. Трое утят свернули по тропинке на лужайку, а двое остановились полакомиться гусеницей. Поэтому у пруда утка насчитала лишь 15 утят. Сколько лапок у всего утино семейства?

2. Какое число прячется за каждой из игрушек?

$$\begin{array}{l} \text{а) } \begin{array}{l} \text{hippo} - \text{turtle} = 50 \\ \text{turtle} - \text{frog} = 150 \\ \text{frog} - \text{?} = 200 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{б) } \begin{array}{l} \text{lion} - \text{rhino} = 175 \\ \text{lion} + \text{rhino} + \text{elephant} = 1000 \\ \text{rhino} + \text{elephant} = 575 \end{array} \end{array}$$

4. Умножаем со старанием, делим по-братски

■ Умножение числа на сумму

Учимся вычислять удобным способом

Определите порядок выполнения действий, вычислите и сравните.

$2 \times (5 + 4)$	*	$2 \times 5 + 2 \times 4$	$<$	$(4 + 2) \times 3$	*	$4 \times 3 + 2 \times 3$
$3 \times (2 + 6)$	*	$3 \times 2 + 3 \times 6$	$=$	$(5 + 3) \times 9$	*	$5 \times 9 + 3 \times 9$
$7 \times (4 + 2)$	*	$7 \times 4 + 7 \times 2$	$>$	$(2 + 8) \times 4$	*	$2 \times 4 + 8 \times 4$

Возьмите на заметку!

Чтобы умножить число на сумму, можно:

- сначала умножить число на каждое слагаемое;
- затем сложить полученные произведения.

Применяем, решаем

- 1 В каждой тарелке 3 яблока и 4 ореха.
Сколько всего плодов в 2 тарелках?



Решение (по плану):

I способ

- 1) Сколько плодов в одной тарелке?
 $3 + 4 = \blacksquare$ (плодов)
- 2) Сколько плодов в двух тарелках?
 $2 \times \blacksquare = \bullet$ (плодов)

II способ

- 1) Сколько яблок в двух тарелках?
 $2 \times 3 = \blacktriangle$ (яблоко)
- 2) Сколько орехов в двух тарелках?
 $2 \times 4 = \blacktriangledown$ (орехов)
- 3) Сколько плодов в двух тарелках?
 $\blacktriangle + \blacktriangledown = \bullet$ (плодов)

Ответ: \bullet плодов.

- Запишите каждое решение примером. Сравните полученные примеры.

- 2 Решите задачу двумя способами.

Запишите каждое решение по плану и примером.

Аня купила 3 ручки по 2 лея, а Дима купил 5 ручек по той же цене. Какова общая стоимость купленных ручек?

- Измените числовые данные задачи соответственно примеру:

а) 3×2 лея + 5×4 лея = \square леев; б) $(6 + 4) \times 2$ лея = \square леев.

3 Закрепляем, развиваем

1 Вычисли двумя способами. Обоснуй.

а) $4 \times (3 + 5)$

в) $(3 + 4) \times 8$

д) $6 \times (5 + 3)$

ж) $(2 + 5) \times 4$

б) $5 \times (2 + 7)$

г) $(4 + 2) \times 4$

е) $(2 + 6) \times 3$

з) $9 \times (3 + 6)$

2 Запиши каждое предложение двумя примерами, затем вычисли.

а) Увеличить в 5 раз сумму чисел 6 и 2.

б) Удвоить сумму чисел 3 и 4.

в) Утроить сумму чисел 6 и 4.

3 Вычисли по указанию.

2×18

6×12

Указание: $2 \times 18 = 2 \times 10 + 2 \times 8$

19×5

18×4

3×17

9×13

11×7

19×2

4×15

5×16

13×8

14×6

4 Реши задачи двумя способами. Запиши каждое решение примером.

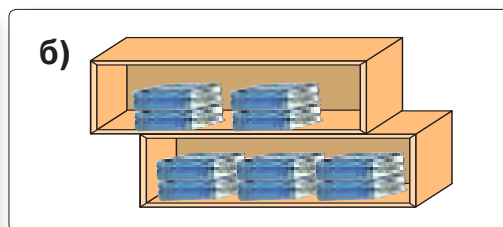
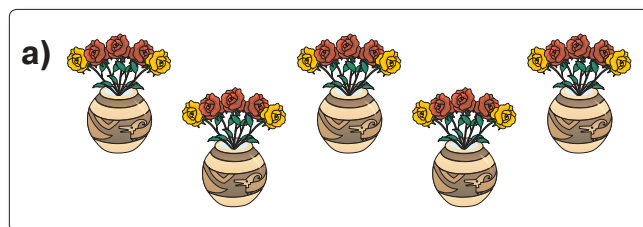
а) В каждой команде 6 мальчиков и 3 девочки.

Сколько всего детей в 4 командах?

б) У Ирины 5 коробок по 6 карандашей, а у Егора 4 коробки по 6 карандашей. Сколько всего у них карандашей?

- Измени одно из числовых данных так, чтобы задачу можно было решить только одним способом.

5 Сочини задачу по каждому рисунку. Реши двумя способами.

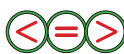


6 Работайте в парах! Вычислите и сравните. Что можно подметить?

$4 \times (10 - 3) * 4 \times 10 - 4 \times 3$

$(8 - 2) \times 3 * 8 \times 3 - 2 \times 3$






$5 \times (9 - 6) * 5 \times 9 - 5 \times 6$



$(6 - 4) \times 7 * 6 \times 7 - 4 \times 7$

7 Дополни задачу так, чтобы её можно было решить двумя способами.

Выполни решение наиболее рациональным способом.

Алина купила  по цене . Виктор купил  по цене . Сколько всего стоят купленные ими ?

- Найди два способа, чтобы узнать, чья покупка дороже и на сколько.

Включаем воображение

- Чтобы плавание по Океану Математики было успешным, надо поднять паруса, на которых записаны свойства действия умножения. Вообразите себе каждый парус развёрнутым и сформулируйте записанное на нём свойство.



- Установите соответствие между парусами и примерами.

а) $3 \times 6 = 6 \times 3$

в) $(4 \times 2) \times 3 = 4 \times (2 \times 3)$


б) $2 \times 8 = \underbrace{8 + 8}_{2 \text{ раза}}$

г) $(10 + 2) \times 7 = 10 \times 7 + 2 \times 7$

Применяем, объясняем

Объясните каждый приём вычисления.

Сформулируйте свойство умножения, которое применили в каждом случае.

 $2 \times 100 = \underbrace{100 + 100}_{2 \text{ раза}}$

3×100


9×100

100×7

6×100

100×5

100×4

 20×10
 $2 \times \underbrace{10 \times 10}$

30×10


40×10

10×70

60×10

10×80

10×50

 $23 \times 10 = 20 \times 10 + 3 \times 10$
 $\underbrace{20 + 3}$

26×10

85×10

10×91

42×10

10×37

10×58

Возьмите на заметку!

- Чтобы умножить число на 10, приписываем к нему справа один нуль.
- Чтобы умножить число на 100, приписываем к нему справа два нуля.

3 Закрепляем, развиваем

- 1** Вычисли.
Подметь, как
изменяются ответы
в каждом столбце.

0×10	10×10	9×100	15×10	10×12	100×10
2×10	30×10	7×100	16×10	10×22	10×85
4×10	50×10	5×100	17×10	10×32	100×7
6×10	70×10	3×100	18×10	10×42	10×55



- Дополни каждый столбец подходящим примером.

- 2** Увеличь каждое из чисел

59 40 13 76 90 :

а) в 10 раз; б) на 10.

- 3** Найди числа больше, чем

3 8 5 1 :

а) на 100; б) в 100 раз.

- 4** а) $3 \times \square = 30$ б) $\square \times 10 = 50$ в) $700 = \square \times 100$ г) $33 \times \square = 330$
 $3 \times \square = 300$ $\square \times 100 = 500$ $700 = \square \times 10$ $\square \times 10 = 550$
 $30 \times \square = 300$ $\square \times 10 = 500$ $700 = \square \times 70$ $770 = \square \times 77$

- 5** Реши задачи по плану и примером.

Какую из этих задач можно решить двумя способами?

а) В магазине продают 25 упаковок по 10 куриных яиц и 7 упаковок по 10 перепелиных яиц. Сколько всего яиц?

б) На стоянке припаркованы 20 маршрутных такси, каждое на 10 мест, и 10 автобусов, каждый на 30 мест.

Сколько всего мест в этих транспортных средствах?

в) В кондитерскую завезли 75 мешков по 10 кг муки и 48 мешков по 10 кг сахара. Чего больше: муки или сахара? На сколько килограммов?

- 6** Разложи по образцу каждое из чисел

240 680 360 750 .

Образец: $240 = 2 \times 100 + 4 \times 10$.

- 7** Запиши числа по данным разложениям:

$$4 \times 10 + 8$$

$$3 \times 100 + 8 \times 10 + 5$$

$$2 \times 10 + 7 \times 100 + 5$$

$$5 \times 100 + 7 \times 10 + 6$$

$$6 \times 100 + 9 \times 10 + 4$$

$$3 + 4 \times 10 + 8 \times 100$$

- 8** Пульс слона составляет 20 ударов в минуту, а сердце зайца бьётся в 10 раз чаще. На сколько ударов в минуту сердце слона бьётся реже, чем сердце зайца?

- Измерь свой пульс и сравни его с данными задачи.

- 9** Составь и реши задачу по краткой записи.

1 команда ... ? (8 и 6) д.
10 команд ... ? д.

Учимся вычислять удобным способом

Объясните каждый приём вычисления.

Какое свойство умножения применяется?

■ 3×20	2×40	5×30	90×4
$(3 \times 2) \times 10$	3×30	6×40	50×6
	4×20	8×70	80×5
■ 4×200	2×400	300×3	500×2
$(4 \times 2) \times 100$	3×200	200×4	5×200

■ 20×30	40×20
$(2 \times 10) \times (3 \times 10)$	30×30
	20×50

Возьмите на заметку!

Чтобы умножить на числа, оканчивающиеся нулями:

- перемножаем множители, опуская нули, которыми они оканчиваются;
- приписываем справа к полученному произведению опущенные ранее нули.

Применяем, решаем

1 $70 \times \square 0 = 700$	$\square 0 \times 4 = 80$	$9 \times \square 0 = 630$	$\square 0 \times 30 = 600$
$\square 00 \times 2 = 400$	$3 \times \square 0 = 90$	$\square 0 \times 5 = 100$	$20 \times \square 0 = 800$
$2 \times \square 00 = 600$	$\square 0 \times 3 = 120$	$5 \times \square 0 = 400$	$30 \times \square 0 = 900$

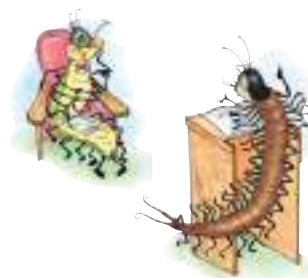
2 Работайте в парах!

Решите методом проб. Найдите два варианта ответа.

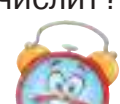
На съезд букашек прибыли сороконожки и мокрицы.

Известно, что у первых по 40 ножек, у вторых — по 20, а всего у делегатов съезда 600 ножек.

Сколько могло быть делегатов каждого вида?



Конкурс

• Вычислите устно и запишите ответы.	4×100	20×40	53×10	2×400	$10 + 10$
• $10 + 10 \times 10$	80×10	20×10	10×35	100×6	10×10
• $10 \times 10 - 10$	84×10	20×4	$53 - 10$	300×3	11×10
• $10 \times (10 + 10)$	$10 \times 10 + 10 \times 10$	$3 \times 20 + 10 \times 3$	• Кто быстрее вычислит?		
• $10 \times (10 - 10)$	$10 \times 10 - 10 \times 10$	$5 \times 20 + 10 \times 5$	• 		
	$(10 \times 10 - 10) \times 10$	$7 \times 20 - 10 \times 7$			
	$10 \times (10 - 10) \times 10$	$9 \times (20 - 10) \times 9$			

3 закрепляем, развиваем

1 Найди примеры с одинаковыми ответами.

20×20	6×40	24×10	20×8
6×80	8×50	48×10	2×200
4×40	80×8	60×4	80×2

2 Вычисли удобным способом.

$2 \times 5 \times 64$	$(13 + 17) \times 20$	$2 \times (230 + 270)$	$3 \times (300 - 20)$
$10 \times 4 \times 20$	$18 \times (6 + 4)$	$(55 + 245) \times 3$	$(456 - 56) \times 2$

3 В десятиэтажном доме 5 подъездов. Сколько всего квартир в этом доме, если на каждой лестничной площадке по 4 квартиры?

4 В упаковке 100 витаминных дражé. Алина принимала по 2 дражé трижды в день на протяжении 10 дней. Сколько дражé осталось в упаковке?

5

$\square \times 2 \times 10 = 80$	$4 \times \square \times 10 = 80$	$30 \times 10 \times \square = 900$
$\square \times 2 \times 10 = 200$	$40 \times \square \times 20 = 800$	$3 \times 10 \times \square = 90$
$\square \times 2 \times 10 = 800$	$40 \times \square \times 2 = 800$	$2 \times 2 \times \square = 800$

6 При розыгрыше лотереи за каждый белый шар насчитывают 30 баллов, а за каждый чёрный шар — 20 баллов. Сколько баллов набрал Егор, если ему выпали 3 белых и 3 чёрных шара?

• Измени данные задачи согласно примеру: $8 \times 30 + 5 \times 20 = \square$.

7 Школьная библиотека приобрела 10 словарей по цене 60 леев и 10 атласов по цене 40 леев.

Сформулируй вопрос по примеру: $10 \times (60 \text{ леев} - 40 \text{ леев}) = \square$.

Реши полученную задачу.

8 Составь задачи по кратким записям и реши их.

а) 1 кг ... ? леев
4 кг ... 40 леев
40 кг ... (?) леев

б) 1 костюм ... ? м
9 костюмов ... 27 м
20 костюмов ... (?) м

в) 1 бутылка ... ? л
10 бутылок ... 20 л
300 бутылок ... (?) л

9 Расставь скобки в тех примерах, где Незнайка забыл это сделать.

$100 + 100 \times 4 = 800$
 $2 \times 30 + 10 = 80$
 $90 = 3 \times 10 + 20$

$19 - 14 \times 100 = 500$
 $20 \times 320 - 280 = 800$
 $600 = 400 - 200 \times 3$



1. Вычисли.

4×80 ; 30×30 ; 200×4 .

70×5 ; 40×20 ; 300×3 .

2. Реши задачу по плану и примером.

Сколько цветков в 20 букетах, если каждый букет составлен из 3 тюльпанов и 4 нарциссов?

В каждом ряду сада 12 абрикосовых и 18 персиковых деревьев. Сколько всего деревьев в 6 рядах?

Учимся вычислять



Устный счёт

Вычислите и объясните, используя соответствующее свойство умножения.

$$2 \times 34 = 2 \times 30 + 2 \times 4$$

30 + 4

$$134 \times 2 = 100 \times 2 + 30 \times 2 + 4 \times 2$$

100 + 30 + 4



Письменный счёт

Объясните, как получить каждую цифру произведения.

$$\begin{array}{r} 34 \times \\ 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \times \\ 2 \\ \hline 268 \end{array}$$

Возьмите на заметку!

Порядок записи множителей в столбик:

- сначала пишем многозначный множитель;
- затем под его единицами пишем однозначный множитель.

Применяем, объясняем

1 Вычислите устно. Выполните проверку письменно.

а) 12×3	3×23	б) 132×2	4×212	в) 203×2	4×102
41×2	4×22	213×3	2×243	301×3	3×203

2 Вычислите по цепочке.

а) $12 \times 2 \rightarrow \square + 8 \rightarrow \square \times 3 \rightarrow \square \times 10 \rightarrow \square$

б) $\square \times 20 \rightarrow 60 - 29 \rightarrow \square \times 2 \rightarrow \square \times 10 \rightarrow \square$

3 Работайте в парах! Решите задачу по плану.

Послал поп Балду на базар продать 6 кур и 2 индюшки и наказал ему выручить 100 червонцев. Балда продал индюшек по 23 червонца. Какую цену он должен запросить за каждую курицу, чтобы исполнить наказ попа?



3 Закрепляем, развиваем

Устный счёт

Письменный счёт

$$240 \times 2$$

$$\underbrace{24}_{24} \times 10 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 240 \times \\ 2 \\ \hline \square \square 0 \end{array}$$

1 Вычисли и объясни по указанию.

320×3	310×2	4×220
120×4	3×230	2×340

2

22×3	34×2	21×4	3×33	2×43
222×3	434×2	121×4	3×333	2×243
202×3	404×2	101×4	3×303	2×203
220×3	430×2	120×4	3×330	2×240



3 При покупке 2 сорочек по цене 230 леев господин Петров расплатился одной купюрой и получил 40 леев сдачи. Какой купюрой он расплатился?

4 Вычисли и поставь знаки сравнения.

4×210	$*$	404×2	$<$	$=$	$>$	3×202	$*$	2×303
2×123	$*$	132×3				4×111	$*$	220×2

5 К Новому году дети наклеили снежинки на окна школы. Сколько снежинок они наклеили, если всего было 3 коробки по 120 белых и 2 коробки по 110 серебристых снежинок?

- Сколькими способами можно было бы решить задачу, если бы в каждой коробке было 110 снежинок?

6 Два Деда Мороза прочли по 213 писем от детей. Сколько писем прочёл третий Дед Мороз, если всего было 900 писем?

- Измени общее количество писем так, чтобы в ответе получить число: на 100 больше; на 100 меньше.

7 $\square : 500 \rightarrow \square \times 10 \rightarrow \square \times 20 \rightarrow 400 - 390 \rightarrow \square \times 4 \rightarrow \square + 960 \rightarrow \square$

8 Запиши примером, затем вычисли. Используй скобки только в случае необходимости.

- Удвоить сумму чисел 132 и 98.
- Увеличить втрое разность чисел 547 и 327.
- Уменьшить число 245 на произведение чисел 15 и 10.

9 Петя — подмастерье гончара. Он изготовил 21 глиняный горшок. Это в 4 раза меньше, чем изготовил мастер. Сколько горшков изготовили они вместе?

- Сочини и реши аналогичную задачу, используя числа 12 и 3.

10 Найди неизвестные числа.

а) $x : 24 = 2$	в) $408 + x = 502$	д) $x - 185 = 185$
б) $y : 3 = 13$	г) $y + 216 = 700$	е) $810 - y = 392$

Учимся вычислять



Устный счёт

Вычислите и объясните, используя соответствующее свойство умножения.

$$4 \times 18 = 4 \times 10 + 4 \times 8$$

\swarrow
 $10 + 8$

$$3 \times 72 = 3 \times 70 + 3 \times 2$$

\swarrow
 $70 + 2$

$$54 \times 6 = 50 \times 6 + 4 \times 6$$

\swarrow
 $50 + 4$



Письменный счёт

Объясните, как получить каждую цифру произведения.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 18 \times \\ \underline{4} \\ 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \times \\ \underline{3} \\ 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 54 \times \\ \underline{6} \\ 324 \end{array}$$

Применяем, объясняем

1 Вычислите устно. Выполните проверку письменно.

а) 25×3 б) 3×19 в) 42×3 г) 3×93 д) 47×6 е) 6×85
 17×4 5×18 74×2 4×52 75×3 9×89

2 Вычислите и поставьте знаки сравнения.

$48 \times 2 * 3 \times 36$

$55 \times 4 * 44 \times 5$

$72 \times 3 * 39 \times 6$



$58 \times (7 - 5) * (3 + 4) \times 15$

$140 \times 2 + 351 * 900 - 2 \times 210$

$45 \times 3 \times 2 * 5 \times 38 \times 4$

3 Работайте в группах! Составьте и решите задачи по информации.



На Луне масса земных тел уменьшается в 6 раз. Нил Армстронг — первый астронавт, ступивший на поверхность Луны, весил там 12 кг. В рамках американской космической программы АПОЛЛОН на Луне взяли 29 кг грунта для последующего его исследования на Земле.

3 Закрепляем, развиваем

1	3×50	90×5	4×80	$10 \times 30 + 20$	$40 \times 20 - 10$
	6×40	30×8	70×7	$10 \times (30 + 20)$	$40 \times (20 - 10)$
	7×80	20×9	5×40	$(10 + 30) \times 20$	$(40 - 20) \times 30$

2 Вычисли удобным способом.

$2 \times 5 \times 7$	$6 \times 8 \times 5$
$3 \times 4 \times 5$	$7 \times 4 \times 5$
$5 \times 9 \times 6$	$5 \times 3 \times 8$

3

30×4	60×2	40×5	3×70	8×30
32×4	63×2	45×5	3×73	8×31
35×4	67×2	50×5	3×79	8×35
50×4	70×2	55×5	3×90	8×38
53×4	76×2	60×5	3×97	8×75



4 Реши задачи с пояснением и примером.

а) Для проведения экскурсии арендовали 4 автобуса, каждый на 44 места. Сколько было экскурсантов, если всего в автобусах осталось 8 свободных мест?

б) При ремонте школы использовали 57 кг синей и в 5 раз больше белой краски. Сколько всего краски израсходовано?

- На сколько меньше ушло синей краски, чем белой?

в) Каждой из 16 участниц танцевального ансамбля пошили костюм, состоящий из блузки и юбки. Сколько пуговиц пошло на все костюмы, если на блузку пришили по 5 пуговиц, а на юбки — по 2?

- Измени количество танцовщиц так, чтобы в ответе получить число: на 7 больше; на 7 меньше.

5	a	41	63	92	83	b	36	28	37	48	c	38	46	73	65
	$a \times 3$					$b \times 2$					$c \times 5$				
	$a \times 9$					$b \times 8$					$c \times 10$				

6 Реши задачи по плану и примером.

а) Ребята устроили велогонки. На старт выехало 18 двухколёсных и втрое больше трёхколёсных велосипедов. Сколько всего колёс?

б) В четырёх бочках по 50 л подсолнечного масла, а в трёх бочках — по 60 л оливкового масла. Какого масла больше? На сколько?

- Измени одно из числовых данных, чтобы задачу можно было решить в два действия.

7 Найди неизвестные числа.

а) $x : 8 = 25$

в) $z + 293 = 500$

б) $y : 7 = 87$

г) $m - 467 = 523$

8 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

а) $53 \times 6 + 62 \times 8$

в) $700 - 9 \times 36 + 64$

б) $20 \times 30 - 4 \times 75$

г) $560 - (245 + 35 \times 5)$

Учимся вычислять



Устный счёт

Вычислите и объясните, используя соответствующее свойство умножения.

$$\begin{array}{c} 3 \times 128 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 + 20 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 453 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 400 + 50 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 185 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 + 80 + 5 \end{array}$$



Письменный счёт

Объясните, как получить каждую цифру произведения.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 128 \times \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 453 \times \\ \hline 906 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 2 \\ 185 \times \\ \hline 740 \end{array}$$

Применяем, объясняем

1 Вычислите в столбик.

- а) 127×3 б) 8×104 в) 142×4 г) 292×3 д) 468×2 е) 4×127
 219×4 3×309 363×2 4×152 2×197 355×2
 115×6 4×205 181×5 2×453 268×3 4×175

2 Найдите число, если:

- а) его половина равна 325 473 152 ;
 б) его четверть равна 205 154 55 .

3 Работайте в парах!

Составьте и решите задачи по информации.

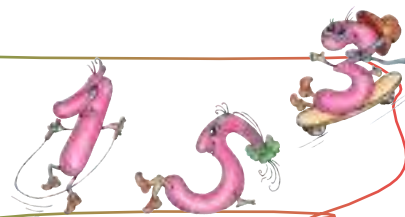
Модельер выполнил 4 рисунка.

Каждый рисунок нанесли на 105 красных и 120 голубых маек.



Расставьте забавные цифры по местам так, чтобы все произведения содержали нули.

$$1 \square 4 \times 6 \quad 17 \square \times 2 \quad 15 \square \times 4 \quad 1 \square 6 \times 3$$



3 Закрепляем, развиваем

1 Вычисли устно.

$106 \times 7 \quad 207 \times 4 \quad 106 \times 5 \quad 3 \times 304 \quad 2 \times 409 \quad 8 \times 105$

2 Вычисли, сочетая множители удобным способом.

$$\begin{array}{lll} \text{а) } 2 \times 103 \times 4 & \text{б) } 2 \times 3 \times 104 & \text{в) } 10 \times 5 \times 2 \times 3 \\ 102 \times 1 \times 5 & 5 \times 126 \times 0 & 25 \times 3 \times 2 \end{array}$$

3 Вычисли в столбик.

$$\begin{array}{lllll} \text{а) } 260 \times 3 & \text{б) } 150 \times 6 & \text{в) } 2 \times 370 & \text{г) } 140 \times 7 & \text{д) } 2 \times 480 \\ 190 \times 4 & 5 \times 130 & 250 \times 2 & 8 \times 120 & 108 \times 5 \end{array}$$

3 × 160	2 × 125	105 × 8	150 × 6
3 × 165	2 × 152	108 × 5	160 × 5
3 × 170	2 × 225	105 × 6	150 × 4
3 × 175	2 × 252	106 × 5	140 × 5
3 × 180	2 × 325	105 × 4	150 × 2



• Выяви закономерность в составлении примеров первого столбца и продолжи его подходящим примером.

5 Благотворительное общество подарило по 2 книги каждому из 354 воспитанников детского дома. Сколько всего книг получили дети?

- Измени количество детей так, чтобы в ответе получить число на 2 меньше.
- Измени количество книг для каждого ребёнка так, чтобы в ответе получить число на 354 больше.

6 Достаточно ли 500 леев, чтобы приобрести:

- | | |
|---------------------------------|--|
| а) 3 словаря по цене 196 леев; | • Составь подобные задачи, исходя из суммы в 200 леев. |
| б) 4 портфеля по цене 107 леев; | |
| в) 2 вазы по цене 250 леев? | |

7 В марте у мастерицы было 9 выходных, а за каждый рабочий день она ткала по 2 м ковра. Сколько ковров длиной в метр выткала мастерица в марте?

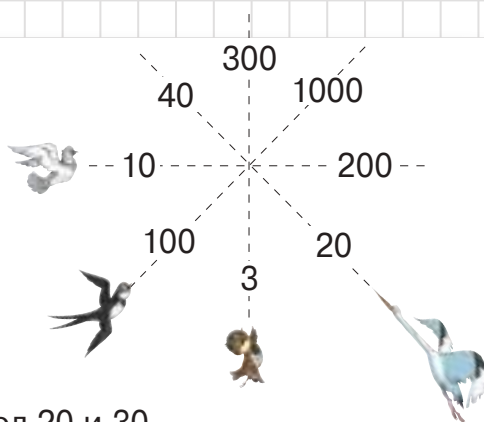
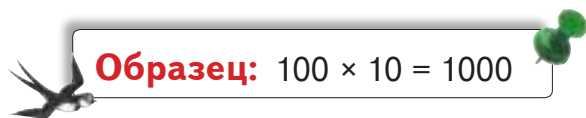
8 За день в пекарне выпекли 165 калачей и вдвое больше булочек, а сушек — столько же, сколько калачей и булочек вместе взятых. Сколько всего хлебобулочных изделий выпекли в тот день в пекарне?

9 Найди неизвестные числа.

$$\begin{array}{lll} \text{а) } x + 62 = 308 & \text{в) } 800 - z = 133 & \text{д) } y : 3 = 40 \\ \text{б) } y - 245 = 129 & \text{г) } x : 6 = 45 & \text{е) } z : 2 = 465 \end{array}$$

Кто с усердием учился?

1 **Рассмотри рисунок.**
Составь пример на умножение с числами, соответствующими полёту каждой птицы.



2 **Запиши примером и вычисли.**

- а) К числу 160 прибавить произведение чисел 20 и 30.
- б) Увеличить в 5 раз сумму чисел 62 и 78.
- в) Из числа 300 вычесть произведение чисел 45 и 5.
- г) Отнять число 87 от произведения чисел 62 и 3.
- д) Умножить на 100 частное чисел 72 и 9.
- е) Перемножить числа 5, 18 и 10.

3

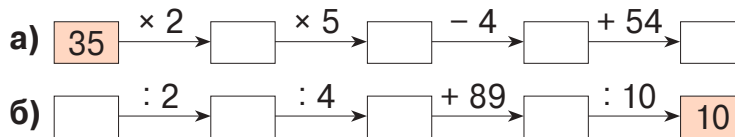
Делимое			
Делитель	6	80	123
Частное	37	9	5

4 Представь в виде произведения трёх множителей каждое из чисел: 300, 200, 150, 1000.

5 **Поставь подходящие вопросы и реши полученные задачи.**

- а) В каждом углу прямоугольной скатерти вышиты 9 цветков по 6 лепестков.
- б) В магазине продают 150 двухколёсных и столько же трёхколёсных велосипедов.
- в) Археологи откопали клад, в котором всего 800 монет: золотых, серебряных и бронзовых. Серебряных монет 126, что в 4 раза меньше, чем бронзовых.

6 **Вычисли по цепочке, затем прочитай действия, используя математическую терминологию.**



7 **Вычисли и объясни по указанию.**

32×20	60×16
40×21	18×50
27×30	40×25

Устный счёт	Письменный счёт
25×30 $(25 \times 3) \times 10$	

8 **Вычисли. Подметь, как изменяются ответы в каждом столбце. Дополни каждый столбец подходящим примером.**

14×2	17×10	93×5	5×56	13×40
28×2	17×8	95×5	4×65	30×18
56×2	17×6	97×5	8×30	14×40
112×2	17×4	99×5	2×110	20×29

9 Работайте в парах!

В шахматной секции занимаются 48 мальчиков, а девочек на 6 больше. В секции карате занимаются 48 девочек, а мальчиков в 6 раз больше. В секции атлетики занимаются 48 мальчиков, что в 6 раз больше, чем девочек.

Что можно узнать, вычислив:

а) $48 \times 6 = \square$; в) $48 : 6 = \square$; д) $48 + 6 = \square$;
 б) $48 + 48 \times 6 = \square$; г) $48 - 48 : 6 = \square$; е) $48 + 48 + 6 = \square$?

10 Дополни задачу такими числами, чтобы её можно было решить двумя действиями. Реши полученную задачу с пояснением и примером.

На базе отдыха подготовили 27 шестиместных палаток и \square деревянных домиков, каждый на \square мест. Сколько всего мест для туристов на базе?

11

	\times	80	124	106
3				
5				

	\times			
2		8	10	12
150				

a			
$a \times 3$			
$a + 3$	27	40	200

а) Было ... ? кг, 4 ящика по 55 кг
 Расходовали ... 184 кг
 Осталось ... (?) кг

12 Составь задачи по кратким записям и реши их.

б) Было ... (?) л
 Продали ... 28 л
 Осталось ... ? л, 86 бутылок по 2 л

13 Запиши все возможные трёхзначные числа, используя цифры 1, 2 и 0 (не повторяя цифры в записи числа).

- Умножь на 3 каждое из записанных чисел.
- В полученном ряду подчеркни чётные числа.

14 Сумма трёх чисел — 850. Первое число равно удвоенному числу 124. Второе число на 108 больше первого. Найди третье число.

- **Работайте в парах!** Выберите подходящую тематику и сочините задачу, используя те же данные и соотношения между ними.

15 а) Поставь знаки.

$30 \times 19 * 30 \times 29$
 $12 \times 7 * 7 \times 12$
 $4 \times 138 * 138 \times 3$



б) Допиши числа.

$253 \times 3 = 3 \times \square$
 $4 \times 206 > \square \times 206$
 $30 \times \square < 30 \times 30$

16 Реши задачи.

а) Муха способна видеть на 60 см вперёд, а стрекоза — в 3 раза дальше. На сколько стрекоза видит дальше мухи?

- Вырази ответ в метрах и сантиметрах.



Париж

б) Высота кишинёвской телевизионной башни 180 м. Она на 120 м ниже Эйфелевой башни в Париже и на 56 м ниже здания Московского университета имени М. Ломоносова.

На сколько Эйфелева башня выше здания Московского университета?



Москва



Кишинёв

17 Поставь к каждому условию вопрос, который привёл бы к выполнению действия вычитания. Реши полученные задачи с пояснением и примером.

а) В саду 4 ряда по 16 яблонь и 6 рядов по 16 грушевых деревьев.

б) В столовой за 12 столами сидят по 6 мальчиков, а за 16 столами — по 4 девочки.

18 Работайте в парах! Составьте и решите задачи по кратким записям.

а)

1 день ... ? (24 и 26) д.
1 неделя ... ? д.

б)

3 дня ... 30 л
? дней ... 100 л
2 недели ... ? л



Конкурс

Запишите буквы в порядке убывания их числовых значений и узнаете, как зовут каждого из зайчат.

Кто быстрее справится?

$$\boxed{М} = 4 \times 5 \times 10$$

$$\boxed{Я} = 3 \times 25 + 185$$

$$\boxed{Ё} = 10 \times (100 : 10)$$

$$\boxed{У} = 5 \times 20 \times 8$$

$$\boxed{И} = 4 \times 7 \times 20$$

$$\boxed{М} = 54 : 9 \times 14$$

$$\boxed{К} = (3 + 6) \times 10$$

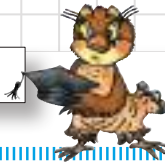
$$\boxed{Л} = 3 \times 3 \times 30$$

$$\boxed{Т} = 9 \times 15 + 2 \times 15$$

$$\boxed{А} = (9 - 4) \times 12$$

$$\boxed{Ф} = 2 \times 300 - 12$$

$$\boxed{А} = 10 \times 100 \times 0$$

ВАРИАНТ 1**ВАРИАНТ 2****1. Вычисли в столбик.**

26

а) 3×46

б) 127×4

а) 47×3

б) 4×169

2. Определи порядок выполнения действий, затем вычисли.

26

а) $434 - 34 \times 10$

б) $(802 - 797) \times 100$

а) $65 + 35 \times 10$

б) $100 \times (503 - 498)$

3. Запиши примером и вычисли.

26

Удвоить сумму чисел 185
и 165.

Утроить разность чисел 410
и 160.

4. Найди число, если известно, что:

16

его половина равна 355.

его четверть равна 225.

5. Реши задачу по плану и примером.

36

На выставке домашних питомцев
представлены 60 собак и 45 кошек.
Сколько всего у них лап?

На птицеферме вырастили
142 курицы и 163 утки.
Сколько всего у них крыльев?

106

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Переписывая с доски, невнимательный Незнайка поменял местами два знака в примере. Найди и исправь его ошибку.

$$132 \times 6 = 132 \times 2 + 132 \times 8$$



2. Буратино приснилось, что на Поле Чудес вырос сад, в котором 3 ряда по 4 дерева. На крайних в каждом ряду деревьях росло по 10 золотых, а на остальных — по 100 золотых.

Нарисуй схематически расположение деревьев в саду.
Сколько всего золотых привиделось Буратино во сне?



Учимся вычислять

Вычислите, используя взаимосвязь деления и умножения.

Образец: $40 : 2 = 20$, так как $20 \times 2 = 40$.

а) $60 : 2$ | $80 : 2$ | $90 : 3$ | $100 : 2$ б) $600 : 2$ | $800 : 2$ | $900 : 3$ | $1000 : 2$
 $60 : 3$ | $80 : 4$ | $90 : 9$ | $100 : 5$ $600 : 3$ | $800 : 4$ | $900 : 9$ | $1000 : 5$

Применяем, решаем

- 1 В сквере растут липы и дубы, всего 80 деревьев. Количество дубов составляет четверть общего числа деревьев. Сколько в сквере дубов?
 - Сколько в сквере лип?
- 2 Платье стоит 600 леев. Оно в 3 раза дороже пиджака. Сколько стоит пиджак?
 - На сколько пиджак дешевле платья?
- 3 До школы Ване нужно пройти 1000 м. На середине пути он встретил друга. Сколько метров прошёл Ваня по пути к школе до того, как встретил друга?
 - Сколько метров осталось Ване пройти до школы?
- 4 Выполните все известные вам арифметические действия над числами:

80 4

400 2

3 60

3 300

- 5 Определите порядок выполнения действий и вычислите.

а) $40 : 2 \times 30$ в) $(200 + 400) : 2$ д) $800 - 400 : 4$ ж) $60 : 2 + 4 \times 50$
б) $20 \times 4 : 2$ г) $200 + 400 : 2$ е) $(800 - 400) : 4$ з) $60 : (2 + 4) \times 50$

- 6 Решите задачи с пояснением и примером.

- а) На двух полках в библиотеке поровну разложили 80 книг. С одной полки взяли 12 книг. Сколько книг осталось на этой полке?
- б) Их 90 астр составили букеты, каждый по 3 цветка. Сколько букетов продали, если осталось 17 букетов?
- в) Костюм стоит 800 леев. Свитер в 2 раза дешевле костюма и на 150 леев дешевле пары туфель. Какова цена туфель?



Найди забавным цифрам подходящие места.

■ $0 : 2 >$ ■ $0 : 3 >$ ■ $0 : 3 >$ ■ $0 : 4$



3 Закрепляем, развиваем

1 Вычисли и поставь знаки сравнения.

$40 : 2 * 400 : 2$

$80 : 4 * 60 : 3$

$900 : 3 * 90 : 3$



$800 : 2 * 20 \times 20$

$600 : 3 * 3 \times 120$

$60 : 2 * 11 \times 2$

2 Найди спрятанные числа.

а) $60 : 2 = * : 3$

$80 : 4 = * : 2$

б) $600 : * = 800 : 4$

$400 : * = 600 : 3$

в) $* : 3 = 30 \times 10$

$* : 4 = 100 : 10$

3 Производственные задачи.

а) На трикотажной фабрике изготовили 600 варежек. Сколько распарованных варежек осталось после того, как было составлено 100 пар?

б) Сколько четырёхколёсных тракторов выпустили на заводе, если всего у них 800 колёс?

• А если бы всего было 80 колёс?

в) На швейной фабрике на каждую простыню расходуют по 2 м льна. Сколько простыней пошили из 40 рулонов по 25 м льна?

• А если бы в каждом рулоне было на 10 м льна больше?

4 Найди неизвестные числа.

а) $a \times 2 = 60$

в) $a + 305 = 1000$

д) $c - 104 = 397$

ж) $800 : c = 2$

б) $3 \times b = 600$

г) $164 + b = 900$

е) $400 - d = 45$

з) $d : 7 = 70$

5 Работайте в парах! Расставьте скобки в тех примерах, где Незнайка забыл это сделать.

$200 + 600 : 2 = 400$

$90 : 3 + 7 = 9$

$900 - 300 : 3 = 200$

$80 : 2 \times 10 = 400$



6 На птицеферме 600 яиц упаковали по 10 штук в большие коробки и по 5 штук в маленькие. Сколько маленьких коробок понадобилось, если больших было 10?

• Работайте в группах! Измените общее количество яиц так, чтобы в ответе получить число в 10 раз меньше.



7 Составь и реши задачи по кратким записям.

а)

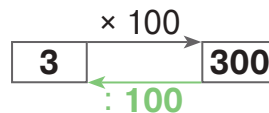
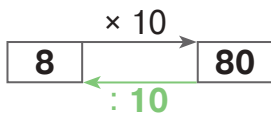
1 пенал	...	? леев
3 пенала	...	60 леев
5 пеналов	...	(?) леев

б)

1 банка	...	? л
10 банок	...	20 л
(?) банок	...	800 л

Учимся вычислять

Объясните каждую схему.



- Составьте аналогичные схемы.

Вспомните!

Чтобы умножить число:

- на 10, дописываем к нему справа один нуль.
- на 100, дописываем к нему справа два нуля.

Возьмите на заметку!

Чтобы разделить число, оканчивающееся нулями:

- на 10, убираем справа один нуль.
- на 100, убираем справа два нуля.

Применяем, объясняем

- 1 Выполните действия деления, указанные на каждом лесовозе.



- 2 Найдите спрятанные числа.

$$4 \times \text{пешка} = 40$$

$$400 = \text{слон} \times 4$$

$$6 \times \text{слон} = 600$$

$$90 = \text{пешка} \times 9$$

$$10 \times \text{слон} = 30$$

$$200 = \text{пешка} \times 2$$

$$100 \times \text{слон} = 800$$

$$50 = \text{пешка} \times 5$$

$$\text{слон} : 10 = 5$$

$$2 = \text{слон} : 100$$

$$\text{слон} : 100 = 3$$

$$40 = \text{слон} : 10$$

$$600 : \text{слон} = 60$$

$$50 = 500 : \text{слон}$$

$$900 : \text{слон} = 9$$

$$7 = 700 : \text{слон}$$

- 3 Даны числа:

900, 300, 700, 1000.

Вычислите по образцу:

а) сколько сотен содержится в каждом числе;

б) сколько десятков содержится в каждом числе.

Образец:

а) $500 : 100 = 5$

Значит, число 500 содержит 5 сотен.

б) $500 : 10 = 50$

Значит, число 500 содержит 50 десятков.

3 Закрепляем, развиваем

1 Вычисли по цепочке. Прочитай действия, используя соответствующую математическую терминологию.

а) $20 \xrightarrow{\times 10} \square \xrightarrow{: 10} \square \xrightarrow{+ 100} \square$

б) $10 \xrightarrow{\times 100} \square \xrightarrow{- 10} \square \xrightarrow{: 10} \square$

2 Пенал стоит 10 леев, а портфель в 10 раз дороже. Сколько стоит словарь, если он на 100 леев дороже портфеля?

3 В каждом ящике 10 коробок по 10 мячей. Сколько мячей в 10 ящиках?

- Измени одно из числовых данных задачи так, чтобы в ответе получить число: а) на 100 меньше; б) на 10 меньше.

4 Оловянные солдатики упакованы в пакеты по 10 штук, а пакеты уложены в коробки по 5 штук.

Сформулируй вопрос задачи по примеру:

а) $5 \times 10 = \square$; б) $1000 : 10 = \square$; в) $6 \times 5 \times 10 = \square$.

5 Разложи по образцу числа: 576, 249, 405, 702, 250, 680.

Образец:

$425 = 400 + 20 + 5 = 4 \times 100 + 2 \times 10 + 5$

6 Запиши цифрами и прочитай разложенные числа.

$7 \times 100 + 7 \times 10 + 7$	$4 \times 100 + 9 \times 10 + 3$
$7 \times 100 + 7 \times 10$	$4 \times 100 + 9 \times 10$
$7 \times 100 + 7$	$4 + 9 \times 100$

- Расположи полученные числа в порядке возрастания.

7 Составь и реши задачи по таблице.

Количество (штуки)	10 	? 	10 
Цена (леи)	?	100	12
Стоимость (леи)	230	500	?

8 Выполни краткую запись задачи в виде цепочки вычислений и ответь на вопрос.

Я задумал число и уменьшил его на 100. В результате, я получил число в 100 раз меньше 1000. Какое число я задумал?

- Составь аналогичную задачу по цепочке: $\square \xrightarrow{: 10} \square \xrightarrow{+ 10} 100$.

9 Работайте в парах! Вычислите. Запишите буквы в порядке убывания их числовых значений и узнаете, где находится один из старейших монастырей Молдовы.



$(80 + 20) : 100 = \square \text{ Н}$

$360 : (4 + 6) = \square \text{ А}$

$40 \times 20 - 150 \times 2 = \square \text{ П}$

$500 : 10 + 1000 : 10 = \square \text{ Р}$

$1000 : 100 \times 60 = \square \text{ Э}$

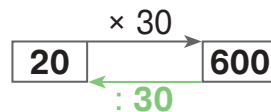
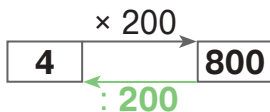
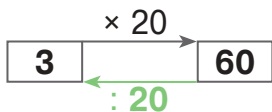
$52 \times 10 + 10 \times 48 = \square \text{ К}$

$20 \times 30 : 10 = \square \text{ И}$

$0 : 100 \times 10 = \square \text{ А}$

Учимся вычислять

Объясните каждую схему.



- Составьте аналогичные схемы.

Вспомните!

Чтобы умножить на числа, оканчивающиеся нулями:

- перемножаем множители, опуская нули, которыми они оканчиваются;
- приписываем справа к полученному произведению опущенные ранее нули.

Возьмите на заметку!

Чтобы поделить без остатка два числа, оканчивающиеся нулями:

- сначала опускаем в каждом числе справа столько нулей, сколькими оканчивается делитель;
- затем вычисляем частное.

Применяем, объясняем

1 Запишите примеры на деление, исходя из каждого умножения. Вычислите.

а) 3×300

в) 4×30

д) 8×70

ж) 50×4

б) 400×2

г) 20×6

е) 90×9

з) 6×50

2



$16 : 4$	$27 : 3$	$63 : 7$	$40 : 8$	$20 : 4$
$160 : 40$	$270 : 30$	$630 : 70$	$400 : 80$	$200 : 40$
$160 : 4$	$270 : 3$	$630 : 7$	$400 : 8$	$200 : 4$

- Составьте два столбца аналогичных примеров.

3 Найдите спрятанные числа.

$\times 60 = 360$

$70 \times$ $= 280$

$\times 200 = 400$

$200 \times$ $= 200$

$: 40 = 8$

$450 :$ $= 90$

$900 :$ $= 300$

$: 500 = 1$

4 а)

		40	80	160		
--	--	----	----	-----	--	--

б)

	270	90	30	
--	-----	----	----	--

5 Определите порядок выполнения действий и вычислите.

а) $800 : 40 + 40$

в) $1000 : 5 - 5$

д) $30 \times 4 : (600 : 30)$

б) $800 : (40 + 40)$

г) $1000 : (5 \times 40)$

е) $20 \times (7 + 18) : 50$

3 Закрепляем, развиваем

1 Вычисли соответствующие частные и найди, сколько десятков содержатся в каждом из чисел: 510, 700, 360, 800.

2 Запиши и прочитай число, составленное из: 48 десятков; 27 десятков; 45 десятков; 20 десятков; 80 десятков; 10 десятков; 100 десятков.

3 Найди:

- а) число в 200 раз меньше, чем 600;
число на 200 меньше, чем 600;
- б) число в 4 раза больше, чем 160;
число в 4 раза меньше, чем 160;
- в) удвоенное число 400;
число, удвоив которое, получишь 400;
- г) четверть числа 200;
число, если его четверть равна 200.

4 Реши задачи с пояснением.

а) 150 кг муки упаковали по 3 кг в пакеты.

Сколько пакетов осталось, если продали 23 пакета?

б) На 240 леев купили белые и красные футболки, все по цене 40 леев. Сколько купили белых футболок, если красных было две?

ВАРИАНТ 1



ВАРИАНТ 1

1. Запиши число:

а) в 2 раза меньше, чем 80;
б) составляющее половину от 100;
в) утроив которое, получишь 900.

а) в 3 раза меньше, чем 90;
б) составляющее половину от 1000;
в) удвоив которое, получишь 800.

2. Стоимость 30 одинаковых пеналов — 600 леев.

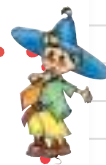
Сколько стоят 6 пеналов?

Сколько пеналов стоят всего 180 леев?

Конкурс

Кто быстрее расставит скобки в тех примерах, где Незнайка забыл это сделать?

$$10 \times 10 + 100 = 200 \quad 1000 : 10 \times 10 = 10 \quad 1000 - 100 \times 10 = 0$$
$$1000 : 100 : 10 = 100 \quad 1000 - 10 \times 10 = 900 \quad 10 \times 0 + 100 = 1000$$



Вспоминаем



Электрик ввинтил 18 лампочек на шестирожковые люстры. На сколько люстр он ввинтил все лампочки?

Решение: $18 - \underbrace{6 - 6 - 6}_3 = 0$ или $18 : 6 = 3$
 3 раза Дел. Дт. Ч.

Проверка: $3 \times 6 = 18$
 Ч. Дт. Дел.

Ответ: 3 люстры.

Учимся делить с остатком

Шпунтик отвинтил у машинок колёса, растерял несколько из них и осталось у него 11 колёс.

На сколько всего машинок он сможет привинтить обратно по 4 колеса? Сколько колёс останется?



Решение: $11 - \underbrace{4 - 4}_2 = 3$ или $11 : 4 = 2$, остаток 3
 2 раза Дел. Дт. Ч. Ост.

Проверка: 1) Оставшихся колёс не хватит, чтобы укомплектовать ещё одну машинку:

$$3 < 4$$

Ост. < Дт.

2) Теперь у Шпунтика 2 машинки по 4 колеса и ещё 3 колеса, всего 11 колёс:

$$2 \times 4 + 3 = 11$$

Ч. × Дт. + Ост. = Дел.

Ответ: Шпунтик распределил 11 колёс по 4 на 2 машинки и у него осталось 3 колеса.

- Преобразуйте задачу о Шпунтике так, чтобы он укомплектовал:
 - а) 2 машинки и у него осталось одно колесо;
 - б) 3 машинки и у него не осталось колёс.

Запомните!

- При делении получаем два числа — частное и остаток.
- Частное показывает, сколько всего раз можно вычесть делитель из делимого.
- Остаток — это результат последнего вычитания.
- Если остаток отличен от нуля, говорим: „Деление с остатком“. Если остаток равен нулю, говорим: „Деление без остатка“.

Проверка деления с остатком:

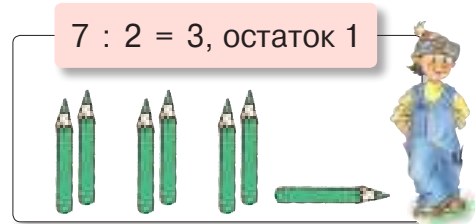
1) $Ост. < Дт.$

2) $Ч. \times Дт. + Ост. = Дел.$

3 Закрепляем, развиваем

- 1 Рассмотрите, как Винтик проиллюстрировал действие деления. Используйте и вы карандаши и проиллюстрируйте действия.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 : 3 & 7 : 3 & 9 : 4 & 6 : 5 \\ \hline 5 : 2 & 9 : 2 & 10 : 3 & 7 : 4 \\ \hline \end{array}$$



- 2 Вычисли и объясни по образцу.

а) $28 : 5$ $50 : 7$ б) $10 : 8$ $15 : 10$ в) $2 : 6$ $6 : 7$
 $37 : 6$ $88 : 9$ $9 : 7$ $24 : 5$ $3 : 5$ $1 : 3$

Образец:

$$25 : 3 = \square, \text{ остаток } \square$$

1) Вычисляю частное. Ищу наибольшее из всех чисел до 25, которые делятся без остатка на 3. Это число 24.

$$24 : 3 = 8 \leftarrow \text{частное}$$

2) Вычисляю остаток. $25 - 24 = 1 \leftarrow$ остаток

3) Выполняю проверку. $1 < 3$; $8 \times 3 + 1 = 25$.
Ост. < Дт. Ч. \times Дт. + Ост. = Дел.

Ответ: $25 : 3 = 8$, ост. 1.

- В каком случае в частном получился нуль? Чему тогда равен остаток?
- Составь другие примеры на деление с остатком, когда в частном получается нуль.

Запомните!

- Если делимое меньше делителя, то получаем в частном 0, а остаток равен делимому.

$$7 : 8 = 0, \text{ остаток } 7$$

Дел. Дт. Ч. Ост.

- Если: Дел. < Дт., то Ч. = 0, а Ост. = Дел.

- 3 Выполните проверку примеров, решённых Незнайкой.

$19 : 3 = 6, \text{ ост. } 1$	$23 : 3 = 7, \text{ ост. } 2$	$5 : 3 = 1, \text{ ост. } 2$
$31 : 6 = 4, \text{ ост. } 7$	$27 : 5 = 4, \text{ ост. } 7$	$6 : 9 = 0, \text{ ост. } 9$
$18 : 4 = 3, \text{ ост. } 6$	$35 : 8 = 4, \text{ ост. } 3$	$2 : 4 = 0, \text{ ост. } 2$



- 4 Какие из чисел 3, 5, 0, 8, 4, 7, 9 можно получить в остатке при делении на 5? А при делении на 8?

1 Реши задачи примером и выполни проверку.

а) У мастера 26 гитарных струн. На сколько всего гитар он сможет натянуть по 6 струн? Сколько струн останется?

• А если бы гитары были семиструнные? А если бы мастер делал балалайки?

б) Дед Степан купил связку из 75 бубликов. Он хочет распределить бублики поровну между десятью внуками. Сколько бубликов достанется каждому из внучат? Сколько бубликов останется деду?

• А если бы в связке было: на 3 бублика меньше; на 5 бубликов больше?

2 Вычисли и выполни проверку.

22 : 4	44 : 7	41 : 2	91 : 3	302 : 3
18 : 5	59 : 8	62 : 3	61 : 2	201 : 2
34 : 9	56 : 6	83 : 4	42 : 4	104 : 10

3 $\square : 2 = 3, \text{ ост. } 1$ | $\square : 8 = 4, \text{ ост. } 7$ | $\square : 5 = 1, \text{ ост. } 3$
 $\square : 4 = 6, \text{ ост. } 1$ | $\square : 7 = 4, \text{ ост. } 4$ | $\square : 3 = 1, \text{ ост. } 1$
 $\square : 5 = 8, \text{ ост. } 2$ | $\square : 9 = 5, \text{ ост. } 5$ | $\square : 8 = 0, \text{ ост. } 3$

Ч. × Дт. + Ост. = Дел.

4 Работайте в парах!

а) Вычислите. Измените каждый делитель так, чтобы деление выполнялось без остатка.

16 : 3	18 : 5	24 : 5	32 : 6	45 : 8	72 : 7
16 : 6	18 : 7	24 : 9	32 : 7	45 : 6	81 : 8

б) Вычислите. Измените каждое делимое так, чтобы деление выполнялось с остатком, а частное оставалось прежним.

25 : 5 36 : 4 56 : 7 64 : 8 20 : 4

5 Реши задачи примером.

а) Сколько всего лотерейных билетов по цене 7 леев можно купить на 60 леев? Сколько денег останется?

б) Сколько всего рушников длиной 2 м можно изготовить из рулона, в котором 11 м льняного полотна? Сколько метров ткани останется?

в) Сколько нужно пакетов, чтобы расфасовать 32 кг сахара по 3 кг? Сколько сахара останется?

г) Сколько песен записано на компакт-диске, если каждая звучит 5 минут, а все вместе — полчаса?

6	Делимое	56			48		15
	Делитель	9	4	5	7	8	
	Частное		7	6		0	3
	Остаток		2	4		6	0

• Составь подобную таблицу.

7 Из данных чисел выбери те, которые можно получить в остатке при делении:
 а) на 3; б) на 6; в) на 9.

5 2 8 10 1 0 7 4

• Из данных чисел выбери те, которые нельзя получить в остатке при делении: а) на 4; б) на 7; в) на 5.

8 Реши задачи по плану.

а) У Пушистика и Ушастика было 62 морковки. Они связали их в пучки по 9, а оставшиеся морковки поделили поровну и съели. Сколько морковок съел каждый из зайчат?

б) Винтик и Шпунтик разделили по-братски 40 оловянных солдатиков. Каждый из коротышек построил своё войско в 3 ряда поровну, а оставшихся солдатиков определил в запас. Сколько солдатиков в каждом ряду? Сколько солдатиков в запасе каждого игрушечного войска?

9 Приведи пример чисел, которые при делении:

а) на 3 дают в остатке 1;

в) на 10 дают в остатке 5.

б) на 5 дают в остатке 3;

г) на 100 дают в остатке 10.

10 Работайте в парах!

а) Даны числа:

273 500 306 490

Сколько сотен содержит каждое число?

Сколько десятков содержит каждое число?

Объясните, используя деление с остатком.

б) Приведите примеры чисел, содержащих:

42 десятка 85 десятков

20 десятков

Обоснуйте, используя деление с остатком.



Найдите числовое значение каждой буквы, вычислив остаток соответствующего деления, и расшифруйте послание муравьёв.

С	ь	Р	У	И	Д	П	Е	Х	К	Т
11 : 10	25 : 7	53 : 5	23 : 8	71 : 9	2 : 3	35 : 6	99 : 10	24 : 3	6 : 8	10 : 11

7 1 9 3 2 8 9 — 5 7 10 4 6

7 1 5 9 0 7 !

Вычисли и выполни проверку.

27 : 5 9 : 6 6 : 9 31 : 10 32 : 7 8 : 5 5 : 8 42 : 10

Учимся вычислять удобным способом

Определите порядок выполнения действий, вычислите и сравните.

$$(4 + 6) : 2 * 4 : 2 + 6 : 2$$

$$(8 + 12) : 4 * 8 : 4 + 12 : 4$$

$$(10 + 15) : 5 * 10 : 5 + 15 : 5$$



$$(27 + 36) : 9 * 27 : 9 + 36 : 9$$

$$(24 + 18) : 6 * 24 : 6 + 18 : 6$$

$$(21 + 49) : 7 * 21 : 7 + 49 : 7$$

Возьмите на заметку!

Чтобы разделить сумму на число, можно:

- сначала разделить каждое слагаемое на это число;
- затем сложить полученные частные.

Этот способ вычисления можно применить лишь в случае, когда каждое слагаемое суммы делится без остатка на данное число.

- Встречали ли вы ранее похожий способ вычисления?

Применяем, решаем

- 1 У Светы 6 яблок, а у Егора — 9 яблок. Дети положили по 3 яблока в тарелки. Сколько всего тарелок с яблоками?



Решение (по плану):

I способ

- 1) Сколько всего яблок у детей?

$$6 + 9 = \blacksquare \text{ (яблок)}$$

- 2) Сколько всего тарелок с яблоками?

$$\blacksquare : 3 = \bullet \text{ (тарелок)}$$

II способ

- 1) Во сколько тарелок положила яблоки Света?

$$6 : 3 = \blacktriangledown \text{ (тарелки)}$$

- 2) Во сколько тарелок положил яблоки Егор?

$$9 : 3 = \blacktriangle \text{ (тарелки)}$$

- 3) Сколько всего тарелок с яблоками?

$$\blacktriangledown + \blacktriangle = \bullet \text{ (тарелок)}$$

Ответ: \bullet тарелок.

- Запишите каждое решение примером. Сравните полученные примеры.

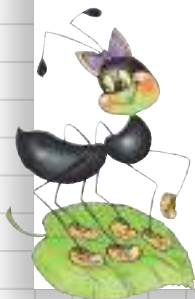
- 2 Решите задачу двумя способами.

Запишите каждое решение по плану и примером.

Муравьиha сплела детишкам-муравьишкам лапти.

Из травинок она сплела 42 лаптя, а из соломки — 24.

Сколько муравьишек обули ножки в лапти?



3 Закрепляем, развиваем

- 1** Вычисли двумя способами.
- а) $(64 + 16) : 8$ в) $(36 + 24) : 6$ д) $(12 + 16 + 8) : 4$
 б) $(54 + 27) : 9$ г) $(28 + 35) : 7$ е) $(10 + 15 + 20) : 5$

2 Работайте в парах!

Вычислите и поставьте знаки сравнения. Подметьте, можно ли разделить число на сумму тем же способом, что и сумму на число.

$12 : (2 + 4) * 12 : 2 + 12 : 4$ $\langle = \rangle$ $18 : (3 + 6) * 18 : 3 + 18 : 6$

3 Вычисли. Если возможно, примени два способа вычисления.

- а) $(24 + 12) : 4$ в) $(25 + 14 + 11) : 5$ д) $4 : (2 + 2)$
 б) $(8 + 16) : 6$ г) $(14 + 21 + 28) : 7$ е) $16 : (2 + 4 + 2)$

4 Реши задачи в два действия, по плану и примером.

- а) В цветочном магазине продают букеты по 5 тюльпанов. Сколько букетов, если всего в них 25 красных и 20 белых тюльпанов?
 б) В цветочном магазине продают 16 букетов по 3 розы и 12 букетов по 3 гвоздики. Сколько всего цветков?

5 Составь и реши задачу по предложенной тематике и заданному примеру.

- а) О книгах, расставленных на полках: $(18 + 24) : 6 = \square$;
 б) О карандашах, разложенных по коробкам: $(20 + 16) : 4 = \square$;
 в) О девочках и мальчиках в командах: $15 : 5 + 20 : 5 = \square$.

6 Вычисли подходящим способом. Поставь знаки сравнения.

$(32 + 16) : 4 * (81 + 63) : 9$ $\langle = \rangle$
 $(15 + 30) : 5 * (54 + 18) : 8$
 $16 : (4 + 4) * 30 : (5 + 5)$

7 Поставь подходящие вопросы и реши задачи с пояснением и примером.

- а) Масса индюка 14 кг. Масса гуся 4 кг. Петух весит в 6 раз меньше, чем индюк и гусь вместе взятые.
 б) Бидон вмещает 24 л воды, а ведро — 16 л. Ёмкость кувшина составляет четверть общей ёмкости бидона и ведра.
 в) Цена куклы 24 лея, а мяча — 6 леев. Вместе кукла и мяч втрое дороже машинки.

8

Делимое	58	39	46	64	83	7
Делитель	7	6	9	5	8	4
Частное	8	5	10	1	8	0
Остаток	4	2	0	1	8	4

Учимся вычислять



Устный счёт

$$68 : 2 = 60 : 2 + 8 : 2 = \blacksquare \blacksquare \quad \text{Проверка: } \blacksquare \blacksquare \times 2 = 68$$

\swarrow
 $60 + 8$

Письменный счёт

Делимое →

6	9	2	←	Делитель
6	3	4	←	Частное
	9			
	8			
	1		←	Остаток



- Делим десятки.
При делении 6 десятков на 2 получаем в частном 3 десятка.
Выполняем проверку: $3 \text{ дес.} \times 2 = 6 \text{ дес.}$
- Сносим цифру единиц и делим единицы.
При делении 9 единиц на 2 получаем в частном 4 единицы.
Выполняем проверку: $4 \times 2 = 8$;
 $9 - 8 = 1$ ← остаток
- Получили в частном 34, а в остатке 1.

Выполняем проверку: $1 < 2$; $34 \overset{68}{\times} 2 + 1 = 69$.

Ост. < Дт. Ч. × Дт. + Ост. = Дел.

Применяем, объясняем

1 Вычислите и выполните проверку.

а) $46 : 2$ б) $84 : 4$ в) $63 : 3$ г) $64 : 2$
 $49 : 2$ $87 : 4$ $68 : 3$ $97 : 3$
 $41 : 2$ $83 : 4$ $61 : 3$ $82 : 4$

2 Найдите половину каждого из чисел: 64, 42, 88, 26. Удвойте эти же числа.

3 Задачи про Гугуца и его семью.

а) Гугуца вышила на рушнике 84 красных цветочка и в 4 раза меньше синих. На сколько меньше она вышила синих цветочков, чем красных?

б) Папа наколол 46 поленьев, что в 2 раза больше, чем Гугуца. Сколько поленьев накололи они вместе?

Внимание!

4	1	2	
4	2	0	
	1		

При делении единиц в частном получили нуль:
 $1 : 2 = 0$, ост. 1.



3 закрепляем, развиваем

1 Найди частное и остаток. Выполни проверку.

а) $42 : 2$ б) $90 : 3$ в) $85 : 4$ г) $58 : 5$ д) $65 : 3$ е) $29 : 2$
 $36 : 3$ $64 : 2$ $49 : 4$ $77 : 7$ $97 : 3$ $63 : 2$

2 Найди и исправь ошибки, допущенные Незнайкой.

$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 2} \\ 4 \\ \underline{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 3} \\ 9 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 7} \\ 7 \\ \underline{5} \\ 0 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 5} \\ 50 \\ \underline{8} \end{array}$$



3 Мама сварила 26 кг варенья. Можно ли заполнить вареньем банки вместимостью 2 кг? А 3 кг?

4 Составь и реши задачи по таблице.

	Количество	Цена	Сумма
	2	? леев	84 лея
	?	3 лея	39 леев
	8	15 леев	? леев

5 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

а) $(7 \times 8 + 6) : 2$
 б) $(134 - 38) : (38 - 35)$
 в) $1000 - 800 : 20 \times 11$
 г) $99 : (99 - 90) \times 90$

6 Реши задачи с пояснением и примером.

а) Пушистик посадил 4 ряда по 16 саженцев капусты. Ушастик посадил в 2 раза **меньше** саженцев, чем Пушистик. Сколько саженцев капусты посадил Ушастик?

б) Три ежа поровну поделили 99 грибов. У белочки Стрелочки в 3 раза **меньше** грибов, чем у каждого ежа. Сколько грибов у Стрелочки?

• Как изменится решение каждой задачи, если заменить выделенное цветом слово на слово с противоположным значением?

7 Найди неизвестные числа.

а) $x \times 4 = 84$

в) $3 \times y = 93$

б) $42 : x = 2$

г) $700 - y = 62$

8 Работайте в парах!

У Раду три сестры: Дойна, Елена и Таня. Елене 24 года. Она вдвое старше Тани и на два года младше Дойны. Возраст Раду составляет половину возраста средней сестры. Кто в семье близнецы и сколько им лет?

• Напиши имена сестёр в порядке возрастания их возраста.

■ Деление трёхзначного числа на однозначное, когда сотни и десятки делимого делятся без остатка на делитель

Учимся вычислять



Устный счёт

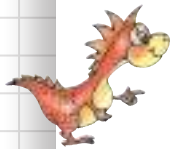
$$693 : 3 = 600 : 3 + 90 : 3 + 3 : 3 = \square\square\square$$

$$600 + 90 + 3$$

Проверка: $\square\square\square \times 3 = 693$

Письменный счёт

Объясните, как получили каждую цифру частного и как образовался остаток.



$$\begin{array}{r} 695 \overline{)3} \\ 6 \\ \underline{9} \\ 9 \\ \underline{5} \\ 3 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \overline{)3} \\ 6 \\ \underline{9} \\ 9 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \overline{)3} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 3 \\ \underline{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \overline{)3} \\ 6 \\ \underline{1} \end{array}$$

Вычисляем и решаем

1 Вычислите и выполните проверку.

а) $482 : 2$	$605 : 2$	б) $848 : 4$	$807 : 2$	в) $369 : 3$	$604 : 3$
$937 : 3$	$360 : 3$	$269 : 2$	$480 : 4$	$486 : 4$	$820 : 2$
$408 : 4$	$842 : 4$	$306 : 3$	$631 : 3$	$808 : 2$	$261 : 2$

2 Вычислите частное в каждом примере и расшифруйте имя того, кто прячется под шапкой.

У $365 : 3$

Г $880 : 8$



Э $406 : 2$

Ц $843 : 4$

110 121 110 121 210 203

3 В музее хранится 369 картин, написанных маслом, и в 3 раза меньше акварелей. Сколько всего картин в музее?

4 Покупатель расплатился купюрой в 500 леев за 3 одинаковые вазы и получил 104 лея сдачи. Найдите цену ваз.

5 Запишите примером и вычислите.

а) Уменьшить в 2 раза сумму чисел 358 и 462.

б) Уменьшить на 2 частное чисел 906 и 3.

3 Закрепляем, развиваем

1 Эстафета устного счёта.

428 : 2	306 : 3	264 : 2	140 : 7	500 : 50
808 : 8	482 : 2	690 : 3	990 : 90	480 : 40
550 : 5	936 : 3	810 : 90	460 : 20	480 : 60



2 Найди частное и остаток. Объясни, как ты вычислил.

203 : 2 607 : 3 805 : 4 604 : 6 902 : 3 221 : 2

3 Вычисли половину чисел 462, 284, 480, 0, затем удвой эти же числа.

4 а) $444 : 2 \rightarrow \square \times 3 \rightarrow \square : 6 \rightarrow \square \times 5 \rightarrow \square$

б) $\square \times 2 \rightarrow 680 - 212 \rightarrow \square : 2 \rightarrow \square + 766 \rightarrow \square$

в) $\square + 55 \rightarrow \square \times 3 \rightarrow 936 - 492 \rightarrow \square : 4 \rightarrow \square$

г) $\square : 7 \rightarrow \square \times 10 \rightarrow \square \times 5 \rightarrow 550 - 397 \rightarrow \square$

д) $\square : 100 \rightarrow \square \times 50 \rightarrow \square : 5 \rightarrow \square \times 10 \rightarrow 1000$

5 Работайте в парах! Выполните краткую запись в виде цепочки вычислений. Полученный результат указывает возраст, с которого разрешается ездить на велосипеде по автомобильным дорогам.

Уменьшите в 5 раз число, последующее для наибольшего трёхзначного числа. Увеличьте на 80 полученный результат, затем уменьшите в 40 раз новый результат. Удвойте последнее полученное число.

Конкурс

Работайте в группах! Сочините задачу по краткой записи и решите её.



... 880 леев ←



... ? леев, в 2 раза меньше ←



... (?) леев, в 4 раза меньше ←

Какая группа найдёт больше вариантов формулировок?

Примеры и задачи на деление

1 Найди, на сколько и во сколько раз одно число больше другого.



2 Вычисли устно. Подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.

$22 : 2$	$282 : 2$	$969 : 3$	$402 : 2$	$550 : 5$	• Дополни каждый столбец подходящим примером.
$44 : 2$	$262 : 2$	$669 : 3$	$404 : 2$	$480 : 4$	
$66 : 2$	$242 : 2$	$369 : 3$	$406 : 2$	$390 : 3$	

Делимое	630		261		483		4	
Делитель	3	2	2	3	4	3	10	7
Частное		140		302		130		0
Остаток		1		0		2		5

4 Допиши подходящие цифры, чтобы получить в остатке:

а) нуль	б) единицу	в) наибольшее возможное число
$4 \square : 2$	$6 \square : 2$	$6 \square : 3$
$3 \square : 3$	$8 \square : 4$	$8 \square : 4$
$5 \square : 5$	$9 \square : 3$	$7 \square : 7$

5 Реши по плану, затем сформулируй другие вопросы к каждой задаче.

- а) В 4 бидона перелили поровну 84 л воды, а в 2 канистры — 48 л воды. В каком сосуде больше воды: в бидоне или в канистре? На сколько?
- б) В кондитерской испекли 300 плюшек и упаковали их в коробки по 3. Коробки с плюшками выставили в витрину рядами по 10. Сколько рядов коробок в витрине?

6 Запиши буквы в порядке возрастания их числовых значений и получишь название старинного монастыря, расположенного на берегу Днестра.

$246 \overline{) 2}$ □	$665 \overline{) 6}$ □	$285 \overline{) 2}$ □
$487 \overline{) 4}$ □	$631 \overline{) 3}$ □	$392 \overline{) 3}$ □



7 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| а) $48 + 66 : 2 - 36$ | г) $(484 - 36) : 4 \times 5$ | ж) $84 : 4 : 7 + 5 \times 108$ |
| б) $96 : 3 + 39 \times 2$ | д) $96 : 3 + 906 : 3$ | з) $(1000 - 5 \times 24) : 8$ |
| в) $160 + 240 : 2 \times 3$ | е) $185 + (102 - 33) : 3$ | |

8 Задачи из прочитанного.

а) В день рождения Пятачок подарил Винни Пуху 38 кг мёда. Сладкоежка Винни тотчас съел 2 кг, а оставшийся мёд перенёс домой в горшках по 3 кг. Сколько горшков ему понадобилось?



б) На каникулы Гарри Поттеру задали разучить 28 простых колдовских приёмов и 28 сложных. Сначала он разучивал по 4 простых приёма за ночь. Затем учил по 2 сложных приёма за ночь. Сколько ночей потратил Гарри на усвоение задания?

9 $\square + 55 \rightarrow \square \times 3 \rightarrow 936 - 492 \rightarrow \square : 4 \rightarrow \square$

10 Найди неизвестные числа.

а) $x \times 4 = 484$

г) $x + 68 = 224$

ж) $x : 2 = 370$

б) $3 \times y = 390$

д) $y - 45 = 698$

з) $320 : y = 80$

в) $802 : z = 2$

е) $1000 - z = 55$

и) $z \times 30 = 180$

11 Выяви закономерность и дополни каждый ряд.

а) $\square, 12, 24, 36, \square, \square, \square;$

в) $800, 400, 200, \square, \square, \square;$

б) $\square, 3, 9, 27, \square, \square, \square;$

г) $\square, \square, \square, 600, 800, 1000.$

12 Работайте в парах!

Энциклопедия стóит 240 леев. Это в 2 раза дороже, чем словарь. Настольная лампа стóит столько же, сколько 2 энциклопедии.

Что можно узнать, вычислив:

а) $240 \times 2 = \square;$

б) $240 : 2 = \square;$

в) $240 \times 2 + 240 : 2 = \square;$

$240 + 240 \times 2 = \square;$

$240 + 240 : 2 = \square;$

$240 \times 2 - 240 : 2 = \square?$

13 Работайте в группах! Сочините и решите задачи по примерам.

а) $62 : 3$

б) $846 \text{ леев} : 2$

в) $49 \text{ кг} : 4 \text{ кг}$

г) $308 \text{ л} : 3 \text{ л}$

14 Запиши примером и вычисли.

а) К частному чисел 248 и 2 прибавить 106.

б) Из половины числа 640 вычесть 185.

в) Сложить число 317 с предшествующим ему числом, затем уменьшить в 3 раза полученную сумму.

15 Вычисли по указанию.

$36 : 2$ | $52 : 4$ | $78 : 6$

$42 : 3$ | $56 : 4$ | $84 : 7$

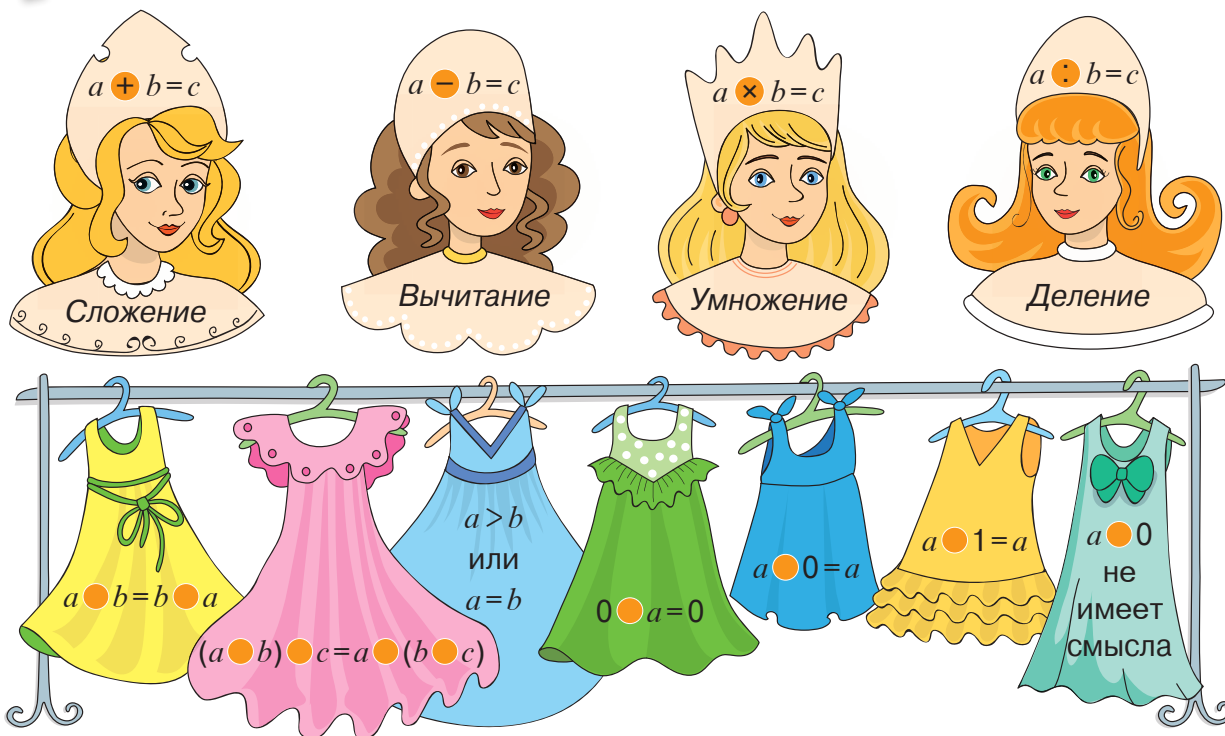
$48 : 3$ | $65 : 5$ | $96 : 8$

Указание: $38 : 2 = 20 : 2 + 18 : 2$

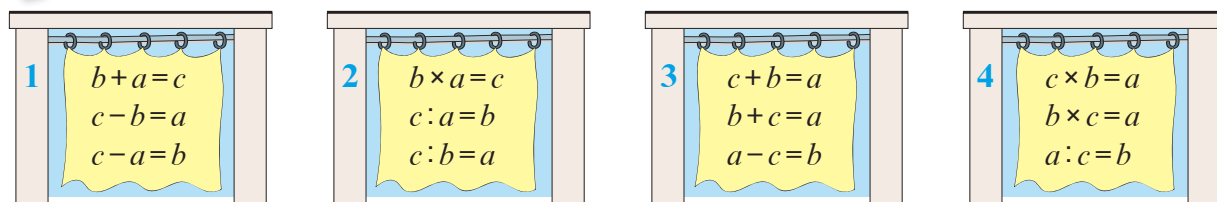
$20 + 18$

Наблюдаем в группах и объясняем

■ Какой наряд подходит каждой принцессе?



■ В какую примерочную комнату должна зайти каждая принцесса?



ВАРИАНТ 1

1. Вычисли в столбик.

$$\begin{array}{r} 49 : 4 \\ 285 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 : 3 \\ 805 : 4 \end{array}$$

ВАРИАНТ 2

$$\begin{array}{r} 83 : 2 \\ 692 : 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 : 3 \\ 480 : 2 \end{array}$$



2. Составь и реши задачу по краткой записи.

1 нить ... ? бусинки
3 нити ... 69 бусинок
2 нити ... (?) бусинок

1 коробка ... ? чашки
20 коробок ... 80 чашек
(?) коробок ... 48 чашек

■ Деление двузначного числа на однозначное, когда десятки делимого не делятся без остатка на делитель

Учимся вычислять



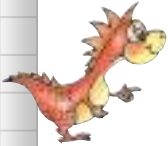
Устный счёт

$$\begin{array}{r} 78 : 3 = 60 : 3 + 18 : 3 = \square\square \\ \hline 60 + 18 \end{array}$$

Проверка: $\square\square \times 3 = 78$

Письменный счёт

$$\begin{array}{r} 78 : 3 \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 1 \end{array}$$



- Делим десятки.
При делении 7 десятков на 3 получаем в частном 2 десятка.
Выполняем проверку: $2 \text{ дес.} \times 3 = 6 \text{ дес.}$
 $7 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.}$ ← остался неразделённым ($1 < 3$)
- Сносим цифру единиц и делим единицы.
При делении 19 единиц на 3 получаем в частном 6 единиц.
Выполняем проверку: $6 \times 3 = 18$
 $19 - 18 = 1$ ← остаток
- Получили в частном 26, а в остатке 1.
Выполняем проверку: $1 < 3$; $26 \overset{78}{\times} 3 + 1 = 79$.
Ост. < Дт. Ч. × Дт. + Ост. = Дел.

Применяем, объясняем

- 1 Вычислите и выполните проверку.
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| а) $78 : 2$ | б) $81 : 3$ | в) $92 : 4$ | г) $85 : 5$ |
| $73 : 2$ | $85 : 3$ | $98 : 4$ | $71 : 2$ |
| $70 : 2$ | $80 : 3$ | $90 : 4$ | $50 : 3$ |

- 2 Даны числа: 54, 66, 72, 84, 90, 96.

- а) Уменьшите их в 6 раз; в) уменьшите их на 6;
б) увеличьте их в 6 раз; г) увеличьте их на 6.

- 3 У Алёши 32 лея. Сколько всего авторучек он сможет купить по цене:
а) 4 лея; б) 3 лея; в) 2 лея?

- 4 Найдите неизвестные числа.
- | | |
|----------------------|-----------------|
| а) $m \times 3 = 81$ | в) $57 : p = 3$ |
| б) $4 \times n = 60$ | г) $75 : t = 5$ |

- 5 Поставьте подходящие вопросы и решите задачи с пояснением и примером.

- а) На театральном занавесе выткано 56 весёлых масок, а грустных — в 4 раза меньше.
б) На пошив платья нужно 3 м ткани, а на пиджак — 2 м. На все платья пошло 84 м ткани, а на все пиджаки — 70 м.



3 закрепляем, развиваем

1 Найди частное и остаток. Выполни проверку.

а) $46 : 2$ б) $80 : 4$ в) $33 : 2$ г) $68 : 4$ д) $67 : 2$ е) $66 : 4$
 $63 : 3$ $90 : 3$ $65 : 5$ $72 : 3$ $50 : 3$ $54 : 5$

2	Делимое	96	47	62	50	74	38	3
	Делитель	3	4	5	2	6	3	8
	Частное							
	Остаток							

3 Найди и исправь ошибки, допущенные Незнайкой.

$$\begin{array}{r} 70 \quad | \quad 2 \\ 6 \quad | \quad 30 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \quad | \quad 4 \\ 8 \quad | \quad 22 \\ \hline 10 \\ 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \quad | \quad 4 \\ 8 \quad | \quad 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \quad | \quad 3 \\ 3 \quad | \quad 17 \\ \hline 25 \\ 21 \\ \hline 4 \end{array}$$



4 В книге 85 страниц. Ежедневно Саша читал по 5 страниц. За сколько дней он прочитал всю книгу? А если в книге 88 страниц?

- Составь аналогичную задачу, используя числа: 81, 9, 95.

5 В питомнике 36 кроликов, которых надо рассадить по двое в каждую клетку. Сколько клеток понадобится?

- А если количество кроликов удвоить?

6 $(24 + 39) : 3 * 24 : 3 + 39 : 3$
 $28 : 7 + 98 : 7 * 18 : 9 + 90 : 9$
 $240 : (80 : 2) * (19 \times 5 - 5) : 30$



7 Вычисли:

- а) половину четверти числа 88;
 б) сколько раз по 7 в половине числа 98.

8 Работайте в парах! Решите задачу с пояснением и примером.

В 7-этажном доме 84 квартиры. В доме 3 подъезда. Сколько квартир на каждой лестничной площадке?

- Измените условие задачи соответственно примеру: $96 : 8 : 2 = \square$.

Круговые примеры

$5 + 81 : 3$
 $16 \times 20 : 4$
 $(4 \times 23 - 18) : 2$
 $(32 + 48) : 5$
 $80 : 4 - 32 : 2$
 $37 - (19 + 13)$

Учимся вычислять



Объясните, как получили каждую цифру частного и как образовался остаток.

$$\begin{array}{r|l} 379 & 3 \\ 3 & \hline 7 & \\ \hline 6 & \\ \hline 19 & \\ 18 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 645 & 6 \\ 6 & \hline 45 & \\ \hline 42 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 820 & 4 \\ 8 & \hline 20 & \\ \hline 20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Вычисляем и решаем

1 Вычислите и выполните проверку.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 52 : 2 & 82 : 3 & 65 : 4 & 70 : 5 & 62 : 3 & 83 : 4 & 14 : 7 & 22 : 3 \\ \hline 252 : 2 & 982 : 3 & 865 : 4 & 570 : 5 & 362 : 3 & 883 : 4 & 714 : 7 & 622 : 3 \\ \hline \end{array}$$

2 Решите задачи с пояснением и примером.

а) В одном бочонке 125 л кваса, а в другом — 150 л. Сколько всего двухлитровых бутылок можно наполнить квасом из этих бочонков? Сколько кваса останется?

б) В овощном ларьке 540 кг картофеля расфасовали по 5 кг в ящики. Сколько ящиков картофеля осталось после того, как продали 58 ящиков?

- А если бы продали 480 кг картофеля?



3 Запишите примером и вычислите.

- К половине числа 470 прибавить 75.
- Уменьшить втрое удвоенное число 306.
- Вычислить сумму четверти числа 420 и трети числа 657.

4 Выполните действия и прочитайте примеры, используя математическую терминологию. Предложите различные формулировки.

$$\begin{array}{lll} \text{а) } 294 : 2 - 79 & \text{в) } (560 - 108) : 4 & \text{д) } 621 : 3 + 108 : 3 \\ \text{б) } 387 : 3 \times 5 & \text{г) } 820 : (100 - 96) & \text{е) } 416 : 2 - 416 : 4 \end{array}$$

5 Найдите число, если:

- его половина составляет 406;
- его четверть составляет 860;
- удвоив его, получите 258;
- утроив его, получите 915.

3 закрепляем, развиваем

1 Найди частное и остаток, Выполни проверку.

- а) $452 : 2$ б) $864 : 4$ в) $515 : 5$ г) $808 : 8$ д) $625 : 3$
 $982 : 3$ $650 : 2$ $620 : 3$ $880 : 4$ $256 : 2$
 $784 : 7$ $430 : 4$ $941 : 3$ $848 : 8$ $526 : 5$

Множитель	36	5	4		Делимое	92	650		915
Множитель	3		125	2	Делитель	4		8	3
Произведение		585		418	Частное		2	107	

Делимое	818	620			410	953		
Делитель	8	3	7	5	2	9	6	20
Частное			104	140			125	0
Остаток			6	3			5	18

3 Из 400 м ткани сшили 200 блузок. Сколько блузок можно сшить из:

- а) 200 м; б) 100 м; в) 80 м; г) 10 м?

4 В 8 бидонах 416 л сока. Сколько литров сока в 4 бидонах? В 2 бидонах?

5 Выполни краткую запись в виде цепочки вычислений и ответь на вопрос.

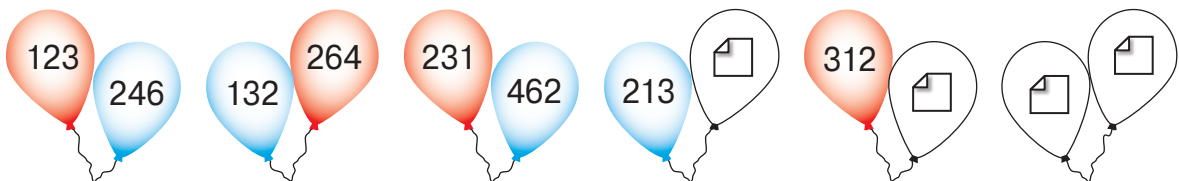
Кнопочка задумала число. Она увеличила его в 10 раз, затем полученный результат уменьшила в 5 раз и получила 112. Какое число задумала Кнопочка?



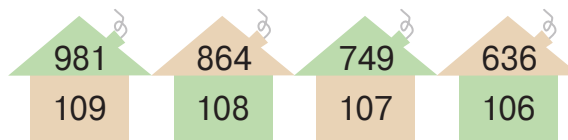
6 Работайте в парах! Воспроизведите ряды и выявите правила их составления.

а) Найдите пропущенные на шарах числа.

Раскрасьте соответственно белые шары.



б) Дополните ряд следующими тремя домиками.



1 Вычисли, сколько раз:

- а) по 4 содержится в числе 69; в) можно вычесть по 7 из числа 90;
 б) число 575 содержит по 5; г) из числа 430 можно вычесть по 2.

2 Вычисли. Подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.

400 : 2	26 : 2	95 : 5	90 : 2	345 : 3	510 : 5
200 : 2	42 : 3	72 : 4	70 : 2	357 : 3	530 : 5
100 : 2	60 : 4	51 : 3	50 : 2	369 : 3	550 : 5

- Дополни каждый столбец подходящим примером.

3 Реши задачи примером.

а) Трое поросят разделили по-братски 86 желудей, а оставшимися желудями угостили белочку. Сколько желудей досталось каждому из поросят, а сколько белочке?

б) На каждой странице альбома 4 кармашка для фотокарточек. Сколько всего страниц займут 430 фотокарточек?

- Сколько ещё фотокарточек можно поместить в альбом, если всего в нём 110 страниц?

в) Пряники упаковывают в пакеты по 6. Сколько всего пакетов нужно, чтобы упаковать 607 пряников? Сколько пряников останется?

- Сколько пряников нужно добавить, чтобы хватило ещё на один пакет?

4	Делимое	83		471		864		532	
	Делитель	3	5	2	3	4	6	5	3
	Частное		109		240		132		60
	Остаток		4		2		0		1

5 Реши задачи по плану и примером.

а) На пастбище столько же коз, сколько овец. Всего у них 96 ног. Сколько коз и сколько овец?

б) В лесной школе есть класс зайчат, класс ежат и класс белочек. В классах одинаковое количество учеников. Всего у них 198 ушек. Сколько учеников в каждом классе?

6 Работайте в парах!

Барон Мюнхгаузен похвастал лакею: „Уток, что я добыл на охоте, всего 43 лапки“. Как лакей догадался, что барон фантазирует?



7 Даны числа    .

- а) Увеличь каждое число в 2 раза; на 2.
б) Уменьши каждое число в 3 раза; на 3.

8 Запиши примером и вычисли:

- а) четверть суммы чисел 47 и 45;
б) половину разности чисел 501 и 29;
в) утроенное частное чисел 832 и 4.

9 Найди неизвестные числа.

- а) $x \times 6 = 636$ в) $2 \times y = 214$ д) $981 : z = 3$
б) $x + 12 = 192$ г) $404 - y = 230$ е) $z - 127 = 208$

10 Реши задачи с пояснением.

- а) 72 кг печенья поровну упаковали в 6 коробок.
Сколько всего килограммов печенья в пяти коробках?
б) Общая длина ткани в четырёх одинаковых рулонах составляет 64 м.
Сколько всего метров в пяти таких рулонах?
• Выполни двумя способами последнее действие каждой задачи.
в) В 8 вёдер налили поровну 96 л воды.
Сколько всего литров воды в четырёх вёдрах?
г) Общая стоимость трёх одинаковых кукол 324 лея.
Какова стоимость шести таких кукол?
• Найди два способа решения каждой задачи.

11 Допиши подходящие цифры, чтобы получить в остатке:

а) нуль

$$7 \square : 2$$

$$8 \square : 3$$

$$9 \square : 4$$

б) единицу

$$5 \square : 2$$

$$7 \square : 3$$

$$6 \square : 5$$

в) наибольшее возможное число

$$9 \square : 6$$

$$7 \square : 5$$

$$4 \square : 3$$

12 Какое из чисел 8, 4, 2 может прятаться под каждым колпаком?

а) $896 : \hat{} > 400$

б) $824 : \hat{} < 200$

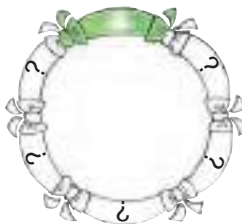
в) $200 < 840 : \hat{} < 400$

Круговые примеры

$$30 + 60 : 3$$

$$50 : 2 - 1$$

$$(210 - 111) : 9$$

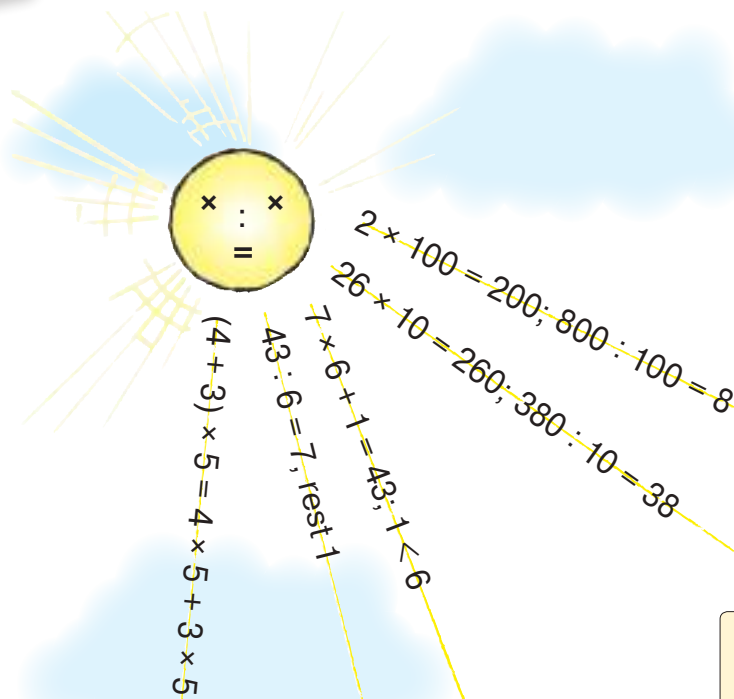


$$(24 + 32) : 4$$

$$14 \times 30 : 2$$

$$11 \times 2 + 16 : 2$$

Наблюдаем в группах и комментируем



- Чтобы умножить число на сумму, можно умножить это число на каждое слагаемое и сложить полученные произведения.

- Проверка деления с остатком:
Ост. < Дт.
Ч. × Дт. + Ост. = Дел.

- Чтобы умножить число на 10, дописываем к нему справа один нуль.
- Чтобы разделить на 10 число, оканчивающееся нулями, убираем справа один нуль.

- Чтобы умножить число на 100, дописываем к нему справа два нуля.
- Чтобы разделить на 100 число, оканчивающееся нулями, убираем справа два нуля.



Работайте в парах!

Рассмотрите примеры.

$$\begin{array}{r} 254 \quad | \quad 4 \\ \underline{24} \quad | \quad 63 \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \times \\ \underline{8} \\ 208 \end{array}$$

- Вспомните названия чисел в этих арифметических действиях и запишите, как называется каждое из следующих чисел: 254, 4, 63, 2, 26, 8, 208.
- Сосчитайте гласные в этих словах. Уменьшите это число на 5. Половина полученного числа покажет вашу отметку.

■ Деление трёхзначного числа на однозначное, когда сотни делимого не делятся без остатка на делитель и в частном получается трёхзначное число

Учимся вычислять

Объясните, как получили каждую цифру частного и как образовался остаток.



$$\begin{array}{r} 947 \overline{)4} \\ \underline{8} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \overline{)3} \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \overline{)4} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

Вычисляем и решаем

1 Вычислите и выполните проверку.

$475 : 3$	$638 : 4$	$964 : 4$	$807 : 3$	$900 : 6$	$350 : 2$
$536 : 2$	$782 : 5$	$504 : 2$	$805 : 6$	$700 : 3$	$830 : 3$

2 Решите задачи примером.

а) На завтрак в школьной столовой приготовили 580 бутербродов. Бутерброды нужно подать на тарелках по 4. Сколько всего понадобится тарелок?

• Сколько учащихся позавтракали в столовой, если каждый съел по 2 бутерброда?

б) На обувной фабрике производят ботинки со шнурками. В пакете 542 шнурка. На сколько пар ботинок повязали шнурки из пакета?

• Измените данное в задаче число так, чтобы получить на одну пару ботинок меньше. Найдите два возможных способа.

3 Подумайте, сколько сотен содержатся в каждом частном, и поставьте знак.

$840 : 3 * 690 : 2$	$<=>$	$706 : 2 * 905 : 5$	$<=>$	$552 : 3 * 836 : 4$
$960 : 4 * 800 : 5$	$<=>$	$808 : 3 * 680 : 5$	$<=>$	$954 : 4 * 872 : 8$

Вычислите в столбик и проверьте, верно ли вы рассудили.

4 В альбоме родителей 405 фотокарточек, а в альбоме бабушки с дедушкой — в 3 раза меньше. На сколько больше фотокарточек у родителей, чем у бабушки с дедушкой?

• Алёша узнал себя на четверти всех фотокарточек. Сколько всего карточек с изображением Алёши?

5 Сочините задачи по примерам и рисункам.

$$326 \text{ кг} + 326 \text{ кг} : 2 = \square \text{ кг}$$



$$504 \text{ л} - 504 \text{ л} : 3 = \square \text{ л}$$

3 Закрепляем, развиваем



1 Рассмотрите каждую пару чисел. Найдите, на сколько и во сколько раз одно число больше другого.

2 Вычислите. Подметьте, как изменяются ответы в каждом столбце.

411 : 3	504 : 4	372 : 2	700 : 5	930 : 2
414 : 3	544 : 4	572 : 2	675 : 5	720 : 2
417 : 3	584 : 4	772 : 2	650 : 5	510 : 2
420 : 3	624 : 4	972 : 2	625 : 5	300 : 2

• Допишите в первый и второй столбец по подходящему примеру.

3 Найдите и исправьте ошибки, допущенные Незнайкой.

$$\begin{array}{r} 512 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \overline{) 2} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$



4 Вычислите.

а) $270 : 2 + 78 : 3$

в) $104 : (44 : 4 - 3)$

б) $565 : 5 - 7 \times 8$

г) $10 \times (100 - 100 : 2)$

Множитель	Множитель	Произведение
	8	912
5		785

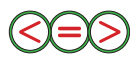
Делимое	Делитель	Частное
	6	128
910		7

6 Работайте в группах!

На ярмарке торговец просил за ковёр 450 золотых, а покупатель предлагал втрое меньше. После долгого торга они сошлись на цене в 275 золотых. Сколько уплатил каждый из них?

7 Подумай, сколько сотен содержатся в каждом частном, и поставь знак.

$975 : 3 * 836 : 2$



$984 : 4 * 924 : 3$

$518 : 2 * 702 : 6$

$750 : 2 * 801 : 3$

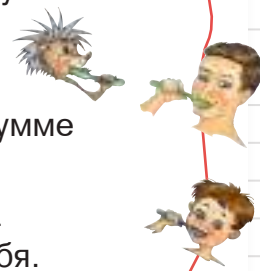
Вычислите в столбик и проверьте, верно ли ты рассудил.

Вычислив сумму остатков, узнаете, сколько зубов у ежа.

$749 : 6$ | $953 : 9$ | $643 : 4$ | $903 : 8$

$804 : 7$ | $794 : 5$ | $572 : 3$ | $321 : 2$

- Подберите несколько из полученных остатков, чтобы в сумме они давали количество зубов взрослого человека (32).
- Сосчитай, сколько у тебя зубов. Составь два примера на деление, чтобы сумма частных равнялась числу зубов у тебя.



■ Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в частном получается двузначное число

Учимся вычислять



Устный счёт

■ Найдите, сколько всего десятков содержит каждое число.

360

800

990

580

170

420

600

Образец:

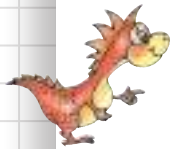
$$\begin{array}{r} 120 = 12 \text{ дес.} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \text{ дес.} \quad 2 \text{ дес.} \end{array}$$

■ Преобразуйте делимое в десятки и выполните вычисления.

$180 : 3$	$350 : 7$	$160 : 2$	$400 : 8$
$240 : 6$	$810 : 9$	$200 : 4$	$300 : 5$

Образец: $120 : 4 = 30$

12 дес.	3 дес.
---------	--------



Письменный счёт

- Делим десятки.
При делении 23 десятков на 4 получаем в частном 5 десятков.
Выполняем проверку:
 $5 \text{ дес.} \times 4 = 20 \text{ дес.}$
 $23 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$ ← остались неразделёнными ($3 < 4$)
- Сносим цифру единиц и делим единицы так же, как десятки.
- Получили в частном 59, а в остатке 2.

2384	4
20	59
38	
36	
2	

Выполняем проверку: $2 < 4$; $59 \times 4 + 2 = 238$.

Ост. < Дт. Ч. × Дт. + Ост. = Дел.

Применяем, объясняем

1 Вычислите и выполните проверку.

а) $285 : 5$	б) $463 : 7$	в) $306 : 6$	г) $185 : 3$	д) $123 : 4$	е) $642 : 8$
$657 : 9$	$270 : 8$	$328 : 8$	$141 : 2$	$364 : 6$	$153 : 5$
$378 : 4$	$100 : 3$	$407 : 5$	$600 : 7$	$271 : 3$	$303 : 6$

2 Найдите числа, спрятавшиеся за шахматными фигурами.

: 3 = 60

: 4 = 70

: 5 = 40

: 8 = 50

: 3 = 60, ост. 1

: 4 = 70, ост. 2

: 5 = 40, ост. 4

: 8 = 50, ост. 6

- Составьте подобные примеры.

3 Закрепляем, развиваем

1 Вычисли. Подметь, как изменяются ответы в каждом столбце.

600 : 6	250 : 5	270 : 3	380 : 4	100 : 2	140 : 7
540 : 6	255 : 5	273 : 3	360 : 4	110 : 2	217 : 7
480 : 6	260 : 5	276 : 3	340 : 4	120 : 2	294 : 7
420 : 6	265 : 5	279 : 3	320 : 4	130 : 2	371 : 7

- Дополни каждый столбец подходящим примером.

2 Реши задачи примером.

а) На утренней дойке коровы дали **130** л молока. Сколько всего трёхлитровых банок можно наполнить молоком? Сколько молока останется?

б) Во сколько пакетов можно насыпать 150 кг риса, если насыпать по **8** кг? Сколько риса останется?

- Измени выделенное цветом число так, чтобы деление выполнялось без остатка.

3 Работайте в парах! Определите, сколько сотен содержатся в каждом частном и поставьте знак.

$$\begin{array}{ccc} 246 : 6 * 824 : 8 & \langle = \rangle & 180 : 4 * 321 : 3 \\ 372 : 3 * 459 : 9 & & 505 : 5 * 588 : 7 \end{array}$$

Вычислите в столбик и убедитесь, верно ли вы рассудили.

4 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

а) $270 : 2 + 258 : 3$

в) $288 : (44 : 4 - 3)$

б) $365 : 5 - 7 \times 8$

г) $10 \times (100 - 100 : 100)$

5 Поставь подходящие вопросы. Реши задачи с пояснением и примером.

а) В балетную студию записались 104 девочки и в 4 раза меньше мальчиков.

б) В шахматной школе обучаются 207 детей. Треть из них — девочки.

Конкурс

Вычислите числовое значение каждой буквы, сложив частное и остаток деления.

Запишите буквы в порядке убывания их числовых значений и узнайте название утренней звезды.

Р $312 : 5$

О $628 : 6$

А $730 : 4$

В $905 : 5$

Р $738 : 6$

А $406 : 8$

Кто быстрее вычислит?



Кто с усердием учился?

1 Запиши все возможные примеры:

а) на вычитание, исходя из сложения: $348 + 632$;

б) на сложение, исходя из вычитания: $812 - 735$;

в) на деление, исходя из умножения: 8×10 ;

г) на умножение, исходя из деления: $356 : 2$.

2 Найди число:

а) на 523 больше, чем 187;

б) в 3 раза больше, чем 127;

в) на 329 меньше, чем 615;

г) в 4 раза меньше, чем 824;

д) указывающее, на сколько 350 больше, чем 183;

е) указывающее, во сколько раз 4 меньше, чем 800.

3 Поставь подходящий вопрос и реши задачу.

У человека примерно 150 ресниц на верхнем веке и вдвое меньше на нижнем.

4 Вычисли и выполни проверку.

$86 : 2$

$61 : 2$

$864 : 2$

$174 : 2$

$305 : 4$

$97 : 3$

$71 : 2$

$861 : 2$

$964 : 2$

$604 : 6$

5 Какие из чисел 5, 3, 25, 9, 12, 2, 7, 0, 4, 1 могут получиться в остатке при делении на 3? А при делении на 8?

6 Найди число, которое при делении:

а) на 3 даёт в частном 45, а в остатке 2;

б) на 6 даёт в частном 104, а в остатке 5;

в) на 9 даёт в частном 80, а в остатке 7.

7 Допиши подходящую цифру, чтобы в остатке получить:

а) нуль

$49 \square : 7$

б) единицу

$16 \square : 3$

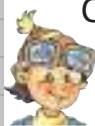
в) наибольшее возможное число

$20 \square : 6$

8 Винтик со Шпунтиком собрали игрушечную железную дорогу из 276 шпал. Сколько шпал уложил каждый из них, если:

а) Винтик уложил четверть всех шпал;

б) Шпунтик уложил треть всех шпал?



9 Выяви закономерность и дополни каждый ряд.

а) \square , 4, 16, 64, \square ;

в) \square , 270, 90, 30, \square ;

б) \square , 256, 128, 64, \square ;

г) \square , 30, 90, 150, \square .

10 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

а) $74 + 26 \times 3$

в) $3 \times (18 + 29)$

д) $560 : 7 \times 5$

б) $780 - 708 : 6$

г) $(204 - 99) : 3$

е) $196 + 504 - 89$

11 Реши задачи по плану и примером.

а) Для обивки двери мастеру потребовалось 35 гвоздей. У него осталось в 3 раза больше гвоздей, чем было израсходовано. Сколько гвоздей было у мастера вначале?

- На сколько больше гвоздей осталось, чем израсходовано?

б) Художник по гжели расписал 180 кружек и чайников. Во сколько коробок он уложит по 6 кружек, если известно, что он расписал 12 чайников?

в) Две портнихи изготовили по 96 погонов для военных. Первая делала ежедневно по 8 погонов, а вторая — по 6. Какая из портних справилась с работой быстрее? На сколько дней?

- Сколько военных наденут эти погоны?



12 Вычисли наиболее удобным способом.

- а) $43 + 389 + 57$ в) $5 \times 20 \times 6$ д) $8 \times (25 + 75)$ ж) $(200 + 120) : 2$
б) $362 + 105 + 405$ г) $4 \times 40 \times 5$ е) $(9 + 50) \times 2$ з) $(344 + 56) : 4$

13 Реши задачи наиболее рациональным способом.

Запиши решение каждой задачи с пояснением и примером.

а) В субботу музейный комплекс „Старый Орхей“ посетили 3 группы по 30 туристов, а в воскресенье — 5 групп по 30 туристов.

Сколько всего туристов?

б) В парке конь Ветерок катает детей в повозке по круговому маршруту.

За день он прокатил 96 мальчиков и 102 девочки.

Сколько раз прошёл Ветерок по маршруту, если в повозке 6 мест?

14 Найди неизвестные числа.

- а) $342 + x = 800$ в) $406 - z = 389$ д) $4 \times a = 512$ ж) $d : 5 = 123$
б) $y + 73 = 1000$ г) $t - 17 = 210$ е) $b \times 7 = 105$ з) $220 : c = 10$

15 Запиши пример на деление по заданной проверке.

- а) $34 \times 5 + 1 = \square$; б) $60 \times 7 + 4 = \square$; в) $103 \times 5 + 3 = \square$.

Ч. Дт. Ост. Дел.

16 Работайте в парах! Дополните таблицы. Объясните.

Количество (пары)	4	5	
Цена (леи)	236		8
Стоимость (леи)		805	1000



	8	6	
	45		8
		720	88



17 Найди делимое.

а) $x : 5 = 81$, ост. 4

в) $z : 7 = 103$, ост. 1

• Составь подобные примеры.

б) $y : 4 = 200$, ост. 3

г) $m : 8 = 0$, ост. 6

18 Реши примером.

Узнай, сколько в классе учеников, если:

а) за каждой из 15 парт сидят по 2 ученика и ещё 4 ученика стоят у доски;

б) за каждой из шести парт сидят по 2 ученика, а за каждой из остальных пяти парт сидят по 3 ученика;

в) 4 из 12 парт свободны, а за остальными сидят по 3 ученика.

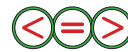
• Прочитай полученные примеры, используя математическую терминологию.

19 Сравни, не вычисляя. Обоснуй.

36×5 * $36 + 5$



$490 : 7$ * $490 : 10$



$240 : 2$ * 240×2

91×9 * 83×9

130×4 * 4×130

$600 : 3$ * $690 : 3$

20 Приведи пример двух трёхзначных чисел, которые:

а) делятся без остатка на 5;

б) делятся с остатком на 2;

в) при делении на 4 дают одинаковые частные, но разные остатки.

21 Не вычисляя определи, сколько цифр получится в каждом ответе.

Выпиши в один столбец примеры с двузначным числом в ответе, а в другой — примеры с трёхзначным числом в ответе.

$430 : 2$

$306 : 9$

$872 : 8$

43×2

4×18

45×2

$684 : 6$

$430 : 5$

$306 : 2$

25×4

32×4

8×14

Вычисли и проверь, верно ли ты рассудил.

22 Работайте в парах! Найдите два способа для нахождения ответа на каждый вопрос.

700 м электрокабеля намотали на 4 катушки поровну.

Сколько метров кабеля намотано на три катушки? А на две катушки?

23 Работайте в группах! Составьте и решите задачи:

а) по диалогу



Мне 90 лет.

Вы в 5 раз старше меня.



б) по краткой записи

1 блузка ... ? леев

6 блузок ... 540 леев

3 блузки ... ? леев

в) по примеру

$(56 \text{ кг} + 72 \text{ кг}) : 4 = \square \text{ кг}$



1. Вычисли и выполни проверку.

46

а) 45×6 ; б) $323 : 8$.

а) 8×63 ; б) $230 : 7$.

2. Найди число, которое:

16

при делении на 4 даёт
в частном 172, а в остатке 1.

при делении на 3 даёт
в частном 274, а в остатке 2.

3. Вычисли удобным способом. Запиши каждое выполненное действие.

26

$(158 + 42) \times 3$

$(420 + 49) : 7$

4. Реши задачу с пояснением и примером.

36

В актовом зале 10 рядов по 20 мест.
Сколько мест занято, если 4 ряда
свободны?

В концертном зале 20 рядов
по 30 мест. Сколько свободных
мест, если занято 550 мест?

106

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Какие числа прячут весёлые геометрические фигуры?

а) $\triangle \times (\square + \circ) = 160$

$\triangle : \square = 10$

$\circ + \square = 8$

б) $(\triangle + \square) : \circ = 10$

$\triangle - \circ = 0$

$\triangle + \square = 100$

в) $\triangle \times \circ + \square = 79$

$\square : \circ = 75$

$\triangle \times \circ = 4$

2. Кот Леопольд хвастает перед мышонком: „Мой хвост на 10 см длиннее, чем его половина!“ Какой длины хвост у кота-хвастуна?



3. В чайном сервизе 12 чашек и 12 блюдец.

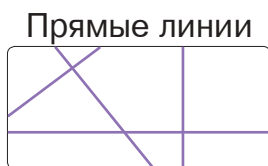
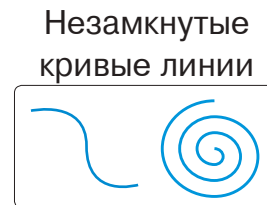
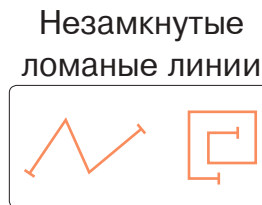
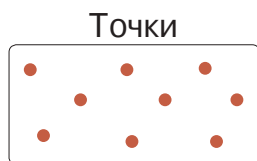
Шкодливыи кот Пират разбил четверть чашек и треть блюдец.
Остались ли блюдца без чашек? Сколько их?

4. Зайчата Умка, Филя и Тёма в течение 12 минут смотрят мультфильм.
За сколько минут посмотрит этот же фильм Филя?

5. Строим с фантазией, измеряем со смекалкой

Геометрические фигуры

Рассматриваем и подмечаем



Нарисуйте в тетрадях геометрические фигуры этих видов.

Постройте при помощи верёвки:

а) незамкнутую кривую линию; в) незамкнутую ломаную линию;

б) замкнутую кривую линию; г) замкнутую ломаную линию.

• Что ещё вы можете использовать для построения:
ломаных линий; кривых линий?

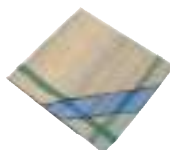
Учимся распознавать геометрические фигуры



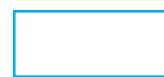
Круг



Треугольник



Квадрат

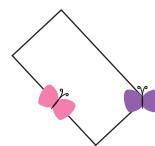
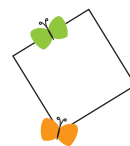
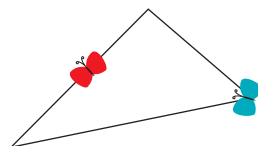


Прямоугольник

Какая из этих фигур является: замкнутой кривой линией; замкнутой ломаной линией?

Куда села каждая бабочка?

Ответьте, используя слова:
вершина, сторона.



3 Закрепляем, развиваем

1 Назови каждую геометрическую фигуру.



2 Дополни таблицу.

	Круг	Треугольник	Квадрат	Прямоугольник
Вершины				
Стороны				

3 Построй два вертикальных и два горизонтальных отрезка так, чтобы получить прямоугольник. Измерь и сравни длины сторон прямоугольника. Что можно подметить?

Внимание! Противоположные стороны прямоугольника равны по длине.



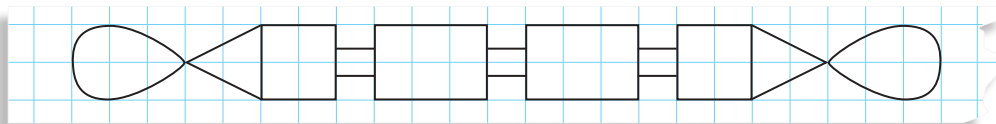
4 Построй на клетках тетради прямоугольник, у которого:

- а) длина 4 см, а ширина на 2 см меньше;
- б) ширина 3 см, а длина в 2 раза больше;
- в) длина 3 см, что на 1 см больше ширины.

5 Даша построила треугольник, составляя каждую сторону из четырёх палочек. Артём построил квадрат, используя столько же палочек, сколько Даша. Сколько палочек он клал на каждую сторону?

6 Работайте в парах!

Рассмотрите ряд геометрических фигур, которыми украшена ограда. Опишите этот ряд и нарисуйте в тетрадах его продолжение.



7 Работайте в группах! Подумайте и воспроизведите построения коротышек.



Кнопочка

Я построила квадрат из восьми палочек одинаковой длины, скрепив их пластилиновыми шариками.



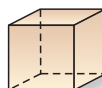
Винтик

Я построил прямоугольник из шести палочек одинаковой длины, скрепив их пластилиновыми шариками.

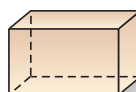
Учимся распознавать формы геометрических тел



СФЕРА (ШАР)



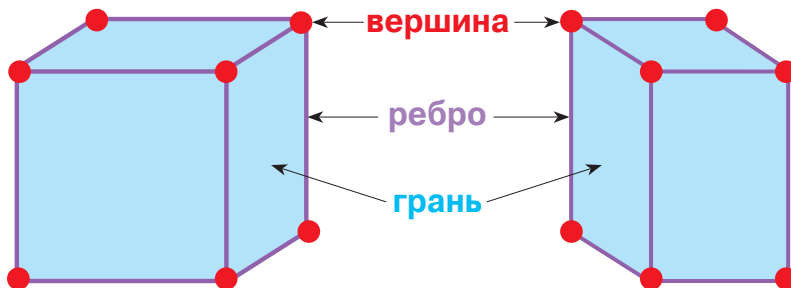
КУБ



ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

Применяем, объясняем

- 1 Какими геометрическими фигурами являются вершины, рёбра, грани
а) куба;
б) параллелепипеда?



- 2 Какая форма у граней куба?
Какая может быть форма у граней параллелепипеда?

- 3 Дополните таблицу.

	Количество:		
	вершин	рёбер	граней
Куб			
Параллелепипед			
Сфера			

- 4 Чем похожи и чем отличаются куб и параллелепипед?

3 закрепляем, развиваем

1 **Рассмотри геометрические формы. Какие из них пространственные (геометрические тела), а какие — плоские (геометрические фигуры)?**



2 **Рассмотри форму каждого следа, оставленного геометрическими телами на мокром песке.**
Какие геометрические тела могли оставить подобные следы?



3 **Рассмотри, как коротышки строят геометрические тела. Что строит каждый из них? Опиши предметы, которые ещё нужно взять каждому, чтобы завершить построение.**

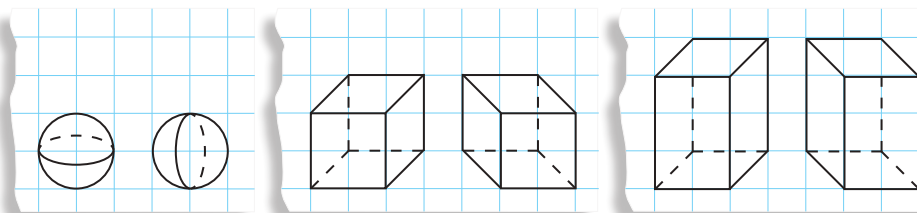


Мы склеиваем картонные карточки полосками скотча.

Мы скрепляем палочки пластилиновыми шариками.

• **Работайте в парах!** Постройте кубы и параллелепипеды одним из способов, показанных коротышками.










4 **Научись рисовать в тетради геометрические тела.**



5 **Денис построил треугольник, составляя каждую сторону из трёх палочек. Сможет ли Настя построить куб, используя столько же палочек, сколько Денис?**

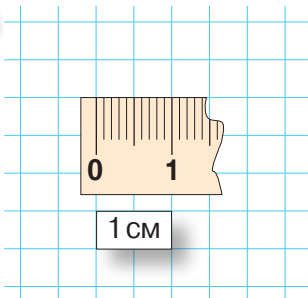
Замени каждую капельку соответствующим словом.

Проиллюстрируй каждое предложение рисунком.

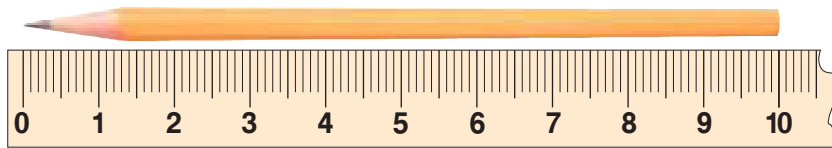
- Геометрические  являются пространственными формами.
- Геометрические фигуры являются  формами.
- У куба 6  , 12  и 8  .
- У  и  нет ни вершин, ни рёбер, ни граней.
- Грани  квадратной или прямоугольной формы.
- У  две пары равных по длине сторон.



Учимся измерять

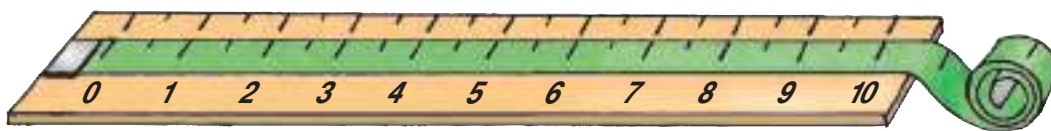


Один сантиметр



$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

Десять сантиметров составляют один дециметр.



$$100 \text{ см} = 10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

Сто сантиметров составляют десять дециметров или один метр.

Длина какого предмета может составлять: 2 см; 2 дм?

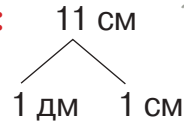


Применяем, объясняем

1 Разложите по образцу:

12 см; 46 см; 52 см; 37 см; 91 см.

Образец:



2 Сколько сантиметров составляют:

а) 1 дм и 5 см;

б) 7 дм и 9 см;

в) 2 дм и 12 см;

3 дм и 8 см;

4 дм и 10 см;

6 дм и 13 см?

3 Представьте по образцу длины:

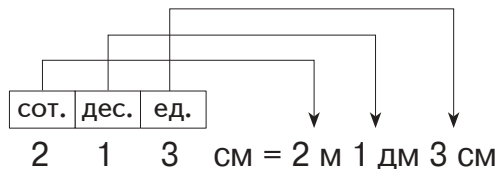
а) 111 см; 362 см; 179 см;

б) 110 см; 440 см; 550 см;

в) 101 см; 909 см; 707 см.

• Запишите заданные длины в порядке убывания.

Образец:



3 закрепляем, развиваем



1 Толя и Ира договорились встретиться на мосту. До места встречи Толя прошёл по мосту 6 м, а Ира — на 2 м меньше. Какое расстояние прошла Ира до места встречи? Определи длину моста.



2 Выполни преобразования.

а) $3 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$;

б) $\square \text{ м} = 80 \text{ дм} = \square \text{ см}$;

в) $\square \text{ м} = \square \text{ дм} = 500 \text{ см}$.

1 м = 10 дм = 100 см

• Составь подобные примеры для соседа по парте.

3 $1 \text{ см} * 1 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} * 1 \text{ м}$

$1 \text{ м} * 1 \text{ см}$



$10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$

$1 \text{ м} * 10 \text{ дм}$

$10 \text{ см} * 10 \text{ дм}$



$40 \text{ см} * 3 \text{ дм}$

$6 \text{ дм} * 80 \text{ см}$

$100 \text{ см} * 1 \text{ м}$

4 $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

$100 \text{ мм} = 1 \text{ дм}$

$10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$



$20 \text{ мм} = 2 \text{ см}$

$3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$

$60 \text{ см} = 6 \text{ дм}$



$1 \text{ см} < 1 \text{ дм}$

$2 \text{ дм} < 1 \text{ м}$

$1 \text{ м} > 10 \text{ см}$

5 Реши задачи и вырази ответы в различных единицах измерения.

а) Длина ленты 1 м. Таня отрезала от неё кусок длиной 6 дм. Найди длину оставшейся ленты.

б) Высота робота 28 см. Кукла на 2 см выше. Найди высоту куклы.

в) От мотка проволоки отрезали 5 см, затем ещё 45 см.

Длина оставшегося куска составляет 2 дм 5 см.

Сколько сантиметров проволоки было первоначально в мотке?

6 Представь по образцу длины:

а) 256 см; в) 460 см; д) 507 см;

б) 534 см; г) 280 см; е) 903 см.

Образец:

сот.	дес.	ед.
1	4	3

 см = 1 м 4 дм 3 см

7 Работайте в парах! Выполните преобразования и поставьте знаки.

$240 \text{ см} * 2 \text{ м}$

$630 \text{ см} * 63 \text{ дм}$

$45 \text{ дм} * 452 \text{ см}$



$87 \text{ дм} * 8 \text{ дм} 7 \text{ см}$

$20 \text{ дм} 3 \text{ см} * 2 \text{ м} 3 \text{ см}$

$5 \text{ м} 18 \text{ см} * 51 \text{ дм} 8 \text{ см}$

Вспоминаем, обобщаем

- Что и чем измеряет каждый? Какой результат можно получить в каждом случае?



- Метр (м)** — основная единица измерения длины.

Для измерения длин **меньше метра** используют **дециметр (дм)** и **сантиметр (см)**.

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}; 100 \text{ см} = 1 \text{ м}; 10 \text{ дм} = 1 \text{ м}.$$

- Выберите подходящий результат измерения:
 - а) роста новорождённого младенца;
 - б) ширины комнаты.

5 дм

5 м

5 см

Применяем, объясняем

Преобразуйте:

- а) 7 м; 45 м; 100 м
в дециметры;

- г) 80 дм; 100 дм; 500 дм
в метры;

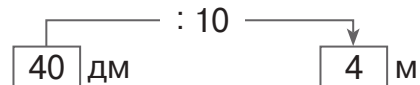
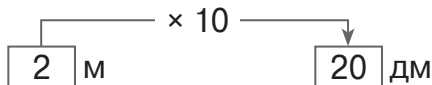
1 м в 10 раз больше, чем 1 дм.

Образцы:

1 дм в 10 раз меньше, чем 1 м.

Значит, чтобы преобразовать метры в дециметры, нужно выполнить умножение на 10.

Значит, чтобы преобразовать дециметры в метры, нужно выполнить деление на 10.



- б) 4 м; 9 м; 8 м
в сантиметры;

- д) 300 см; 200 см; 800 см
в метры;

- в) 5 дм; 12 дм; 30 дм
в сантиметры;

- е) 90 см; 250 см; 600 см
в дециметры.

Возьмите на заметку!

- Чтобы преобразовать большие единицы измерения в меньшие, выполняем действие умножения.

- Чтобы преобразовать меньшие единицы измерения в большие, выполняем действие деления.



3 Закрепляем, развиваем



1 Построй с помощью линейки две пары горизонтальных отрезков длиной: 12 см и 1 дм 2 см; 1 дм 1 см и 11 см.

При помощи циркуля сравни по длине отрезки каждой пары.

- Предложи аналогичные примеры вида \square см = \square дм \square см.

2 Назови коротышек от самого низкорослого до самого высокого.

- Что можно узнать, вычислив:

$$135 \text{ см} - 128 \text{ см} = \square \text{ см};$$

$$14 \text{ дм} - 13 \text{ дм} = \square \text{ дм?}$$



Кнопочка

1 м 30 см



Синеглазка

135 см



Шпунтик

14 дм



Винтик

12 дм 8 см

3 Толщина словаря 6 см, его ширина на 14 см больше толщины, а длина — на 1 дм больше ширины. Какова длина словаря в сантиметрах?

4 Длина бассейна 20 м, его ширина составляет половину длины, а глубина в 10 раз меньше, чем сумма длины и ширины. Найди глубину бассейна и вырази её во всех подходящих единицах измерения.

5 а) Сколько сантиметров в: 2 м; 7 м; 26 дм; 40 дм; 5 м 3 дм; 8 м 12 дм?

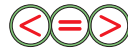
б) Сколько метров в: 40 дм; 500 дм; 500 см; 18 дм; 200 см?

в) Сколько дециметров в: 40 м; 52 м; 600 см; 880 см?

6 $400 \text{ дм} * 400 \text{ см}$

$7 \text{ м } 85 \text{ см} * 785 \text{ см}$

$254 \text{ м} * 2 \text{ м } 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$



$5 \text{ м } 7 \text{ см} * 7 \text{ дм } 5 \text{ см}$

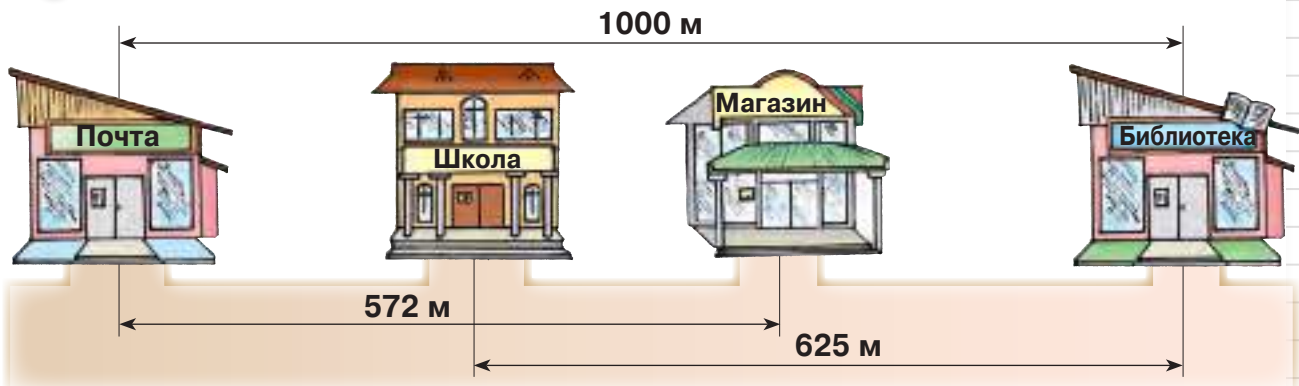
$3 \text{ м } 10 \text{ см} * 310 \text{ см}$

$2 \text{ м } 10 \text{ дм} * 210 \text{ см}$

7 Черепаха направилась в сторону океана, расположенного на расстоянии 30 м. Пройдя 100 дм, она сделала привал под пальмой.

Черепахе осталось пройти больше или меньше метров, чем она преодолела? На сколько? Во сколько раз?

8 Работайте в парах! Составьте и решите задачу по чертежу.



Вспоминаем, обобщаем

Какой вид измерения изображён на рисунках?



Приведите примеры ситуаций, когда используют весы.

Назовите игрушки в порядке возрастания их масс.



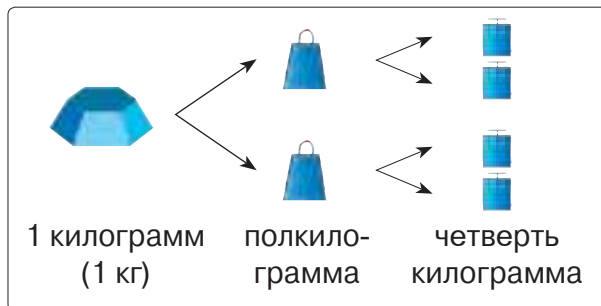
Расположите пакеты в порядке убывания их масс.



Применяем, объясняем

Килограмм (кг) — основная единица измерения массы.

$$\begin{aligned}
 3 \text{ [blue cube]} &= \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} \\
 \text{[blue cube]} &= 10 \text{ [blue cube]} \\
 \text{[blue cube]} &= \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]} + \text{[blue cube]}
 \end{aligned}$$



Придумайте и решите аналогичные примеры.

Конкурс

Кто быстрее узнает, сколько весит каждый торт?



3 Закрепляем, развиваем

1 Сравни:

- а) килограмм гусиных перьев и килограмм гусиного мяса;
- б) килограмм семечек и полкилограмма картофеля;
- в) четверть килограмма железа и килограмм ваты.

2 Составь задачи по таблице.

Было	64 кг	100 кг	52 кг	75 кг
Принесли	30 кг	20 кг	118 кг	234 кг
Продали	28 кг	? кг	85 кг	? кг
Осталось	? кг	65 кг	? кг	108 кг

3 Работайте в парах!

При взвешивании используют маркированные гири по 1 кг, 2 кг, 5 кг. Подберите гири для того, чтобы взвесить:

- а) 18 кг картофеля; б) 25 кг лука; в) 33 кг моркови.

Найдите несколько вариантов.

4 Реши задачи с пояснением и примером.

а) На пасеке собрали 176 кг гречишного и 324 кг липового мёда. Мёд распределили по 2 кг в банки. Сколько всего банок понадобилось?

б) В почтовое отделение пришли 18 посылок по 5 кг каждая и 17 посылок по 8 кг каждая. Сколько весят все посылки?

- Измени числовые данные задачи так, чтобы она решалась двумя действиями. Запиши это решение примером.

в) В кондитерскую завезли в один день 120 кг сахара, а во второй — **удвоенное** этого количества. Сколько сахара завезли за эти два дня?

- Замени выделенное цветом слово так, чтобы потребовалось выполнить действие деления. Найди несколько вариантов.



5 Птица киви весит 2 кг. Она на 88 кг легче страуса. Страус в 6 раз тяжелее грифа. Сколько весит гриф?

• Работайте в группах!

Переформулируйте письменно условие задачи различными способами.

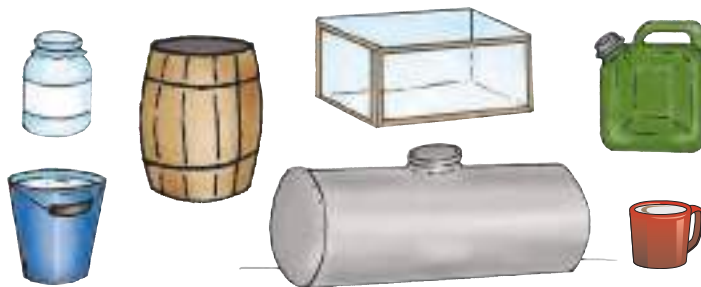
Какая группа найдёт больше способов?



Вспоминаем

- Назовите сосуды, изображённые на рисунках.

Какие жидкости можно в них хранить?



- **Литр (л)** — основная единица измерения ёмкости.

Ёмкость каких из изображённых сосудов может быть:

- а) 1 л; б) меньше, чем 1 л; в) больше, чем 1 л?

Приведите примеры других подходящих сосудов для каждого случая.

- Какой из этих сосудов имеет форму параллелепипеда?

Турнир задач



- 1 Чтобы определить ёмкость кувшина, Алина перелила воду из него в 4 чашки. Сколько чашек наполнит Алина, если она возьмёт:
а) чашки в 2 раза меньше; б) чашки в 2 раза больше?
- 2 Коля перелил воду из десятилитрового ведра в двухлитровые бутылки. Сколько бутылок наполнил Коля?
- 3 Какова ёмкость бидона, если 120-литровую бочку наполнили водой из трёх бидонов?
- 4 Сколько раз по пол-литра в одном литре? В трёх литрах? В десяти литрах?
- 5 а) Сколько литров молока вмещают 100 пол-литровых бутылок?
б) Сколько стаканов ёмкостью четверть литра вмещают 10 л кваса?
- 6 В бочку влили 10 вёдер по 12 л воды. Сколько весит наполненная бочка, если литр воды весит 1 кг, а пустая бочка — 80 кг?
- 7 Из 300 л молока, надоенного на ферме, 50 л отвели на кормление телят, а остальное молоко перелили поровну в 10 бидонов. Сколько молока в каждом бидоне?
- 8 **Работайте в группах! Прочитайте рецепт.**
Решите методом проб.
Найдите все возможные варианты.
Во сколько двух- и трёхлитровых кувшинов повараёнок сможет перелить приготовленный напиток?

10 л минеральной воды
3 л лимонного сиропа
1 л апельсинового концентрата



Вспоминаем, обобщаем



Ребята измерили различные предметы в дедушкиной кладовой.

- Каким инструментом пользовался каждый из них?
- В каких единицах измерения выражен каждый результат? дм см кг м л



Саша

Ширина полки
равна 40 см.



Маша

Длина полки
равна 80 см.



Аня

Банка вмещает
3 л кваса.



Егор

Бочка вмещает
150 л кваса.

- Что можно узнать, вычислив: а) $150 \text{ л} : 3 \text{ л}$; б) $150 \text{ л} - 3 \text{ л}$?
- Вычислите, на сколько и во сколько раз длина полки больше её ширины.
- Какие ещё предметы могли измерить ребята в кладовой?
Какие инструменты им понадобились бы?

Решаем, объясняем

- Преобразуйте:** а) в дециметры: 3 м 2 дм; 3 м 12 дм; 3 м 20 см;
б) в сантиметры: 2 м 8 см; 4 м 2 дм; 5 м 3 дм 6 см.
- Рост троих мальчиков 135 см, 1 м 5 дм, 1 м 4 дм 2 см.
Найдите рост каждого из них, если известно, что Саша не выше Виктора, Дима ниже Виктора и не ниже Саши.
- Из одного килограмма макулатуры можно изготовить 20 тетрадей.
Сколько тетрадей выйдет из 100 кг макулатуры?
- Крестьянин выкопал за три дня 600 кг картошки. В первые два дня он собрал всего 400 кг. Во второй и третий день – 446 кг. Сколько килограммов картошки выкапывал крестьянин каждый день?
- На одном космическом корабле расходуют ежедневно 36 сосудов воды по 5 л. На другом — 88 сосудов по 4 л.

Сформулируйте такой вопрос, чтобы задача решалась действием:

- а) сложения; б) вычитания.

Конкурс проектов

Работайте в группах по четверо!

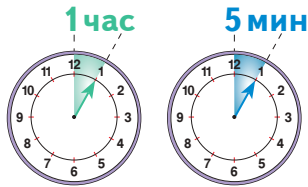
- Измерьте предметы в вашем классе. Составьте и решите 3 задачи с полученными данными. Представьте результаты в виде проекта.

Вспоминаем

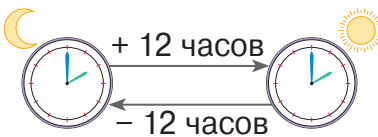
Рассмотрите и объясните.

Стрелки часов:

- часовая;
- минутная.

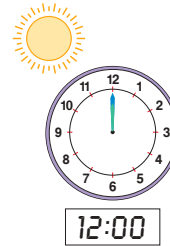


1 час = 60 мин



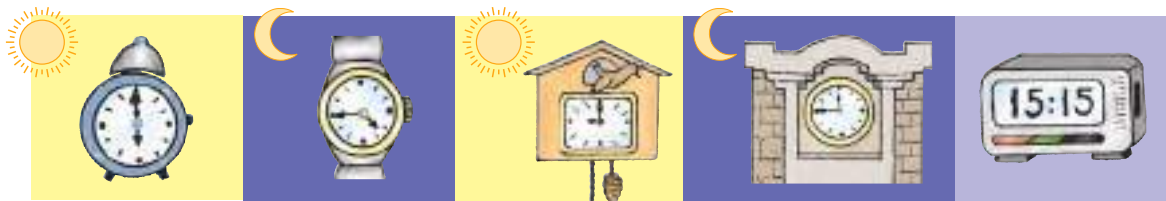
Полдень

Полночь



1 день = 24 часа

Назовите разновидности часов и указанное на них время.



Изобразите положение стрелок на циферблате, затем скажите иначе:

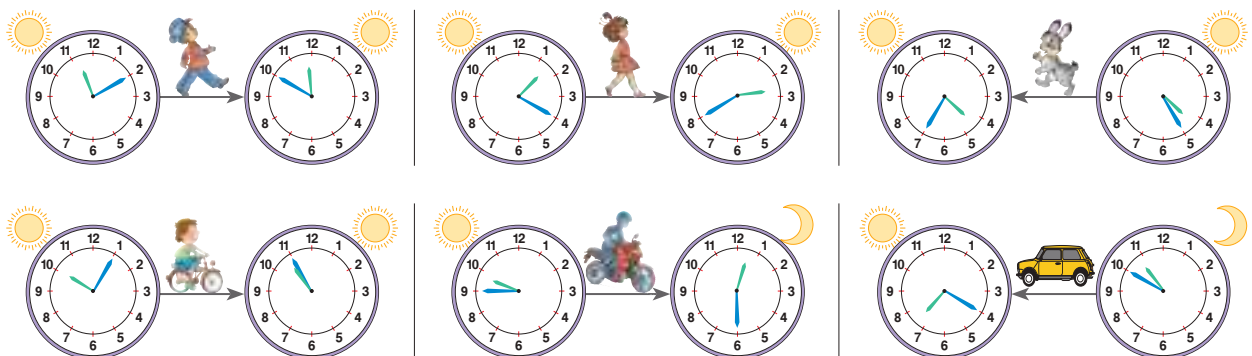
- а) час дня;
- б) восемь часов вечера;
- в) два часа пополудни;
- г) шестнадцать часов.

- Приведите примеры событий, которые могут происходить в это время.

Применяем, объясняем

Работайте в парах!

Прочитайте время на часах и определите, сколько времени длится путь каждого.



3 Закрепляем, развиваем

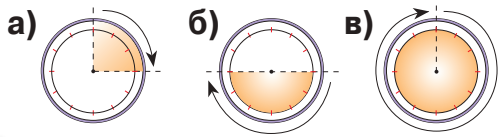
1 Уроки начинаются в восемь часов утра.

Изобрази на циферблате время прихода каждого из ребят.

- Маша пришла в школу за 20 минут до начала уроков.
- Серёжа опоздал на 5 минут.
- Егор пришёл на 10 минут позже, чем Маша.
- Алина пришла на 10 минут раньше Серёжи.

- Назови детей в порядке их прихода в школу.

2 Сколько времени движется каждая стрелка по указанному сектору циферблата?



3 Сколько времени должно пройти с момента, указанного на каждом электронном будильнике, до окончания суток? Сколько времени прошло после полудня?

18:15

20:45

23:59

22:01

4 а) Сколько минут содержится:

в четырёх часах; в двух часах с половиной; в часе с четвертью?

б) Сколько часов составляют: 360 мин; 720 мин; 840 мин?

Конкурс



Работайте в парах! Рассмотрите перечень международных экологических праздников, расположенных в порядке их следования в году. Установите дату каждого события и определите, сколько дней разделяют два последовательных праздника.

Какая пара справится быстрее с заданием?

21
июня

Международный день леса

21
марта

Всемирный день воды

8
июня

Международный день птиц

5
июня

Всемирный день здоровья

7
апреля

Международный день Земли

22
марта

Всемирный день окружающей среды

Всемирный день океанов

Международный день Солнца

Всемирный день чистоты

Всемирный день животных

23
сентября

Международные экологические праздники отмечают, чтобы привлечь внимание людей на необходимость защиты окружающей среды.

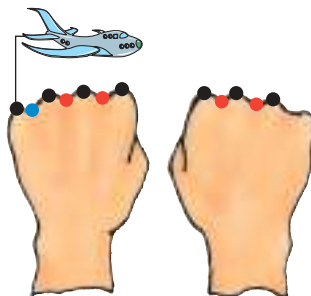
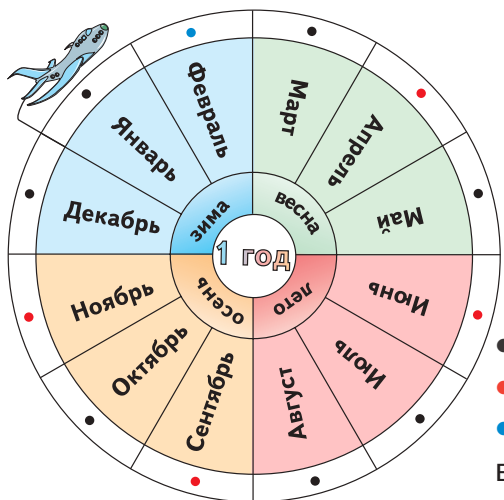
4
октября

22
апреля

1
апреля

Вспоминаем

- Календарь показывает порядок следования месяцев, недель и дней года.
- Рассмотрите рисунки и растолкуйте их.



- в этом месяце 31 день;
- в этом месяце 30 дней;
- в этом месяце 28 дней (или 29 дней, если это високосный год, наступающий раз в 4 года).

- Для измерения времени используют и другие единицы, большие, чем 1 год.

10 лет = 1 десятилетие

10 десятилетий = 1 столетие (1 век)

Применяем, объясняем

1 Вычислите, сколько:

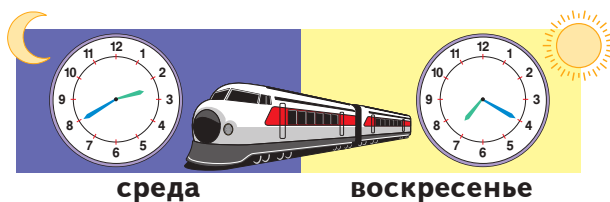
- дней длятся 3 недели; 40 недель;
- недель образуют 56 дней; 84 дня;
- месяцев содержат 2 года; 8 лет;
- лет составляют 120 месяцев;
- десятилетий составляют: 40 лет; 90 лет; 120 лет;
- столетий составляют: 300 лет; 500 лет.

2 Сравните.

- 1 год * 360 дней
- 1 месяц 7 дней * 39 дней
- 3 недели * 1 месяц
- 60 недель * 1 год
- 3 десятилетия * 30 лет
- 1 век * 12 десятилетий

3 В каких двух временах года одинаковое количество дней, если год: високосный; не високосный?

4 Сколько времени длился путь?



3 Закрепляем, развиваем

1 Рассмотрите календарь погоды.

Запиши в тетрадь:

а) дни недели и числа, когда шёл дождь (например: понедельник, 14 апреля);

б) дни недели и числа, когда утром было солнечно, а затем пасмурно;

в) дни и числа, когда было пасмурно;

г) на сколько ясных дней было больше, чем пасмурных;

д) на сколько меньше было дней с грозами, чем ясных.

АПРЕЛЬ						
П	В	С	Ч	Пт	Сб	В
	1 ☀️	2 ☀️	3 ☀️	4 ☁️	5 ⚡️	6 🌧️
7 ☀️	8 ☀️	9 ☁️	10 ☀️	11 ☀️	12 ☀️	13 ☀️
14 🌧️	15 ☀️	16 ⚡️	17 🌧️	18 ☀️	19 ☀️	20 ☀️
21 ☀️	22 ☀️	23 ☀️	24 ☀️	25 ☀️	26 ☀️	27 ☀️
28 ⚡️	29 🌧️	30				

2 Курс лечения в санатории рассчитан на 3 недели.

Какого числа закончится курс, который начат: 28 марта; 16 июля; 10 августа?

3 Допишите единицы измерения времени.

$$4 \bullet = 48 \bullet \quad 120 \bullet = 5 \bullet$$

$$3 \bullet = 21 \bullet$$

4 Точное время 12:15. Какое время показывают часы:



а) Шпунтика, если они спешат на 15 минут?

б) Синеглазки, если они отстают на 15 минут?



5 Назови точное время, если:



а) на часах Винтика 16:05, и они спешат на 20 минут;

б) на часах Кнопочки 8:50, и они отстают на 25 минут.



Конкурс

Распознай сказку.

Рассмотри время на часах и восстанови последовательность событий. Узнай, сколько минут прошло от одного события до следующего, и составь описательный текст.

Кто сумеет составить самое верное и связное описание?



Медведь попросил лису научить его, как рыба ловится.



Лиса перетаскала накиданную с подводы рыбу в свою нору и давай уплетать.



Вода в пруду замёрзла и прихватила медвежий хвост, будто клещами какими.



Мужик, погонявший волов, увидел лису и кинул её в подводу с рыбой.



Медведь сунул хвост в пруд, что на краю леса, чтобы поймать рыбу.



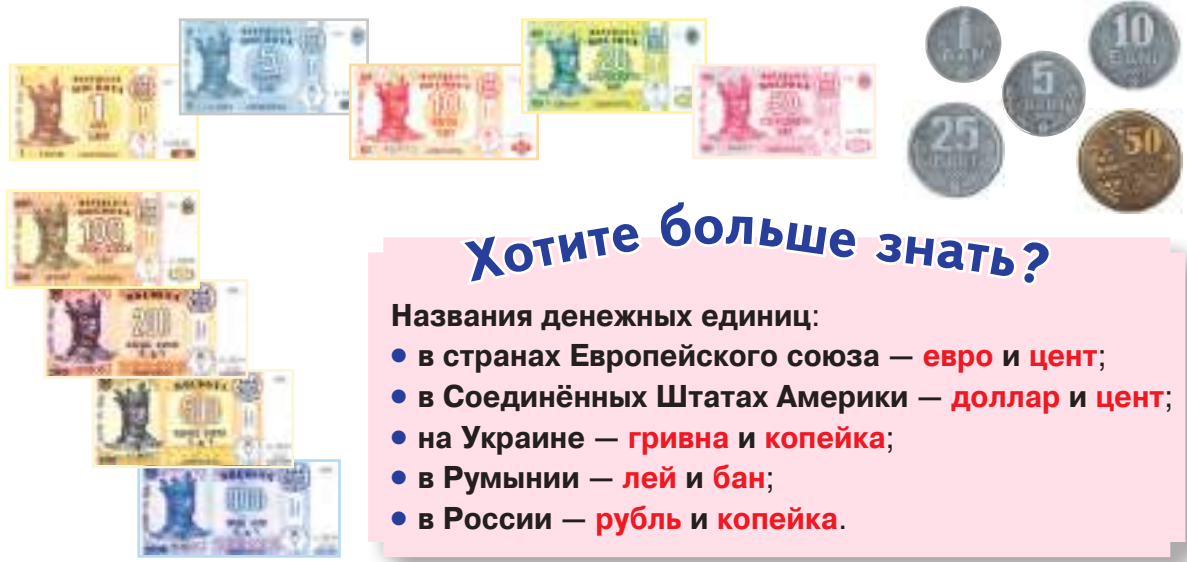
Хитрая лиса растянулась посреди дороги, будто мёртвая.



Вспоминаем, обобщаем

- В старину для оценивания товара люди использовали золото, меха, зерно — всё то, что в их представлении было особо ценным. Со временем в каждой стране для оценивания товара устоялись единые **денежные единицы**.
- Существуют две формы хождения денежных единиц — **купюры** и **монеты**. В Республике Молдова купюры называются **леями**, а монеты — **банами**.

1 лей = 100 банов



Хотите больше знать?

- Названия денежных единиц:
- в странах Европейского союза — **евро** и **цент**;
 - в Соединённых Штатах Америки — **доллар** и **цент**;
 - на Украине — **гривна** и **копейка**;
 - в Румынии — **лей** и **бан**;
 - в России — **рубль** и **копейка**.

Конкурс

Дополните таблицу.

Сумма (леи)	4	1	Д	М	Е	Н
Удвоенная (леи)	Т	Ь	28	30	Я	А
Половина (баны)	Г	Ю	С	Ы	500	Б
Четверть (баны)	Р	В	У	О	И	75

Расшифруйте послание банкира Лэйбана, заменив числа соответствующими буквами из таблицы.



14 10 3 2 200 250
 14 375 150 750 25 6 50 8 700 20
 8 100 350 14 375 15 , 6
 8 100 6 8 20 8 700 20 700 350 15 375 15 !

3 закрепляем, развиваем

- 1 Составь двумя способами сумму в:
а) 100 леев; б) 200 леев.
- 2 Какую сдачу нужно получить с 200 леев, если за всю покупку уплачено:
а) 125 леев; б) 150 леев; в) 150 леев 75 банов; г) 125 леев 50 банов?
- 3 У Димы и Саши денег было поровну. Кто из ребят потратил больше, если Дима получил сдачу 45 леев 20 банов, а Саша — 54 лея 10 банов?
- 4 У кого больше денег?
а) У Оксаны 6 монет по 25 банов, а у Маши 4 монеты по 50 банов.
б) У Вани 18 монет по 10 банов, а у Дениса 40 монет по 5 банов.
в) У Жени 3 монеты по 50 банов и одна монета в 25 банов, а у Саши 2 купюры по лею.
- 5 а) На сколько купюр по 20 леев можно разменять купюру в 100 леев?
б) На сколько купюр по 5 леев можно разменять 2 купюры по 20 леев?
в) На сколько купюр по 50 леев можно поменять 30 купюр по 10 леев?

6

	Количество	Цена	Стоимость
Кисточки	2	4 лея	? банов
Ручки	?	200 банов	48 леев
Фломастеры	10	? леев	1000 банов

- 7 В каких купюрах можно оплатить сумму в 57 леев?
• Найди три варианта ответа.
- 8 В каких монетах можно выдать сдачу, если книга ценой 9 леев и 10 банов оплачена купюрой в 10 леев?
• Найди пять вариантов ответа.
- 9 Составь задачи по кратким записям и реши их.
а) 4 💧 ... 128 леев б) 10 💧 ... ? леев в) 6 💧 ... 306 леев
8 💧 ... ? леев 5 💧 ... 500 леев 5 💧 ... ? леев
? 💧 ... 64 лея ? 💧 ... 400 леев ? 💧 ... 357 леев
- 10 Госпожа Петрова купила 6 глубоких тарелок по цене 32 лея и 6 плоских тарелок по цене 18 леев. Найди общую стоимость покупки.
• Сколько сдачи ей дадут с 500 леев?
• Сколько чашек по 9 леев она сможет купить на полученную сдачу?
- 11 Господин Морэреску оплатил счёт за газ двумя купюрами по 50 леев и одной купюрой в 20 леев. Сдачу ему выдали тремя купюрами по 5 леев и одной купюрой в 1 лей. Сколько денег уплачено за газ?

■ Кто с усердием учился?

1 У каких геометрических тел:

- а) нет вершин; в) по крайней мере две грани являются квадратами?
б) 12 рёбер;

2 Найди и исправь ошибки Незнайки.



- а) У куба и параллелепипеда по 8 вершин, 6 граней и 12 сторон.
б) У параллелепипеда не может быть граней квадратной формы.
в) Мне нужно купить на базаре 2 кг подсолнечного масла, 3 л мёда, 1 л сметаны, 1 кг сахара и 1 м колбасы.

3 Допиши:

- | | |
|--|--|
| а) единицы измерения
- в бочке 70 ● солёных огурцов
и 30 ● рассола;
- глубина бочки составляет 1 ●. | б) названия измерительных инструментов
- талию измеряют ●;
- с помощью ● можно определить,
какое из двух яблок тяжелее. |
|--|--|

4 Что длиннее и на сколько?

- а) Длина книги 3 дм, а длина тетради 25 см.
б) Длина комнаты 50 дм, а длина коридора 3 м.

5 Вычисли:

- а) сколько купюр по 5 леев можно разменять на 20 монет по 50 банов;
б) сколько купюр по 10 леев можно разменять на 200 монет по 25 банов;
в) на сколько монет по 50 банов можно разменять 5 купюр по 20 леев;
г) на сколько монет по 10 банов можно разменять 4 купюры по 50 леев.

6 Сколько сосудов ёмкостью пол-литра необходимо взять, чтобы опустошить канистру с десятью литрами воды?

- А если брать двухлитровые сосуды?

7 В одном бочонке 40 л кваса, а в другом — на четверть меньше. Сколько десятилитровых банок можно наполнить квасом из этих двух бочонков?

8 На мельницу привезли 6 мешков по 45 кг пшеницы и 8 мешков по 50 кг ячменя. Чего привезли больше: пшеницы или ячменя? На сколько?

9 Работайте в парах!

Составьте и решите задачу по краткой записи.

1 кг ... 2 банки
500 кг ... ? банок



10 Работайте в группах! Допишите единицы измерения.

Найдите все возможные варианты и уточните в каждом случае единицу измерения.

1 ● = 7 ● 1 ● = 60 ● 1 ● = 10 ● 1 ● = 100 ●



1. Запиши название:

геометрического тела, у которого все грани квадратной формы.

геометрического тела, след которого на мокром песке может иметь прямоугольную форму.

16

2. Запиши букву И, если считаешь высказывание истинным, или букву Л, если считаешь его ложным.

Сахар из банки можно измерить в литрах.

Сок из коробки можно измерить в килограммах.

16

3. Запиши букву, соответствующую наименьшему расстоянию.

А

В

С

450 см

4 м 5 см

4 м 50 дм

А

В

С

270 см

2 м 7 см

2 м 70 дм

26

4. Запиши указанное время, если сейчас:



- а) день;
б) ночь.



- а) утро;
б) вечер.

26

5. Вычисли:

- а) сколько дней отделяют 25 декабря от 7 января;
б) сколько купюр по 10 леев можно разменять на 40 монет по 25 банов.

- а) сколько месяцев отделяют октябрь от июня;
б) на сколько монет по 10 банов можно разменять 20 купюр по 5 леев.

46

106

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Стоя на одной ноге, аист весит 12 кг.
Определи вес аиста, стоящего на обеих ногах.



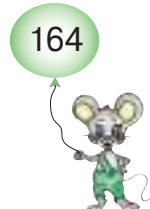


6. Плоды учения

■ Как ты понимаешь натуральные числа?

1 Изобрази каждое из чисел на шариках, следуя коду.

Код:	
единица	→ ○
десяток	→ □
сотня	→ △



2 Назови в порядке возрастания числа:

а) от 205 до 212; б) от 202 до 196.

3 Назови в порядке убывания числа:

а) от 357 до 362; б) от 888 до 893.

4 Запиши ряд из пяти последовательных чисел так, чтобы посередине оказалось число сто одиннадцать.

5	Предшествующее число		349		300		499	
	Число	648		711		222		
	Последующее число		250		101		1000	

6 Расположи в порядке убывания числа:

635, 197, 638, 653, 681, 179, 604, 650, 36, 300.

- В полученном ряду подчеркни нечётные числа.

7 Какая цифра может прятаться под каждым листком?

а) $637 = 6 \text{ } \text{ } 7$

в) $73 > 873$

Найди все возможные ответы.

б) $5 \text{ } \text{ } 4 < 524$

г) $245 < 24 \text{ } \text{ }$

8 Запиши наименьшее и наибольшее из трёхзначных чисел, в записи которых:

а) цифра 1 стоит на месте сотен; б) цифра 0 встречается один раз;

в) все цифры различные.

9 Выяви закономерность и запиши следующие три числа в каждом ряду.

а) 250, 300, 350, ...

в) 20, 40, 80, ...

д) 910, 820, 730, ...

б) 400, 425, 450, ...

г) 800, 400, 200, ...

е) 884, 775, 666, ...

10 Работайте в группах!

а) Найдите все трёхзначные числа, сумма цифр которых равна трём.

б) Запишите все числа от 106 до 124, произведение цифр которых равно нулю.

в) Найдите все двузначные числа, которые при делении:

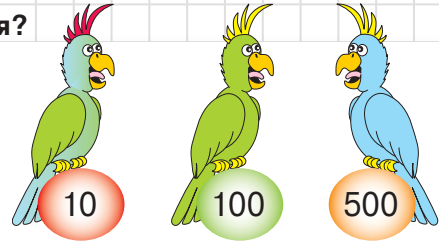
- на 9 дают в остатке 1;

- на 5 дают в частном и в остатке одно и то же число.

■ Как ты умеешь применять арифметические действия?

1 Рассмотрите числа, на которых сидят попугаи.

- а) Увеличь каждое число в 2 раза; на 2.
 б) Уменьши каждое число на 10; в 10 раз.



2 20 + 70	36 + 15	800 - 604	320 + 50 - 74
200 + 70	136 + 315	860 - 80	230 + 80 - 110
20 + 700	153 + 351	868 - 86	520 - 60 + 40
200 + 700	536 + 375	868 - 686	327 - 172 - 56

- Выбери два примера на сложение и два примера на вычитание и выполни для каждого из них проверку.

3 Вычисли в столбик.

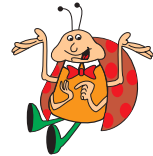
26 × 3	49 × 9	206 × 3	484 × 2	312 : 3	500 : 4	102 : 6	702 : 9
5 × 48	99 × 4	7 × 150	333 × 4	207 : 3	785 : 6	610 : 5	380 : 4

4 Определи порядок выполнения действий и вычисли.

(325 + 124) - (186 + 95)	26 × (10 - 3)	3 × 14 + 146
(842 - 428) + (330 - 305)	54 : (9 : 3)	245 - 4 × 25
(325 + 85) - 206 - 96	34 + (17 + 2) × 7	3 × 16 + 10 × 18
841 - 509 - 200 + 53	(28 + 52) : (2 + 18)	225 : 3 + 423 : 9



1 × 40 + 404	4 × 2 × 30 : 20
404 - 4 × 40	200 : 5 : 4
40 × 4 : (40 : 4)	303 : 3 + 303
440 - (40 : 4 + 4)	125 × 3 + 125 × 2



5 315 + 85 → : 80 → × 44 → - 168 →
 : 5 → + 495 → - 555 → × 20 → 1000

- Прочитай цепочки вычислений, используя математическую терминологию.

6 Сравни, не вычисляя.

416 - 254 * 416 + 254	498 + 237 * 237 + 408	0 : 348 * 0 × 348
416 × 2 * 2 + 416	175 × 4 * 3 × 175	348 - 0 * 0 + 348
416 : 2 * 416 × 2	632 : 8 * 504 : 8	300 : 100 * 30 : 10
416 - 2 * 416 : 2	632 - 458 * 632 - 58	20 × 40 * 4 × 200

7 Работайте в группах!




Поставьте вместо такой знак (+, -, ×, :, =), чтобы получить верно решённые примеры.

2 50 100 1	800 102 8 16	6 84 7 2
8 4 0 0	6 3 0 18	9 900 100 1

■ Как ты умеешь решать и составлять задачи?

1 Впиши числовые данные условий задач в таблицу, затем дополни её.

- Дима купил 5 роз по цене 16 леев.
 - 8 одинаковых ваз стоят всего 704 лея.
 - Мама купила полотенца и заплатила 210 леев.
- Каждое полотенце стоит 30 леев.

			
Количество			
Цена			
Стоимость			

2 Реши задачи по плану и примером.

- а) Катя собрала 26 ракушек, а Лена — в 3 раза больше.
На сколько меньше ракушек у Кати, чем у Лены?
- б) На трёх стеллажах библиотеки всего 502 книги.
Сколько книг на первом стеллаже, если на втором — 302, а на третьем — 108 книг?

3 Реши задачи с пояснением.

- а) В магазине 352 бутылки сока: виноградного, сливового и апельсинового. Бутылок виноградного и сливового сока всего 250, а бутылок сливового и апельсинового сока всего 210. Сколько бутылок сока каждого вида?
- б) В теплице растут 246 хризантем и в 3 раза меньше астр. Гладиолусов на 257 меньше, чем хризантем и астр вместе взятых. Сколько всего цветков в теплице?



- Сколько цветков каждого вида останется, если на продажу отправят 150 цветков — поровну гладиолусов, хризантем и астр?

4 Реши задачу двумя способами.

- На жёлтых кружках нарисованы по 2 бабочки, а на синих — по 4.
Сколько всего бабочек на сотне жёлтых и на сотне синих кружечек?
- Поставь к условию задачи вопрос, который потребовал бы выполнения действия вычитания.

5 Работайте в парах!

- Переформулируйте условие, используя слово „больше“, и решите задачу.**
В коробке осталось в 3 раза меньше бубликов, чем было вначале. Сколько было бубликов, если остался 51?
- Преобразуйте задачу, сохранив числа, но изменив тематику.

6 На стадионе две команды по 10 детей играют в волейбол, а 100 болельщиков следят за игрой.

Поставь такой вопрос, чтобы задача решалась действием:

а) сложения; **б)** вычитания; **в)** умножения.

7 Сколько детей поехали на экскурсию по Днестру, если было 16 мальчиков и ...?

Продолжи задачу согласно примеру:

а) $16 + 2 \times 16 = \square$; **б)** $16 + 16 + 2 = \square$; **в)** $16 + 16 : 2 = \square$; **г)** $16 + 16 - 2 = \square$.

8 Какие ошибки допустил Незнайка при составлении задач?

а) В пяти аквариумах по 6 рыбок в каждом. Сколько у них всего ног?

б) 7 гномов собрали 12 ягод. Белоснежка собрала 48 ягод. Сколько их всего?

в) Винтик и Синеглазка купили по энциклопедии по цене 120 леев.

У кого осталось больше денег? На сколько?

г) Для приготовления пирога мама использовала 8 апельсинов и 32 ореха, что в 4 раза больше, чем апельсинов. На сколько больше использовано орехов, чем апельсинов?

д) 52 яблока поровну распределили на 6 тарелок. Сколько яблок осталось на тарелке после того, как Кнопочка съела 2 из них?



9 **Работайте в группах!** Составьте и решите задачи:

а) по условию

В течение недели Оля читала по 18 страниц ежедневно. До конца книги ей осталось всего 48 страниц.

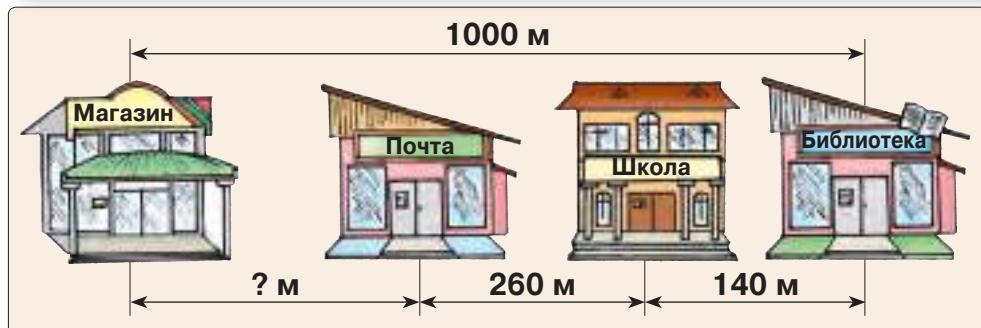
б) по вопросу

Во сколько четырёхместных автомобилей смогут сесть все девочки и все мальчики?

в) по краткой записи

Белых ...	?	цветков	} 200 цветков
Красных ...	?	цветков, 25 букетов по 5 цветков	

г) по рисунку

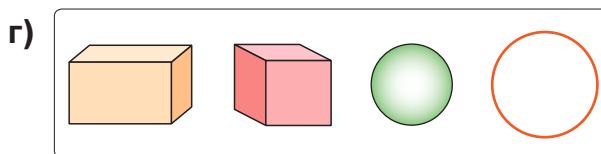
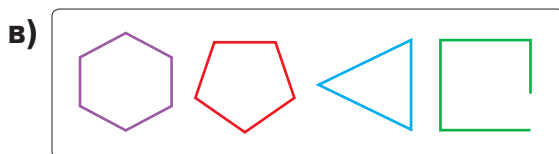
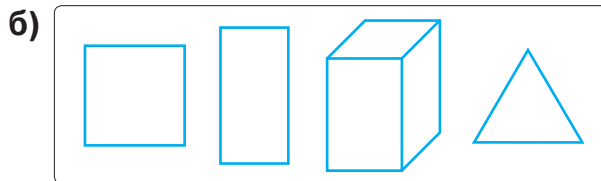
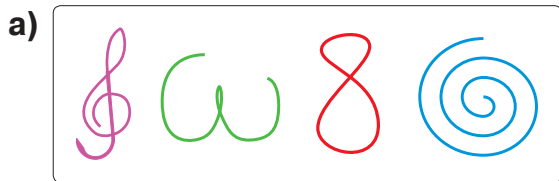


д) по примеру

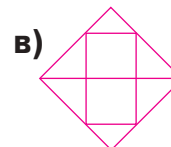
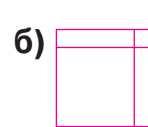
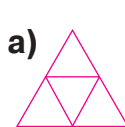
$4 \times 105 - 105 = \square$

■ Как ты умеешь распознавать геометрические формы?

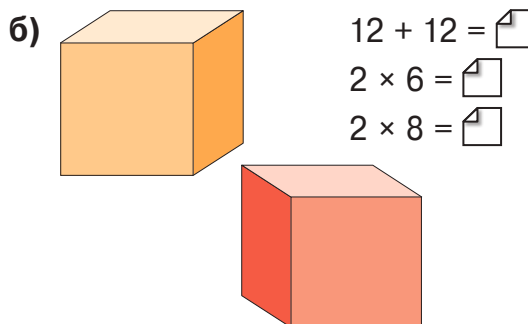
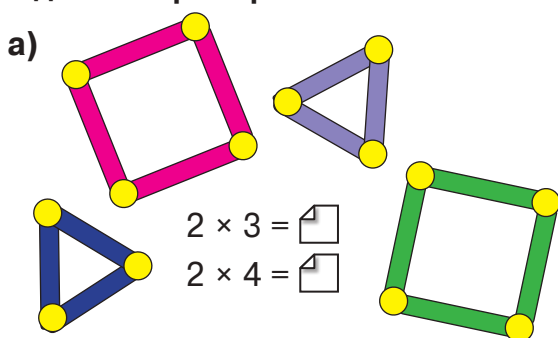
1 Выяви лишнюю геометрическую форму в каждой группе. Охарактеризуй каждую из оставшихся групп.



2 Найди и сосчитай на каждом рисунке известные тебе геометрические фигуры.



3 Работайте в парах! Рассмотрите рисунки и скажите, что можно найти, решая заданные примеры.



4 Подумай и воспроизведи построения коротышек.



Винтик

Я построил два треугольника из пяти палочек одинаковой длины. Чтобы скрепить палочки, мне понадобилось 4 пластилиновых шарика.



Синеглазка

Я построила два квадрата из семи палочек одинаковой длины. Чтобы скрепить палочки, мне понадобилось 6 пластилиновых шариков.

5 Найди и исправь ошибки, допущенные Незнайкой. Запиши исправленные предложения.



- У треугольника 3 верхушки.
- Стороны квадрата являются прямыми линиями.
- Сфера — это геометрическая фигура.
- Кривая линия составлена из нескольких отрезков.
- У куба 12 сторон, 8 граней и 6 вершин.

■ **Насколько умело ты можешь выполнить измерения?**

1 **Дополни рецепт пирога пропущенными единицами измерения.**

Я тщательно перемешал:

- ● кефира;
- несколько нарезанных кубиками яблок;
- 10 ● сухих дрожжей;
- 300 ● сахара;
- ● муки.

Полученную массу я вылил на противень длиной 3 ● и шириной 15 ● и выпекал всё это в духовке в течение 35 ●.



2 **Как можно разменять:**

а)  на 3 ● 4 ● 6 ● купюры;

б)  на монеты одного достоинства?

3 Кенгуру прыгнула 5 раз по 4 м. Попугай прыгнул 5 раз по 4 см. Кузнечик прыгнул 5 раз по 4 дм.

Назови животных в порядке возрастания пройденных ими расстояний. Вырази расстояния в различных единицах измерения.

4 **Работайте в парах! Невозможно, возможно или достоверно?**

а) *Если 12-го числа 12-го месяца в 12 часов дня идёт дождь, то через 12 часов может светить солнце.*

б) *Два последовательных в году месяца делятся одинаковое число дней.*

г) *Зима может быть менее продолжительной, чем осень.*

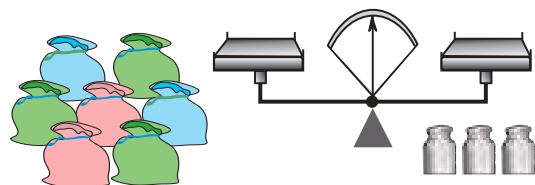


5 Бочку можно наполнить водой из 30 кувшинов, цистерну — из 5 бочек, а резервуар — из 6 цистерн. Сколько кувшинов воды нужно перелить в резервуар, чтобы его наполнить?

- Во что вмещается больше воды: в 9 бочек или в 2 цистерны?

6 Незнайка потратил 15 минут на путь в школу и опоздал на 10 минут к началу уроков. Во сколько вышел из дому Незнайка, если известно, что уроки начинаются в 8:00?

7 Каждый кулёк с сушками весит 3 кг. На левую чашу весов положили 7 кулёков, а на правую — 3 гири по 5 кг. Как можно уравновесить весы?



■ Проверь свою смекалку

1 Вычисли числовое значение каждой буквы.

$$\boxed{\text{И}} = (20 + 20) : 20$$

$$\boxed{\text{Е}} = 20 + 20 \times 20$$

$$\boxed{\text{А}} = 20 : 20 \times 20$$

$$\boxed{\text{К}} = 20 \times 20 \times 20$$

$$\boxed{\text{П}} = 20 \times 20 + 20 : 20$$

$$\boxed{\text{Х}} = 20 \times 20 - 20$$

$$\boxed{\text{Л}} = 20 \times 20 \times 20 : 20$$

$$\boxed{\text{В}} = (20 : 20 + 20) - 20$$

$$\boxed{\text{Т}} = 20 + 20 : 20$$

$$\boxed{\text{Б}} = (20 + 20) \times 20$$

$$\boxed{\text{М}} = (20 \times 20 - 20) : 20$$

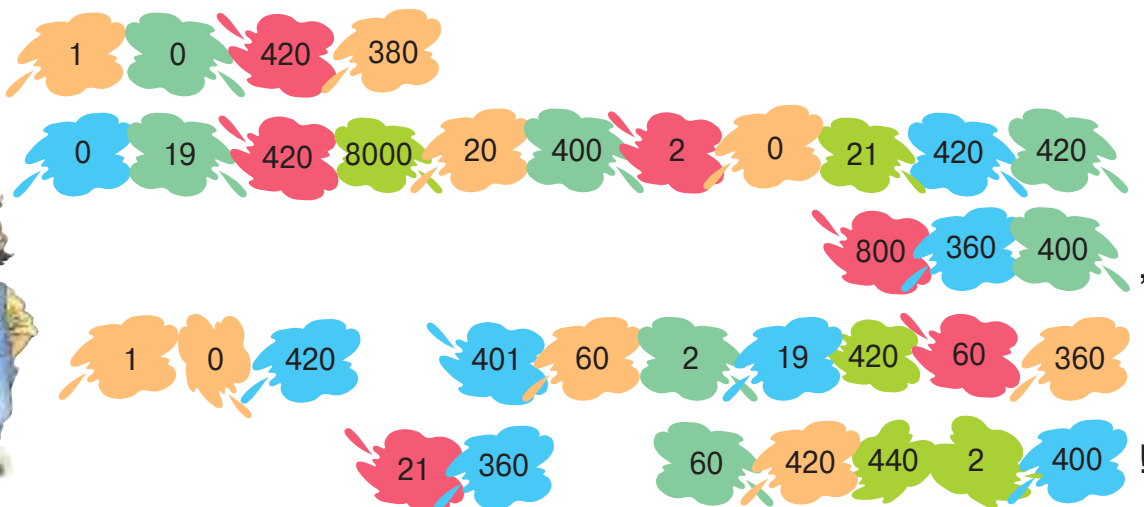
$$\boxed{\text{Р}} = 20 + 20 + 20$$

$$\boxed{\text{С}} = (20 - 20) : 20$$

$$\boxed{\text{Ш}} = 20 + 20 \times 20 + 20$$

$$\boxed{\text{Ы}} = (20 \times 20) - (20 + 20)$$

Замени каждое число на соответствующую букву и расшифруй послание Винтика.



2 Работайте в группах! Выберите послание любимшегося вам героя или составьте собственное послание и поступайте согласно указаниям.



Мы считали,
мы решали,
Мы старались
всё понять.



Школьный год уж
завершился.
Здравствуй,
лето — благодать!



Кто с усердием
учился —
Смело может
отдыхать!

Указания

1. Запишите послание в тетрадь заглавными буквами, больших размеров, чем обычно.
2. Нарисуйте над каждой буквой прямоугольник (или любую другую фигуру).
3. Запишите в каждый прямоугольник число. Внимание! Одинаковым буквам должны соответствовать одни и те же числа.
4. На отдельном листке бумаги запишите в столбец все встречающиеся в послании буквы, без повторения.
5. Для каждой буквы составьте по примеру, ответ которого был бы равен числу, записанному в соответствующем прямоугольнике.
6. Воспроизведите ниже прямоугольники с цифрами так, как они расположены в тетради.
7. Обменяйтесь листками и расшифруйте послание другой группы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кто прилежен в повторении, тот успешен в учении

Актуализация

Натуральные числа от 0 до 1000	4
Сложение и вычитание до 100	6
Табличное умножение и деление	10
Взаимосвязь умножения и деления	12
Порядок выполнения действий	14
Кто с усердием учился?	16

2. Стучимся в дверь к тысяче

Натуральные числа 0–1000

Числа, составленные из круглых сотен	18
Числа, составленные из сотен, десятков и единиц	20
Купюры и монеты. Размен денег	22
Сравнение чисел до 1000	24
Упорядочивание чисел от 0 до 1000	26
Кто с усердием учился?	28

3. Запасаем при сложении, занимаем при вычитании

Сложение и вычитание чисел в концентре 0–1000

Сложение и вычитание без перехода через разряд	30
Сложение с переходом через десяток	32
Вычитание с переходом через десяток	34
Сложение и вычитание с переходом через разряд единиц	36
Сложение с переходом через сотню	38
Вычитание с переходом через сотню	40
Взаимосвязь сложения и вычитания	42
Сложение и вычитание с одним переходом через разряд	44
Кто с усердием учился?	46
Сложение с переходом через разряды единиц и десятков	48
Вычитание с переходом через разряды десятков и сотен	50
Задачи на сложение и вычитание	52
Сложение и вычитание с переходом через разряд	54
Кто с усердием учился?	56

4. Умножаем со старанием, делим по-братски

Умножение и деление в концентре 0–1000

Умножение числа на сумму	58
Умножение на 10 и на 100	60
Умножение на числа, составленные из круглых десятков или сотен	62
Умножение двузначного или трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	64
Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	66
Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд	68
Кто с усердием учился?	70
Деление без остатка чисел, составленных из круглых десятков или сотен, на однозначное число	74

Деление на 10, 100,	76
Деление без остатка на числа, составленные из круглых десятков или сотен	78
Деление с остатком	80
Примеры и задачи на деление с остатком и без остатка	82
Деление суммы на число	84
Деление двузначного числа на однозначное, когда десятки делимого делятся без остатка на делитель	86
Деление трёхзначного числа на однозначное, когда сотни и десятки делимого делятся без остатка на делитель	88
Примеры и задачи на деление	90
Деление двузначного числа на однозначное, когда десятки делимого не делятся без остатка на делитель	93
Деление трёхзначного числа на однозначное, когда десятки делимого не делятся без остатка на делитель	95
Решение и составление примеров и задач	97
Деление трёхзначного числа на однозначное, когда сотни делимого не делятся без остатка на делитель и в частном получается трёхзначное число	100
Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в частном получается двузначное число	102
Кто с усердием учился?	104

5. Строим с фантазией, измеряем со смекалкой

Интуитивные элементы геометрии и измерений

Геометрические фигуры	108
Геометрические тела	110
Измерение длины. Дециметр	112
Измерение длины. Преобразование единиц измерения	114
Измерение массы	116
Измерение ёмкости	118
Измерения	119
Измерение времени. Часы	120
Измерение времени. Календарь	122
Денежные единицы	124
Кто с усердием учился?	126

6. Плоды учения

Итоговое повторение

Как ты понимаешь натуральные числа?	128
Как ты умеешь применять арифметические действия?	129
Как ты умеешь решать и составлять задачи?	130
Как ты умеешь распознавать геометрические формы?	132
Насколько умело ты можешь выполнить измерения?	133
Проверь свою смекалку	134